

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (в промышленности)**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «20» июня 2014 г. и учебным планам по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности).

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

Разработчик:

Емельянов В.А. – преподаватель ГБПОУ «НГТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
Протокол № 10 от «01» июня 2016г.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ «НГТ» к использованию в учебном процессе

Заключение методического совета протокол № 6 от «06» июня 2016г.

Эксперт

Ореховский М.Б. – главный энергетик ООО «УРС – Самара»

Содержание

1	Паспорт программы производственной (преддипломной) практики	4
2	Структура и содержание производственной (преддипломной) практики	8
3	Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики	10

1 Паспорт программы производственной (преддипломной) практики

1.1 Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности) в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВД):

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- Организация деятельности производственного подразделения
- Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь электрик по ремонту электрооборудования

1.2 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель:

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной (преддипломной) практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по устройству и эксплуатации электрического и электромеханического оборудования отрасли; ознакомление в производственных условиях рабочими чертежами; современными средствами индустриализации электромонтажных работ; с технической документацией для модернизации и модификации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с применением систем автоматизированного проектирования,

современным уровнем организации ремонта, эксплуатации, обслуживания электрооборудования и вопросами охраны труда в профильных организациях;
- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики по специальности 13.02.11 являются:

— закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации

— изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;

— сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

— оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

— обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;

— проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

— изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;

— выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства.

Код формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 2.3	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 4.1	Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.
ПК 4.2	Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
ПК 4.3	Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

1.3 Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

Всего ПДП: 144 часа.

В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета по производственной (преддипломной) практики.

2. Структура и содержание производственной(преддипломной) практики

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различного характера.

В течение всего периода практики на обучающихся распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается обучающемуся лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

- первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу с обучающимися техникума для организации практики;
- второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики обучающихся;
- третий этап – этап подведения итогов производственной (преддипломной) практики.

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и профессиональной деятельностью выпускника, предусмотренной ФГОС СПО.

2.1 Тематический план и содержание практики

Этап	Вид практического обучения	Продолжительность практики (в часах)
1	1.1 Знакомство с предприятием, его производственной базой	2
	1.2 Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения	4
	1.3 Экскурсия на предприятие	6
	1.4 Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях	24
2	2.1 Работа в качестве дублера руководителя коллектива исполнителей (мастера, бригадира) производственного участка (цеха)	18
	2.2 Работа в качестве дублера техника технолога	18
	2.3 Работа в отделе технического контроля, в качестве дублера техника-контролера (мастера, бригадира) отдела технического контроля	18
	2.4 Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования.	18
	2.5 Выполнение индивидуального задания по теме дипломного проекта (указать виды работ)	18
3	3.1 Систематизация материала, собранного для выпускной квалификационной работы (дипломному проекту) и оформление отчета по практике	18
Всего:		144

3. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для прохождения практики студенты направляются в проектные, обслуживающие и ремонтные организации любой из существующих форм собственности, силами которой выполняются основные проектные решения и работы по эксплуатации, реконструкции, ремонту электрооборудования и системы электроснабжения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве.

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной).

Продолжительность производственной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). Обучающиеся, совмещающие обучение

с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной (преддипломной) практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Руководителями практики от техникума назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла или мастера п/о, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководителями производственной (преддипломной) практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

3.3 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. М.: Мастерство, 2016г.
2. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств М.: «ФОРУМ – ИНФРА-М», 2015г.
3. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Высшая школа, 2016г.
4. Москаленко В.В. Электрический привод. М.: Высшая школа, 2016г.
5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. М.: Высшая школа, 2013 г.

6. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника. М.: Мастерство, 2017г.
7. Сукманов В.И Электрические машины и аппараты. М.: «Колос», 2015 г.
8. Цейтлин Л.С. Электропривод, электрооборудование и основы управления. М.: Высшая школа, 2016г.
9. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. М.: изд. Форум – ИНФРА-М, 2015г.
10. Егоршин А.П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2016.

Дополнительные источники

11. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. М.: Высшая школа, 2016г.
12. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматики М.: КолосС, 2015г.
13. ЕСКД. Справочное пособие. Издательство стандартов. 2016г.
14. Кокорев А.С. Справочник молодого обмотчика электрических машин. М.: Высшая школа, 2015г.
15. Ктиторов А.Ф. Практическое руководство по монтажу электрических сетей. М.: Высшая школа, 2016 г.
16. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2017г.
17. Сандлер А.С. Электропривод и автоматизация металлорежущих станков. М.: Высшая школа, 2016г.
18. Справочник по электрическим машинам (т.1) под редакцией Копылова И.П. М.: Энергоатомиздат, 2014г.

Интернет-ресурсы

19. Библиотека электроэнергетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elektroinf.narod.ru>.

20. Интернет сайт Schneider Electric: <http://www.schneider>electric.com>
21. Нов-электро, информация для энергетиков. – Режим доступа: <http://www.nov-electro.narod.ru>
22. Сайт Электрик.РУ. – Режим доступа: <http://www.elektreek.ru>
23. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.energomir.net>.
24. У электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yelectrika.ru>.
25. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electricalschool.info>