

Программа гражданско-патриотического воспитания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «НГТ»

З.З.Овчинникова

от « » 2017г.

**Программа гражданско-патриотического воспитания
ГБПОУ «НГТ»
на 2017-2020 гг.**

Адаптированная программа.

Заместитель директора по СПР:

Китаева Ирина Дмитриевна

Нефтегорск, 2017

Программа гражданско-патриотического воспитания

обучающихся ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум»
на 2017-2020 гг.

Введение

Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся разработана в соответствии с Государственной программой “Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года” (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2017 г. по 2020 г. и ориентирована на повышение статуса гражданско- патриотического воспитания.

Цель программы — возрождение гражданского самосознания и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа,

хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Основные направления реализации программы

3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Воспитание патриотизма в учебной деятельности, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Гражданско-правовое воспитание, ориентированное на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики и атрибутики Самарской области, м.р. Нефтегорский города Нефтегорска;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Историко-краеведческое направление, включающее в себе — изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Самарской области, м.р. Нефтегорский в годы Великой Отечественной войны;

-сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч, обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

-формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации на примере героев-земляков,

- формирование готовности к выполнению воинского долга.

Гражданско-патриотическое воспитание средствами искусства, предполагающее

-воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Самарскую область в частности;

-формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

-вовлечение студентов в работу по изучению культурных традиций, сохранению культурных ценностей и памятников боевой и трудовой славы;

-формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

-воспитание любви к малой Родине - Самарской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

-формирование бережного отношения к природе своей страны и Самарского края;

Военно-патриотическое воспитание

Подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

-встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

- занятия студентов в стрелковом клубе техникума и участие в зональных, районных состязаниях по пулевой стрельбе;

-практическая подготовка военной, военно-технической направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей, военно-спортивные игры, спартакиады).

4. Ожидаемые результаты

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2017-2020 годов ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;
- веротерпимости;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;
- готовности к его защите;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества

5. Мероприятие по реализации программы Развитие содержания и форм патриотического

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
-----	--------------------------	------------------	-------------

Воспитание патриотизма в учебной деятельности

1	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	В течении периода обучения	Преподаватели
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	В течении периода обучения	Зам. по СПР, кураторы групп
3	Продолжить работу по темам: - духовно-нравственного воспитания личности; - духовно-религиозного воспитания личности; - здорового образа жизни		Кураторы, приглашенные специалисты

4	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)		Кураторы, приглашенные специалисты
---	--	--	--

Историко-краеведческое направление

1	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели, поэты, художники м.р. Нефтегорский»		Зам.директора по СПР, кураторы, социальный педагог
2	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся техникума.		Зам.директора по СПР, кураторы, социальный педагог
3	Посещение обучающимися музеев в г. Самара и в г. Нефтегорска и м.р. Нефтегорский (детского музея, с. Утевка, с.Зуевка)		Зам.директора по СПР, кураторы, социальный педагог
4	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами		Зам.директора по СПР, кураторы, социальный педагог
5	Продолжить работу по созданию музея истории техникума.		Преподаватель истории, методист
6	Организовать работу по выпуску газеты техникума.	2017-2020 гг.	
7	Проведение экскурсий, квестов, научных конференций и чтений по темам: - «История земли Нефтегорской»; «Горизонты родного края»	2017-2020 гг.	Зам.директора по СПР Кураторы
8	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	2017-2020 гг.	Кураторы
9	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	2017-2020 гг.	Зам.директора по СПР

10	Репетиции и концертные выступления совместно с народным хором ветеранов труда	2017-2020 гг.	Замдиректора по СПР
----	---	---------------	---------------------

Гражданско-правовое направление

1	Уделить внимание изучению основ государственной символики и атрибутики Самарской области	2017-2020 гг.	Преподаватель истории
2	Принять активное участие в работе молодежного объединения города	2017-2020 гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог
3	Создать условия для организации студенческого самоуправления техникума	2017-2020 гг.	Замдиректора по СПР, кураторы, соц. педагог
4	Организовать вступление обучающихся техникума в общественную организацию «Совет старост»	2017-2020 гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог

Военно-патриотическое направление

1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	2017-2020 гг.	Кураторы
3	Участие в районных праздниках «День призывника»	2017-2020гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог
4	Организация и проведение вечера патриотической песни	2018-2020 гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог
5	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	2017-2020 гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2017-2020 гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог
2	Участие студентов в сборах призывников на базе воинских частей	2017-2020гг.	Преподаватель физической культуры
3	Участие в районных Днях призывника	2017-2020гг.	Замдиректора по СПР, соц. педагог
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2012-2015 гг.	Преподаватель физкультуры