

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»
(наименование образовательной организации)



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «НГТ»

З.З. Овчинникова

от августа 2017 г.

Программа спортивно-оздоровительного воспитания
«Навигатор здоровья»

Предназначена для студентов 1-4 курса ГБПОУ «НГТ»

Срок реализации: 4 года (2017 -2020гг.)

Разработчики:

И.Д.Китаева – заместитель директора по СПР

Н.В.Чеховских - методист

Нефтегорск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Основные направления и принципы программы.....	5
Участники программы.....	8
Этапы реализации программы.....	8
Механизм реализации программы.....	9
Содержание программы.....	10
Организация управления программой и контроль за ходом её реализации.....	14
Мониторинг эффективности программы.....	15
Предполагаемый результат.....	17
Ресурсное обеспечение программы	23
Список литературы.....	25
Приложение.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье молодёжи — важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья подростков и молодёжи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация современной России вызывает наибольшую тревогу и опасения.

Здоровье в нашем понимании, лежит в основе благополучия любого человека. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире. Проблема здоровья относится к категории таких проблем, о которых вроде бы все знают - как его сохранить и укрепить, но никто на практике эти знания не применяет.

Особой проблемой в последние годы стали социально зависимые болезни. Наряду с ухудшением соматического здоровья отмечается увеличение числа психических нарушений у молодёжи. Значимость формирования ценностных ориентаций в области здоровья обусловлена необходимостью сохранения и совершенствования физического, психического и социального благополучия. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить здоровьесберегающие ориентации и навыки здорового образа жизни в молодом возрасте, зависит реальный образ жизни человека.

Исходя из того, что для становления развитой личности важное значение имеет здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье, возникла необходимость совершенствования и оптимизации системы спортивно - оздоровительного воспитания в техникуме. Одной из главных идей для данного направления является формирование у студентов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений. Физическое воспитание и физическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении студентами своего здоровья, их поведении и поступках. Социальное благополучие и успешность студентов невозможны без сохранения физического и психологического здоровья. Воспитание привычки к постоянным занятиям

физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью оздоровления своего организма должны стать смыслом жизни каждого студента.

Чтобы воспитать у студентов положительные привычки, научить соблюдать правила гигиены необходимо, чтобы в техникуме существовали строгие правила формирования культуры здорового образа жизни и гигиены, а именно:

- традиционное, хорошо организованное санитарно-гигиеническое
- просвещение студентов;
- строгий контроль соблюдения студентами санитарно-гигиенических требований;
- просвещение кураторов по данной проблеме и проведение для них обучающих семинаров по организации в студенческих коллективах содержательной воспитательной работы в данном направлении;
- организация практической деятельности студентов по развитию санитарно - гигиенических умений;
- сотрудничество с семьями студентов по проблеме преодоления вредных привычек, просвещение родителей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Программа может и должна помочь студентам как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь - здоровый образ жизни, научиться отвечать за свою жизнь. Задача преподавательского коллектива подсказать возможные альтернативы, возможные последствия выбора студента. С другой стороны, преподаватели тоже должны сделать выбор образовательных технологий в профилактической работе и деятельности по здоровьесбережению.

Не менее важной проблемой является здоровье преподавателя как главный фактор повышения этой ценности в социокультурном пространстве техникума. Для реализации своей главной профессиональной цели (формирование здорового человека) преподаватель сам должен обладать достаточно высоким уровнем здоровья. Профессиональное здоровье преподавателя — способность организма сохранять и активизировать компенсаторные, защитные, регуляторные механизмы, обеспечивающие работоспособность, эффективность и развитие личности преподавателя во всех условиях профессиональной деятельности.

В результате спортивно - оздоровительного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как целеустремленность, воля, стремление к преодолению вредных привычек,

сохранение собственного здоровья, стремление к достижению невозможного.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является формирование у студентов культуры здоровья и потребности в здоровом образе жизни через ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) совершенствовать воспитательную среду, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов;
- 2) расширить взаимодействие техникума с общественными и ведомственными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- 3) формировать у студентов понятие культуры здоровья и ответственного отношения к здоровью к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- 4) знакомить студентов с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- 5) использовать различные методики для проведения мониторинга сформированности ЗОЖ у студентов, раннего выявления подростков, употребляющих ПАВ, и создания базы данных по состоянию здоровья студентов техникума и контроля медицинской комиссии;
- 6) создать систему работы по формированию у студентов навыков ведения здорового образа жизни, социально-психологической адаптации; оказание помощи в раскрытии оздоровительных возможностей личности; развитию саморегуляции организма, двигательной активности и подвижного образа жизни;
- 7) организация профилактических медицинских осмотров для штатных сотрудников техникума;
- 8) профилактика наркотической, алкогольной и компьютерной зависимостей, табакокурения;
- 9) способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятиями спортом

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Основные направления формирования навыков ЗОЖ:

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование ЗОЖ (осуществление комплексной профилактической работы);
3. Организация методической работы, направленной на формирование ЗОЖ (проведение семинаров и тренингов для студентов и преподавателей).

Данные направления реализуются через:

- реабилитацию психофизической работоспособности студентов и организацию здорового образа жизни;
- профилактическую работу по предупреждению инфекционных заболеваний, а также вредных привычек, употребления ПАВ;
- разработку и внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры; повышение квалификации педагогических кадров;
- оздоровительную работу, предполагающую систему эффективных психологических мероприятий, организацию двигательной активности.

Программа предусматривает создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, в том числе за счет:

- реальной разгрузки содержания общего образования;
- использования эффективных методов обучения;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации мониторинга состояния здоровья молодежи;
- рационализации досуговой деятельности молодежи.

Программа руководствуется следующими принципами:

- 1) принцип интеграции всех сил. Органическое единство всех структурных подразделений техникума — Львовского филиала с целью обучения и воспитания студентов в условиях, обеспечивающих им физическое, психическое и духовнонравственное здоровье;
- 2) принцип гуманизации. Усиление внимания к личности каждого студента как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими ценностями;

- 3) принцип дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, создание условий для полного проявления и развития способностей каждого студента;
- 4) принцип демократизации. Создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества обучения студентов и преподавателей, заинтересованное взаимодействие администрации и общественности в становлении и функционировании здоровьесберегающих образовательных технологий;
- 5) принцип антропологичности. Целостность человека, его психосоматическое, социокультурное, духовное и физическое единство; взаимосвязь и взаимовлияние социальной среды и личности в направлении развивающей культурно-созидательной деятельности;
- 6) принцип открытости функциональных и методических действий. Все, что делается в процессе внедрения и становления здоровьесберегающей системы образования и воспитания, должно быть понятным, логически обоснованным и информационно открытым для студентов и преподавателей, являться их осознанной деятельностью;
- 7) принцип объективной оценки конечного результата. Один из главных принципов, лежащих в основе образовательных технологий. Только при выполнении этого требования возможны продуктивный контроль и коррекция, поиск способов управления и исправления допущенных ошибок,
- 8) принцип оптимизации: выбор наилучшего варианта плана деятельности, то есть наилучшего варианта содержания средств, форм, методов внедрения и функционирования здоровьесберегающих технологий, затрат времени, усилий, степени трудности, научности, создания оптимальных условий для деятельности (учебно-материальных, санитарно-гигиенических, моральнопсихологических, культурно-эстетических); умелого стимулирования и регулирования действий; оперативного контроля и коррекции деятельности.

Система здоровьесбережения в техникуме включает:

1. Здоровую окружающую среду: в течение учебного времени выделение времени на питание, соблюдение режима проветривания и т. п.
 2. Систематическое и квалифицированное распространение знаний о здоровье среди всех участников программы.
 3. Взаимодействие техникума и социума в деле охраны здоровья.
- Основными факторами здоровья являются: личная гигиена, рациональное питание, оптимальное сочетание и отдыха или режима дня; двигательная, интеллектуальная и творческая активность, отказ от вредных привычек.

Факторы риска:

1. Стрессовая педагогическая тактика
2. Интенсификация учебного процесса
3. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям студентов.
4. Несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса
5. Функциональная неграмотность преподавателей в вопросах охраны и укрепления здоровья
6. Массовая безграмотность студентов в вопросах сохранения здоровья
7. Провалы в существующей системе физического воспитания
8. Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе по профилактике вредных привычек, половому воспитанию и сексуальному просвещению, правильному использованию средств физического воспитания и спорта т.п.)

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Студенты и преподаватели ГБПОУ «Нефтегорского государственного техникума», Центр культуры, молодежи и спорта г. п. Нефтегорск, Дом молодежных организаций м.р. Нефтегорский, центр «Семья», ЦРБ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: проектный.

Срок реализации: 2017 -2018гг. (сентябрь - октябрь).

Цель: проектировка условий создания системы спортивно-оздоровительного воспитания.

Задачи:

- систематизировать, проанализировать и дополнить программно - методическую и нормативную базу воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с планируемыми нововведениями;
- разработка, обсуждение и утверждение целевой воспитательной программы спортивно - оздоровительного направления «Навигатор здоровья»;
- анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы; – формирование методической копилки диагностических материалов по основным направлениям программы;

- экспертиза воспитательного пространства техникума по направлению спортивно-оздоровительного воспитания.

II этап: практический.

Срок реализации: 2018-2019 гг.

Цель: реализация целевой воспитательной программы спортивно-оздоровительного направления «Навигатор здоровья».

Задачи:

- создание эффективной системы спортивно—оздоровительной направленности (наполнение содержания деятельности, поиск наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия);
- разработать методические рекомендации по спортивно - оздоровительному воспитанию;
- расширение и укрепление связей и отношений учреждений дополнительного образования и культуры, спортивными секциями города Нефтегорска;
- вовлечение в систему спортивно-оздоровительного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проведение мониторинга реализации целевой программы спортивно-оздоровительного воспитания;
- участие в конкурсах, соревнованиях, спортивном ориентировании, чемпионатах по спортивно—оздоровительной направленности.

III этап: аналитический.

Срок реализации: 2019-2020 гг.

Цель: анализ эффективности целевой программы спортивно—оздоровительного воспитания.

Задачи:

- обобщение результатов работы по внедрению системы спортивно - оздоровительного воспитания;
- проведение коррекции затруднений в реализации программы;
- планирование работы на следующий период.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация спортивно-оздоровительного воспитания проходит в трех направлениях:

- через учебную деятельность;
- через систему дополнительного образования;
- через воспитательную работу.

Поставленные цели программы реализуются:

- на предметах ОБЖ, физической культуры, биологии, химии и др.; на предметных неделях;
- через внеучебную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ключевые понятия:

Здоровье - это гармония здорового тела и здорового духа. Это гармония психофизического развития человека, главная личностная и социальная ценность. Это не только медицинская, но и педагогическая категория, связанная с воспитанием и формированием внутренних резервов.

Признаками здоровья являются: устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; отсутствие заболеваний и дефектов развития; уровень морально - волевых и ценностно - мотивационных установок.

Здоровый образ жизни - это способы деятельности людей по сохранению и улучшению своего здоровья как условия и предпосылки развития других сторон и аспектов образа жизни. Здоровый образ жизни - максимальное количество биологически и социально целесообразных форм и способов жизнедеятельности, адекватных потребностям и возможностям человека, осознанно реализуемых им, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, способность к продлению рода и достижению активного долголетия.

Формирование здорового образа жизни - это сложный системный процесс, охватывающий множество компонентов сферы и направления жизнедеятельности людей; законотворчество; образование и обучение; воспитание и социализация личности; формирование общественного мнения и активация субъективных предпосылок массового осуществления ЗОЖ.

Здоровьесберегающая технология - разновидность педагогических технологий, оказывающая активное воспитательное воздействие на личность студента преподавателями, специалистами других отраслей, активно сотрудничающих с образовательным учреждением в сфере здоровьесбережения.

Принципы здоровьесбережения:

- законность в сфере образования; обязательность исполнения решений и выполнение предписаний контролирующих органов государственной и муниципальной власти и органов управления образованием;

- гуманизация, гармония отношений;
- адаптация;
- сотрудничество;
- ответственность.

План мероприятий на период 2017-2020 годы

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Разработка по нормативно-правового обеспечения			
1.1	Изучение всех действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме «Здоровье»	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по СПР Методист
1.2	Систематизация опыта образовательных учреждений по данной проблеме	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по СПР
1.3	Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы	В течение года (согласно плану заместителя директора по СПР)	Заместитель директора по СПР
2. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья студентов. Медицинская диагностика			
2.1	Сбор сведений о состоянии здоровья студентов, мед. справки	Ежегодно	Секретарь учебной части
2.2.	Проведение профилактических медицинских осмотров сотрудников техникума	Ежегодно	Администрация
2.3	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Ежемесячно	Социальный педагог, кураторы
3. Мониторинг психофизиологического здоровья студентов			
3.1	Психологический мониторинг здоровья студентов: - тест на адаптацию; - тест на тревожность.	Ежегодно октябрь В течение года	Кураторы, преподаватель по физической культуре
3.2	Контроль за состоянием здоровья, физического развития, физической подготовленности студентов.	В течение года	Кураторы, преподаватель по физической культуре
4. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в техникуме			
4.1	Эстетическое оформление кабинетов техникума	В течение года	Администрация

4.2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями техникума: -воздушно-тепловой режим; -освещённость кабинетов	В течение года	Администрация
4.3	Соблюдение требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки студентов на всех этапах обучения	В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по СПР, методист
4.4	Составление рационального расписания для преподавателей	В течение года	Заместитель директора по УПР
4.5	Контроль за правильным использованием ИКТ	В течение года	Администрация техникума
5. Профилактика			
5.1	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы.	В течение года	Специалисты медицинских учреждений города
6. Физическое воспитание, организация активного досуга			
6.1	Выявление у первокурсников интереса к занятиям спортом и привлечение к занятиям в спортивных секциях	Ежегодно сентябрь, октябрь	Преподаватель физической культуры
6.2	Участие студентов и преподавателей в спортивных соревнованиях, состязаниях по многоборью, спартакиадах, товарищеских встречах, «Днях здоровья» (внутритехникумовских, городских, региональных)	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, методист, кураторы
6.3	Организация работы спортивных секций: - волейбол; - фитнес; - мини- футбол	В течение года	Администрация, преподаватель физической культуры
6.4	Учебные занятия в рамках курса «Физическая культура»	В течение года (согласно плану)	Преподаватель физической культуры
6.5	Привлечение студентов к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий	В течение года (согласно годовому плану)	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы, преподаватель физической культуры

7. Профилактика травматизма			
7.1	Тематические занятия по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ, БЖД	В течение года (согласно планам)	Преподаватель ОБЖ, БЖД
7.2	Инструктаж сотрудников техникума и студентов по правилам техники безопасности	В течение года (согласно планам)	Преподаватель ОБЖ, БЖД
8. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек			
8.1	Активизация деятельности заседаний семинаров кураторов по изучению и использованию современных методик, пропагандирующих ЗОЖ	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, методист
8.2	Тематические занятия в рамках курса ОБЖ	В течение года согласно планам	Преподаватель ОБЖ, БЖД
8.3	Декада профилактики вредных привычек, наркомании, ЗПП	1-10 декабря ежегодно	Заместитель директора по СПР, социальный педагог
8.4	Встречи с сотрудниками медицинских заведений города Нефтегорска	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР
8.5	Проведение разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни, отказу от вредных привычек и профилактике наркомании	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, кураторы
8.6	Проведение бесед, тренингов по профилактике наркомании и табакокурения	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, методист, кураторы
8.7	Участие в городских информационно - профилактических мероприятиях, направленных на профилактику распространения алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, кураторы
8.8	Проведение выставок плакатов, рисунков, фотовыставок на темы: «Враги вашему здоровью», «Мир вокруг нас», «Будущее без наркотиков»	В течение года (согласно годовому плану)	Заместитель директора по СПР, методист, кураторы
8.9	Участие в проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, кураторы

	смертью»		
8.10	Реализация мероприятий, направленных на искоренение сквернословия среди студентов	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, методист, кураторы
8.11	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь ежегодно	Заместитель директора по СПР, кураторы
8.12	Организация лекций и бесед о физической культуре соблюдении личной гигиены	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, кураторы
9. Работа с преподавателями			
9.1	Проведение тематических педсоветов, семинаров, круглых столов.	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по СПР, методист
9.2	Повышение профессиональной компетенции преподавателей в области реализации здоровьесберегающих технологий	В течение года (согласно планам)	Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели

Программа предполагает работу по блокам, каждый из которых представлен в работе кураторов и преподавателей на протяжении всех лет обучения в техникуме как на учебных занятиях, так и во внеучебное время:

Блок 1. Самопознание

Блок 2. Я и другие

Блок 3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний.

Блок 4. Питание и здоровье.

Блок 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма.

Блок 6. Культура потребления медицинских услуг.

Блок 7. Предупреждение употребления психоактивных веществ.

Темы данных блоков должны освещаться и с каждым годом дополняться и расширяться для студентов с целью профилактики и просвещения.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Общее управление программой воспитания «Навигатор здоровья» осуществляет Администрация ГБПОУ «НГТ».

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

В целях обеспечения комплексного контроля за реализацией программы предусматриваются:

- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на семинарах кураторов, педагогических советах.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг эффективности программы «Навигатор здоровья» осуществляется через анализ и оценку следующих критериев:

1. Состояние организационно-методической деятельности по здоровьесбережению студентов.
2. Улучшение санитарных условий обучения.
3. Создание благоприятного психологического климата.
4. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

Показатели эффективности программы «Навигатор здоровья»:

- 1) совершенствование системы комплексного мониторинга состояния здоровья студентов;
- 2) снижение количества наиболее часто встречающихся среди молодёжи заболеваний;
- 3) снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
- 4) воздержание от курения табака; пивного алкоголизма.
- 5) привлечение к массовым занятиям спортом;
- 6) создание благоприятного психологического климата, взаимоотношений товарищества и партнёрства в среде студентов;
- 7) привитие студентам и преподавателям потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- 8) повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- 9) сокращение пропусков занятий студентами по болезни;
- 10) внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха;
- 11) повышение уровня физического, психического и социального здоровья студентов.

Диагностика студентов по данному воспитательному направлению проходит в 3 этапа:

Входная диагностика (1 курс)

Текущая диагностика (2 курс)

Итоговая диагностика (3-4 курс)

Критерии оценки

№п/п	Качества	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Умение планировать режим нагрузок, отдыха, питания			
2.	Двигательная активность			
3	Здоровый образ жизни			
4.	Воздержание от курения табака			
5	Умение контролировать собственные эмоциональные и поведенческие реакции			
6.	Соблюдение гигиенических правил			
7	Культура потребления медицинских услуг			
8	Воздержание от алкоголя			
9.	Просвещенность о вреде наркотических и других психотропных средств, а также воздержание от их употребления			

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Ступени коллективного и личностного роста участников
воспитательного процесса

1 год

Критерии	Показатели	Диагностика
1. Сформированность потребности в здоровом образе жизни 2. Сформированность культуры здоровья 3. Сформированность нравственно-социальных качеств	Негативное отношение к ПАВ Прохождение профилактических осмотров Отношение к своему здоровью	Анкетирование «Вредные привычки», беседы, педагогические наблюдения; % обучающихся и студентов, употребляющих Данные медосмотров, показатель здоровья (индекс, анализ посещаемости, заболеваемости) Анкета «Уровень сформированности ЗОЖ»

2 год

Критерии	Показатели	Диагностика
1. Сформированность потребности в здоровом образе жизни 2. Сформированность культуры здоровья 3. Сформированность нравственно-социальных качеств	Посещение спортивных секций в техникуме и других физкультурно-оздоровительных сооружениях. Психологический климат в коллективе Участие в соц. проектах, связанных с сохранением и укреплением здоровья	% охвата обучающихся и студентов, занимающихся в спортивных секциях тест «Психологический климат в коллективе» Озеленение ОУ и территории (% участия)

3 год

Критерии	Показатели	Диагностика
1. Сформированность потребности в здоровом образе жизни 2. Сформированность культуры здоровья 3. Сформированность нравственно-социальных качеств	Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях Знание методик оздоровления, закаливания Уровень развития эмоционально-волевой сферы	% студентов — участников мероприятий Анкетирование, педагогическое наблюдение. Тесты

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы «Навигатор здоровья» включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы ОУ с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;
- расширение связей техникума с общественными, медицинскими, спортивно - оздоровительными и культурными учреждениями города, обмен опытом по вопросам ЗОЖ;
- активное привлечение родителей (законных представителей) к решению вопросов ЗОЖ;
- систематический контроль за ходом выполнения программы,
- мониторинг
- заключение договоров о сотрудничестве в сфере здоровья между Техникумом и органами и учреждениями здравоохранения, общественными организациями

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Интеллектуальные:

- Курсы для зам. директора по СПР.
- Курсы для преподавателей ОБЖ, химии, биологии, физ.воспитания и др.
- Материалы конференций, семинаров областного уровня,
- Пополнение библиотеки подборкой Литературы по ЗОЖ,
- Методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий.

Профессиональные:

- Преподаватели предметов химии, биологии, ОБЖ, физ. воспитания, спец.предметов
- Кураторы
- Преподаватель физкультуры.
- Зав. библиотекой.
- Руководители кружков, секций

Правовые:

- Законы РФ.
- Федеральные программы по воспитанию,
- Государственные программы по предметам: ОБЖ, БЖД, физкультуры, химии, биологии, проф.подготовке
- Документы регионального уровня
 - Локальные акты и приказы образовательного учреждения.

Организационные:

- Центр культуры и спорта гл Нефтегорск.
- Библиотеки города
- Дом молодежных организаций
- ЦРБ

Материальные:

- Современные ТСО
- Плакаты физкультурно-оздоровительного содержания
- Планшеты по ОБЖ.
- Дидактический и наглядный материал по предметам ООД и профессионального цикла,
- Спортзал
- Библиотека

Финансовые:

- Бюджетные и внебюджетные средства.

Информационные:

- СМИ
- Интернет-ресурс
- Социологический опрос

Управленческие:

- Директор.
- Заместители директора,
- Преподаватели.

Духовные:

- Позиция преподавателей.
- Целенаправленное воспитательное воздействие со стороны преподавательского состава на обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Калмыкова З. «Проблемы преодоления неуспеваемости глазами психолога». Издательство «Просвещение» 1992 г.
2. Беседы об антиалкогольном воспитании М: Просвещение, 2011г.
3. Богомолова Е.К. «10 уроков здоровья» М: Свердловск,2003г.
4. Касаткина В.Н., Щеплягина Л.А. Здоровье: учебно-методическое пособие М.: Академия, 2012г.
5. Л.Д.Гугкина Планирование и организация воспитательной работы в школе.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2003г.
6. Д.В. Колесов, В.В. Зарецкий, Т.А. Цехмистренко «Методология создания и применения антинаркотических материалов для средств массовой информации с учетом особенностей восприятия детей и молодежи», Москва – 2013г.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КУРАТОРОВ

По блоку 1. «Самопознание»

1. Знание своего тела.
2. Самоконтроль и саморегуляция.
3. Половые различия в поведении людей (мы разные, но мы вместе).
4. Самопознание через ощущение, чувство и образ.

По блоку 2. «Я и другие»

1. Я и взрослые.
2. Я и сверстники.
3. Индивидуальные различия в восприятии и понимании людьми друг друга.
4. Умеешь ли ты сказать «Нет!» (навыки необходимые для противостояния негативным влияниям неформальной группы в сфере отношения к здоровью)
5. Виды отношений между людьми.
6. Инструменты общения.

По блоку 3. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»

1. Взаимосвязь здоровья, чистоты и эстетики.
2. Средства гигиены полости рта, правила индивидуального подбора, хранения и смены.
3. Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, профилактика срывов адаптации.
4. Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях.

По блоку 4. «Питание и здоровье»

1. Основные правила рационального питания (режим, сбалансированность, пищевые приоритеты).
2. Стрессовые ситуации (правила поведения при них).
3. Реклама и продукты питания.

По блоку 5. «Основы личной безопасности и профилактика травматизма»

1. Дорога глазами водителя и пешехода.
2. Жестокое обращение с детьми и подростками.
3. Поведение в печали.

По блоку 6. «Культура потребления медицинских услуг»

1. Оказание помощи в различных медицинских учреждениях. Врачебная тайна.
2. Правила употребления лекарственных препаратов. Опасность самолечения.
3. Передозировка лекарственных средств. Первая помощь.

По блоку 7.«Предупреждение употребления психоактивных веществ»

1. Способы отказа от употребления ПАВ на разных этапах развития личности.
2. Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем.