Визитная карточка
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»
2.	Наименование программы КПП	Мой город
3.	Год начала реализации программы КПП	2019
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Рыкова Галина Николаевна - преподаватель
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	Профессии СПО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Содержание программы курса «Мой город» предусматривает ознакомление со строительными профессиями. Позволяет учащимся получить представление о деятельности таких строительных профессий, как штукатур -маляр. На практических занятиях получить навыки выполнения малярных работ. Программа способствует самоопределению учащихся по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения, дает возможность получить подробную информацию об учебном заведении, и о потребностях предприятий в рабочих кадрах.
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по заболеваниям + Программа КПП + приложения Программы)	12

Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла	+	тугоухость	ОО
8.	с соматическими заболеваниями	+	заболевания внутренних органов и систем тела человека	ОО

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного
совета
_____ М.В. Горбунова

« 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБПОУ «НГТ»
_____ З.З. Овчинникова

« 12 » сентября 2019г.

ПРОГРАММА
курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
«МОЙ ГОРОД»

Срок реализации – 11 часов

Автор составитель:
Рыкова Галина Николаевна
преподаватель

Нефтегорск, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки с целью самоопределения обучающихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и/или определения сферы последующей профессиональной деятельности

Программа курса является составной частью предпрофильной подготовки в 9-х классах в процессе самоопределения учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и определения сферы последующей профессиональной деятельности.

Курс позволяет обучающимся получить представление о зданиях и сооружениях, их частей, назначения и способах монтажа, ознакомятся со строительными профессиями, с современными строительными материалами. Сформировать представление о требованиях изменяющегося общества к будущим профессионалам.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика, физика, информатика.

Для достижения определенных результатов обучения, для реализации содержания программы применимы следующие методы и приемы: лекции, практические занятия.

Курс носит ознакомительный характер, рассчитан на 11 часов учебных занятий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- оценить свои потребности и возможности выбора профессионального направления соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностями и интересам;
- информирование обучающихся о различных направлениях деятельности специалистов в сфере строительства;
- формирование у обучающихся базовых знаний по назначению зданий, выполнение простых видов чертежей конструкций;

Задачи программы курса:

- ознакомить с основными видами строительных профессий - каменщика, маляра, штукатура, монтажника, архитектора, проектировщика;
- предоставить обучающимся возможности реализовать свой интерес в области строительства;
- получение практического опыта и формирование у обучающихся начальных навыков о видах зданий и сооружений, их назначения;

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины в области строительства;
- основные виды строительных материалов;
- назначение строительных конструкций;
- техника безопасности на строительной площадке;

- создание простых чертежей;
- технология малярных работ

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

В основе курса - практическая направленность.

Практическая работа в рамках программы ориентирована на поисковую деятельность по сбору информации; проектная деятельность. В основе курса заложена - практическая направленность. Практические работы в рамках программы ориентированы на изучение строительных материалов, видов строительных конструкций их применения в массовом строительстве зданий и сооружений. На практических занятиях получить навыки выполнения малярных работ.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

– Осмысление учащимися ценностей и перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности.

– Практическое применение знаний и компетенций в области самореализации в образовательном и профессиональном самоопределении.

- ***Методы, формы и средства обучения:***
- ***методы и приемы***:
- лекции;
- практические занятия;
- проектная деятельность
- ***организационные формы:***
- групповая, парная, фронтальная, индивидуальная формы работы;
- ***средства обучения***:
- практический, объяснительно-иллюстрационный, частично-поисковый методы, наблюдение, исследование;
- работа учащихся с дополнительной, справочной литературой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся будут знать/понимать:

- сферу деятельности в области строительства***;***
- виды строит чертежей;
- основные виды строительных материалов.
- особенности простой окраски поверхностей;
– приемы нанесения окраски на поверхности;

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- определять виды и назначение конструкций;
- выполнять простые строительные чертежи;
-выполнять простую окраску поверхностей;
-подготавливать поверхности к окраске;
- подбирать строительные конструкции для частей здания;
- определять по внешним признакам вид и качество строительных материалов и изделий

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- анализ наблюдений за деятельностью учащихся;
- выполнение практических заданий.
- оценка выполнения практического задания

Форма итогового контроля:

- практическое задание Анкетирование

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Реализация программы курса «Мой город» предполагает использование методик, направленных на изучение профессиональных качеств, использование нормативных документов, выполнение практических заданий.

Количество участников одной группы должно быть 15 человек.

Для практических занятий у обучающихся должна быть, тетради, ручки, карандаши, спец одежда при выполнении малярных работ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич занятия	практич занятия	
1	Радел I. Введение в профессию Тема 1. Строительство – как вид искусства	1	1		Устный опрос
2	Раздел II. От знания – к умению	9			
	Тема 1. История строительства	1	0,5	0,5	Практическое занятие
	Тема 2. Основные строительные профессии		0,5	0,5	Практическое занятие
	Тема 3. Специальность – маляр.	1		1	Практическое занятие
	Тема 4. Характеристика простой окраски. Приемы подготовки поверхности к окраске. Приемы нанесения краски на поверхность	1		1	Практическое занятие
	Тема 5. Трафареты.	1	0,5	0,5	Тестирование
	Тема 6. Строительные чертежи	1	0,5	0,5	Тестирование
	Тема 7. Строительный генеральный план	1	0,5	0,5	Практическое занятие
	Тема 8. Благоустройство, озеленение территории	1		1	
	Тема 9 Экология и строительство	1	1		
3	Раздел III Подведение итогов «Я строю дом своей мечты»	1		1	Анкетирование
4	**Итого:**	11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА
«Мой город»

Раздел I. Введение в профессию (1 час).

Тема 1. Строительство – как вид искусства

Ознакомление учащихся с содержанием профессиональной деятельности строителя, особенностями, основными направлениями в работе.

Форма занятия: лекция, беседа-опрос.

Раздел II. От знания к умению (9 часов)

Тема 1. История развития строительства (1 час)

Краткий курс развития специальности. Здания и сооружения

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие № 1 «От шалаша – к небоскребам»

Тема 2. Основные строительные профессии (1 час)

Внедрение новых технологий, строительство высокими темпами новых зданий и сооружений. Каменщик, штукатур, маляр, сварщик, архитектор, проектировщик, геодезист.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие № 2 «Создание презентации «Виды строительных профессий»

Тема 3. Специальность - маляр (1 час)

Современные строительные материалы. Малярный инструмент для окраски и приемы работы. Применение простой окраски. Кисти: круглая ручник, маховая, флейцевые (узкая, широкая), валики. Применение и уход за ними. Правильная хватка кистей. Правильные приемы погружения кисти в банку с краской на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесения краски на поверхность. Применение простой окраски.

Форма занятия: практическое занятие.

Практическое занятие № 3. «Подготовка краски к работе, подбор кистей, подготовка изделия к окраске»

Тема 4. Характеристика простой окраски - (1 час).

Приемы подготовки поверхности к окраске. Простая окраска поверхностей. Приемы нанесения краски на поверхность Отработка плавных непрерывных движений (зигзагообразно и растушевывание параллельными движениями с отрывом кисти).

Форма занятия: практическое занятие.

Практическое занятие № 4. Окраска вертикальных поверхностей

Тема 5. Трафареты - (1 час).

Применение трафарета. Инструменты для вырезания трафаретов. Кисти для набивки трафаретов.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие № 5. Изготовление трафаретов

Тема 6. Строительные чертежи - (1 час).

Графическое оформление и чтение простых строительных чертежей. Общие сведения о строительных чертежах. Особенности выполнения строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие № 6. Выполнение элементов строительных чертежей.

Тема 7. Строительный генеральный план - (1 час).

Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов. Исходные данные для разработки стройгенпланов. Последовательность проектирования.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие № 7. Этапы планировки земельного участка под строительство

Тема 8. Благоустройство, озеленение территории - (1 час).

Экскурсия в сквер города - ознакомление с элементами благоустройства дворов и общественных мест. Правила зонирования территорий.

Форма занятия: лекция, экскурсия.

Тема 9 Экология и строительство - (1 час).

Экологическое воспитание. Защита здоровья людей при строительстве зданий и сооружений из экологически чистых строительных материалов. Необходимость охраны окружающей среды

Форма занятия: лекция.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 1 «Я строю дом своей мечты»

Форма занятия: анкетирование

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Специализированные помещения:

- учебный кабинет с мультимедийным оборудованием,
- учебные мастерские

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству студентов);
- комплекты учебных плакатов по темам;
- комплект методической документации.

Технические средства обучения:
компьютер, проектор.

Перечень необходимого оборудования:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:
- компьютер;
- мультимедийный протектор;
- макеты конструкций и элементов зданий;
- комплекты инструментов и СИЗ по каждому виду работ.

Перечень дидактических материалов:

- технологические карты, стандарты;
- методические разработки теоретических и практических занятий.

Список литературы

Основные источники:

1. АбухановА.З.. Основы архитектуры зданий и сооружений.— Р. Феникс,2013.
2. Белиба В. Ю. Архитектура зданий — Р.:Феникс, 2012.
3. Болотин С.А.Организация строительного производства –-М.:.Academia, 2012
4. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. – М.: Инфра-М,2013г.

Дополнительные источники:

1. Айрапетов Г. А. Строительные материалы. Ростов н/Д: Феникс, 2014
1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. –М.: Академия,2013.

Соснин Ю.П. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. –М.:, Высшая школа, 2013 г

2. Стаценко А.С. Технология строительного производства/ Стаценко А.С.– Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Терентьев О.М., Теличенко В.А., Лапидус А.А. Технология строительных процессов Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Георгиевский О,В,. Строительные чертежи.-М.: Архитектура-С,2013

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ – СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Название программы	Мой город
Фамилия	Рыкова
Имя	Галина
Отчество	Николаевна
Место работы	ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»
Должность	преподаватель
Контактный телефон	8(84670) 2-10-02; 89277021278
E-mail	rykova.galka2010@yandex.ru

Аннотация

Наименование программы: «Мой город»

Наименование организации: ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»

Автор: Рыкова Галина Николаевна

Содержание программы курса «Мой город» предусматривает ознакомление с развитием современного проектирования и строительства зданий, позволяет учащимся получить представление о деятельности таких строительных профессий как каменщик, монтажник, штукатур-маляр, о технике безопасности на строительных площадках. Учащиеся получат представление о новых современных передовых технологий в области строительства. Курс дает возможность получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.