

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «НГТ»

З.З.Овчинникова



**План работы
с обучающимися ГБПОУ «НГТ» из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа
на 2019-2020 учебный год.**

Цель: создание условий для социализации обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа.

Задачи:

- Сопровождать обучающихся в период адаптации в техникуме;
- Оказывать психолого-педагогическую, правовую и социальную поддержку детей-сирот.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка с его окружением, формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим;
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии, к здоровому образу жизни через организацию досуга, творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

№ пп.	Направление работы	Содержание работы	Ответственные
сентябрь			

1.	Работа с документацией на вновь поступивших детей-сирот	<p>1.1. Оформление личных дел обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот с целью постановки их на полное государственное обучение; -Документы по защите имущественных прав; -Проверка факта предоставления компенсационных выплат по 	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		окончанию первого профессионального образования детьми-сиротами, зачисленными в техникум для получения второго бесплатного профессионального образования	
		1.2 Ведение учета детей-сирот, вновь поступивших на начало учебного года	Педагог-психолог
		1.3 Уведомление специалистов по опеке и попечительству органов местного самоуправления о детях-сиротах, вновь поступивших в техникум на начало учебного года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		1.4 Составление социальных карт учета на обучающихся из числа детей-сирот	Педагог-психолог
		1.5 Работа с пенсионным фондом по перечислению пенсий (предоставление справок) на вновь поступивших	Педагог-психолог
2.	Организация предоставления социальных	2.1 Оформление приказа на постановку на полное государственное обеспечение	Зам.директора по СПР, педагог-психолог

	гарантий и их фактический учет	2.2 Обеспечение выплат на канцелярские товары и литературу, одежду и обувь	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, гл.бухгалтер
		2.3 Беседы с обучающимися и опекунами по нормативно-правовым вопросам	Педагог-психолог
3.	Работа по организации летнего отдыха	3.1. Анализ организации летнего отдыха 2020 г.	Педагог-психолог
4.	Работа по адаптации и сохранности контингента	4.1 Вовлечение в кружки дополнительного образования	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		4.2 Вовлечение детей-сирот в работу актива группы, ученического	Зам.директора по СПР, педагог-психолог

		самоуправления	
5.	Психологопедагогическое сопровождение	5.1 Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися данной категории	Педагог-психолог
		5.2. индивидуальная работа с опекунами	Педагог-психолог
		5.3. оформление карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
октябрь			
1.	Работа с документацией на вновь поступивших детей-сирот	1.1. Предоставлены информации о детях-сиротах в региональный и муниципальный банк данных	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		1.2 Сотрудничество с отделом опеки и попечительства	Педагог-психолог
2.	Работа по выполнению социальных	2.2. анализ выполнения социальных гарантий за прошлый учебный год	Зам.директора по СПР, педагог-психолог

	гарантий и их фактический учет	2.3 Дооформление заявок на социальные гарантии на обучающихся 1 курса	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
3.	Работа по адаптации и сохранности контингента	3.1 Контроль и анализ посещаемости и успеваемости. Индивидуальная работа	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		3.2 Довлечение обучающихся в кружки дополнительного образования, ученическое самоуправление	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
		3.3 составление первичной педагогической характеристики	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
4.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	4.1. Индивидуальная работа	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
5.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	5.1 Перечисление денежных средств на счета детей-сирот	бухгалтерия, Зам.директора по СПР, педагог-психолог
ноябрь			
1.	Работа по вопросам социальной защиты	1.1 Запрос информации по жилью в администрации Нефтегорского района	педагог-психолог
2.	Работа по повышению мотивации к	2.1. Индивидуальная беседа с опекунами по проблемам успеваемости подопечных	Зам.директора по СПР, педагог-психолог

	профессии и учебе в	2.2. Приглашение на заседание совета	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
--	---------------------	--------------------------------------	--

	целом	профилактики техникума , обучающихся данной категории по проблемам успеваемости (по необходимости)	
3.	Работа по адаптации и сохранности контингента	3.1 Активизация творческой активности, первичный анализ активности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Кураторы групп, педагог-психолог
4.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	4.1 Перечисление денежных средств на счета детей-сирот	бухгалтерия Зам.директора по СПР, педагог-психолог

декабрь

1.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	1.1.Работасобучающимися техникума из числа детей-сирот по результатам успеваемости за ноябрь	Кураторы групп, педагог-психолог
		1.2 Подключение к решению проблем опекунов	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
2.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	2.1 Перечисление денежных средств на счета детей-сирот	бухгалтерия Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		2.2 проведение инструктажа по ТБ перед выходом на зимние каникулы	кураторы групп

январь

1.	Работа по адаптации и сохранности контингента	1.1. Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс	Кураторы групп, педагог-психолог
		1.2 Сверка контингента за календарный год	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		1.3 Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Промежуточная сверка по «группам социального риска»	педагог-психолог
		1.4 Приглашение на заседание Совета профилактики техникума. Постановка на внутренний контроль	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
		1.5 Анализ творческой активности	Зам.директора по СПР, педагог-психолог

		данной группы обучающихся	
		1.6 Психолого- педагогическое консультирование опекунов по проблемам воспитания подопечных	педагог-психолог
2.	Работа по вопросам социальной защиты	2.1.Беседы обучающимися и опекунами по вопросам выполнения социальных гарантий	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
февраль			
1.	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	1.1.Перечисление денежных средств на счета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	бухгалтерия Зам.директора по СПР, педагог-психолог

2.	Работа по сохранности контингента	2.1 анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
		2.2 Сверка контингента за календарный год.	педагог-психолог
		2.3 Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Промежуточная сверка по «группам риска»	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		2.4 приглашение на заседания совета по профилактике. Постановка на внутренний контроль	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
		2.5 Анализ творческой активности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальные беседы	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		2.6 Психолого-педагогическое консультирование опекунов по воспитанию подопечных	педагог-психолог
март			
1.	Работа по вопросам социальной защиты	1.1 Работа по организации летнего отдыха и оздоровления	педагог-психолог
2.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	2.1 Работа с обучающимися данной категории по результатам успеваемости за февраль	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы групп
3.	Профориентационная работа	3.1 Распространение рекламных проспектов. Привлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	Зам.директора по СПР, педагог-психолог,

		попечения родителей к профориентационной работе	кураторы групп
апрель			
1.	Работа по профилактике и правонарушений и преступлений	1.1 Промежуточная сверка по «группам риска»	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
		1.2 Собеседование с выпускниками данной категории по их жизненному и профессиональному самоопределению. Решение вопросов трудоустройства	Зам.директора по СПР, УПР, педагог-психолог, кураторы групп
2.	Организация летнего отдыха и оздоровления	2.1 Индивидуальное собеседование с обучающимися данной категории переходного контингента по занятости в летний период 2020 г.	педагог-психолог
		2.2 Предоставление информации по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	педагог-психолог
май			
1.	Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом	1.1 Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации задолженностей по предметам	Зам.директора по СПР, УПР, педагог-психолог, кураторы групп
		1.2 Посещение уроков с целью стимулирования активности обучающихся на уроках, анализа качества успеваемости обучающихся, дальнейшей работы по профилактике неуспеваемости среди детей-сирот	Зам.директора по СПР, педагог-психолог
июнь			