ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НЕФТЕГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЦТКРС №4
Филиала РН-Сервис в г.Самара
_____ Рябков Н.С.
25.06.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ Овчинникова З.З.
Приказ №79/1-у от 25.06.2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Квалификация: оператор по добыче нефти и газа;
оператор по поддержанию пластового давления.

Нефтегорск, 2019

Программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 708 от 02 августа 2013 г, зарегистрированного Министерством юстиции (от 20августа 2013 г. N 29503) приказа МИНОБРНАУКИ России о внесении изменений в ФГОС СПО по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин от 09 апреля 2015 г. № 389, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 08 мая 2015 г. №37216.

Разработчики: ГБПОУ «НГТ»

Тимакова Н.М.. - зам. директора по УПР ГБПОУ «НГТ»

Чеховских Н.В. - методист ГБПОУ «НГТ»

Ставропольцев В.В. - преподаватель ГБПОУ «НГТ»

Эксперт: Рябков Н.С. - начальник ЦТКРС №4 Филиала РН-Сервис в г.Самара

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на Совете учреждения, Педагогическом совете ГБПОУ «НГТ».

Протокол № 5 от 25.06.2019г.

Председатель: Овчинникова З.З.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности.

Образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1Рабочий учебный план очной формы обучения (Приложение 1)

3.2 Календарный график (Приложение 2)

3.3Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

4. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтегорский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного стандарта по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013г. №29659; приказа МИНОБРНАУКИ России о внесении изменений в ФГОС СПО по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин от 25 марта 2015 г. № 272, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23 апреля 2015 г. №37021.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ООП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013г.

№29659; приказа МИНОБРНАУКИ России о внесении изменений в ФГОС СПО по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин от 25 марта 2015 г. № 272, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23 апреля 2015 г. №37021. (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);

– Письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ: среднего профессионального образования, утвержденные УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 05.07.2018;

– Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Устав ГБПОУ «НГТ»;

– Лицензия серия 63Л01 № 001166, рег. № 5644 от 06.05.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «НГТ»;

– Положение о промежуточной аттестации среднего профессионального образования по профессиональным модулям в ГБПОУ «НГТ»;

– Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в ГБПОУ «НГТ»;

– Положение о планировании, организации и порядке проведении консультаций в ГБПОУ «НГТ;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «НГТ».

– Локальные нормативные акты ГБПОУ « НГТ»

Нормативно-методическая база техникума

Локальные нормативные акты ГБПОУ « НГТ» регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

АМТС – автомототранспортные средства

ТО – техническое обслуживание

ПДД - правила дорожного движения

ВПД – вид профессиональной деятельности

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по профессии по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация – оператор по добыче нефти и газа

оператор по поддержанию пластового давления

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ при всех способах добычи нефти, газа, газового конденсата, гидроразрыву пласта, исследованию и обеспечению бесперебойной работы скважин, обслуживанию и ремонту нефтепромысловых оборудования и установок под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы добычи нефти, газа и газового конденсата;
- технологические процессы исследования скважин;
-технологии поддержания пластового давления, повышения нефтегазоотдачи пластов и производительности скважин;
- промысловое оборудование, электротехнические и насосные установки;
- регистрирующие и контрольно-измерительные приборы, средства автоматики и телемеханики;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

- Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.
- Выполнение работ по исследованию скважин.
- Выполнение работ по поддержанию пластового давления.
-Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных, руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.

ПК 1.1. Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим.

ПК 1.2. Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.

ПК 1.4. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов

под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.

ПК 1.5. Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики.

ПК 1.6. Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов.

Выполнение работ по исследованию скважин.

ПК 2.1. Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах.

ПК 2.2. Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости.

ПК 2.3. Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.

ПК 2.4. Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов.

Выполнение работ по поддержанию пластового давления.

ПК 3.1. Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.

ПК 3.2. Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин.

ПК 3.3. Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.

ПК 3.4. Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.

ПК 3,5. Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.

Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации.

ПК 4.1. Подготавливать оборудование к проведению гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации.

ПК 4.2. Проводить сборку, разборку линий высокого давления.

ПК 4.3. Производить замер количества закачиваемой жидкости.

ПК 4.4. Регулировать подачу жидкости и песка на приемы насоса агрегата.

ПК 4.5. Устанавливать приборы у устья скважины, соединять их с устьевой арматурой.

ПК 4.6. Подготавливать оборудование к проведению гидропескоструйной перфорации.

2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.4 Использование вариативной части

Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО при базовой подготовке по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на вариативную часть ОПОП отводится максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе 144 часа обязательной аудиторной нагрузки, которые распределены на основании согласования с работодателями, спецификой деятельности образовательного учреждения, а также с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных

профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК	Распределение вариативной части по циклам (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				На увеличение объема УД, МДК (час.)	На введение доп. дисциплин УД, МДК (час.)	
ОП. 06	Общие компетенции профессионала	54	36	-	36	В соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области от 15.06.2018г
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	51	34	-	34	
ОП.08	Основы предпринимательства	51	34	-	34	
ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления						Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании
МДК. 03.01	Технологии поддержания пластового давления	60	40	40	-	

						согласования с работодателями
ИТОГО		216	144	40	104	

2.5 Общеобразовательный цикл

2.5.1 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин ГБПОУ «НГТ» разработан с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессии, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования.

2.5.2 В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения основной профессиональной программы для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,, составляет 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла составляет 2052 часа.

5.2.3 В соответствии с требованиями ФГОС СОО сформированный общеобразовательный цикл включает общеобразовательные предметы: общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные по выбору обучающихся.

Общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Объем часов на изучение учебной дисциплины «Астрономия» должен составлять 36 часов.

В состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей входят: «Обществознание» «Информатика», «Физика».

В учебный план, включен дополнительный учебный предмет: «Экология родного края», из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ «НГТ»: «Основы проектной деятельности».

2.5.4 В общеобразовательном цикле учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 3 учебных предмета изучаются на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области: математика, физика, информатика.

2.5.5 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по ОУП.04 Математика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20часов в рамках учебного времени по ОУП.04 Математика и 30часов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Работа должна быть представлена в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

2.5.6 Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по следующим учебным предметам:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.04 Математика.

- ОУП.11 Физика

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 разработан учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин.

3.2. На основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Общеобразовательный цикл

ОУП 00 Общие учебные предметы
ОУП. 01 Русский язык
ОУП. 02 Литература
ОУП. 03 Иностранный язык
ОУП. 04 Математика
ОУП. 05 История
ОУП. 06. Физическая культура
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП. 08 Астрономия
* Индивидуальный проект
Примерные по выбору из обязательных примерных областей
ОУП Профильные общеобразовательные учебные дисциплины
ОУП. 09 Обществознаний
ОУП. 10 Информатика
ОУП. 11 Физика
Дополнительные учебные предметы
УП. 12 Экология родного края
УП. 13 Основы проектной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01. Техническое черчение
ОП.02 Электротехника
ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04. Охрана труда

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
ОП.06. Общие компетенции профессионала
ОП.07. Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.08. Основы предпринимательства

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового оборудования

МДК.01.01. Основы технологии добычи нефти и газа

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин

МДК.02.01. Техника и технология исследования скважин

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления

МДК.03.01. Технологии поддержания пластового давления

УП.03Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации

МДК.04.01 Технологии увеличения производительности скважин

УП.04 Учебная практика

ФК 00 Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)*:*

Общеобразовательный цикл (Приложение 2.1);

Общепрофессиональный цикл (Приложение 3.2);

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4).

Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 5).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ «НГТ».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также предусматривает аттестацию по тематическому

принципу изучения дисциплины (МДК) - аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 - 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии неаттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ «НГТ». Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата

4.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования в *ГБПОУ «НГТ»*.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа Письменная экзаменационная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	с «20» июня по «30 » июня 2022г.

Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ»
2	Положение о выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «НГТ».
3	Положение о организации выполнения выпускной квалификационной работы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ»
4	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих. служащих по профессии 21.01.01Оператор

	нефтяных и газовых скважин.
5	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин,
6	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
9	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
10	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
11	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
12	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Истории
4	Обществознание и право
5	Химии
6	Иностранного языка
7	Физики
8	Информатики
9	Экономики
10	Технического черчения
11	Электротехники
12	Технической механики
13	Охраны труда
14	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Технологии добычи нефти и газа
2	Неорганическая химия
3	Контроля параметров технологических процессов
4	Цементажа и гидроразрыва пласта
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:

1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
2	Актовый зал

5.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями п. 7.13 ФГОС СПО к преподаванию привлекаются педагогические кадры имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС по профессии 21.01.01Оператор нефтяных и газовых скважин сформировано в соответствии с требованиями пп. 7.14, 7.16 ФГОС СПО.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в ГБПОУ «НГТ» (библиотека, компьютерный класс).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

ГБПОУ «НГТ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (п.7.11) в ГБПОУ «НГТ» формируется социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся. Формирование среды Техникума направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава техникума, локальных нормативных актов, плана работы техникума. Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения.

Основными акцентами формируемой социокультурной воспитательной среды ГБПОУ «НГТ» являются:

- эстетика пространства, в котором происходит профессиональное и личностное становление будущего специалиста;
- культура делового общения и межличностных взаимоотношений обучающихся и преподавателей;
- отношение к саморазвитию в социально-ориентированной, учебной, трудовой и творческой деятельности как основной жизненной ценности.

В соответствии с обозначенными выше целевыми акцентами в техникуме созданы условия для формирования компетенции гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное

воспитание; компетенции самосовершенствования, охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетенции здоровьесбережения (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программы воспитания во внеучебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую учебно-исследовательскую, проектную (социальные проекты), социально-ориентированную (волонтерство, акции и пр.) деятельность, что является одним из важных способов воспитания инициативы, гражданской ответственности, трудолюбия и духовно-нравственного развития.

Традиционно с участием обучающихся техникума проводятся: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», волонтерские акции ко Дню Победы (совместно с Домом ветеранов ВОВ), Дню пожилого человека (с приглашением пожилых жителей микрорайона), Дню защиты детей (с участием подшефных дошкольных образовательных учреждений), Выпускные праздники.

Традиционными являются акции: Неделя добра (месячник в осенний, весенний периоды), «Замени сигарету на конфету!», «Быть здоровым – это модно!».

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Функционирует студенческий Совет, издается студенческая газета .

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп. Кураторы планируют свою работу по формированию общекультурных и социально-личностных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ: воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу; формирование гражданской позиции, знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства, истории края, техникума, семьи; знание традиций, обычаев родного народа и народов России; формирование уважения к законам и символам государства (Флаг, Гимн, Герб), символике техникума; уважение к правам и основным свободам человека; знание правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МИРЕ: формирование системы ценностных ориентаций; культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры; нормативных ценностей российского менталитета; формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ: воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: формирование здорового образа жизни; потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию; вовлечение молодежи к активному занятию спортом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.; формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой; формирование экологической культуры.

КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, семье, между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество); формирование знаний современного этикета - международного, делового, профессионального; формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие.