Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

Согласовано Советом
Учреждения ГБПОУ «НГТ»
протокол № 2
от «18» февраля 2020 г

Утверждаю
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____ З.З.Овчинникова
«12» марта 2020г

Согласовано Попечительским
Советом ГБПОУ «НГТ»
Председатель ПС _____Морозов С.В.
протокол № 1 от «12» марта 2020 г

Программа

развития государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Самарской области

«Нефтегорский государственный техникум»

на 2020-2024 годы

C=RU, O="ГБПОУ ""НГТ""",
CN=Овчинникова З.З.,
E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869bf4b8
2021.03.18 10:25:07+04'00'

Нефтегорск, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ……... 3

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА……. 7

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ……..… 17

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НГТ» НА 2020-2024 гг. ……..... 18

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НГТ» НА 2020-2024 ГГ. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ……...…….. 19

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НГТ» на 2020-2024 гг. ……...……... 31

ПАСПОРТ

Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» на 2020-2024 годы.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» на 2020-2024 годы
Основание для разработки новой редакции Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; - Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Заседание Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов под председательством Владимира Путина, 27 декабря 2017 г.; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р); Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р)

	– Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10) – Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3). – Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441) – Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020» (с изменениями на: 04.06.2018) (Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6) – Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.). Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия. – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования») (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) -Устав техникума.
Кем принята Программа	Согласовано с Советом учреждения протокол №6 от 18.02.2020 г.
Разработчики Программы	Овчинникова З.З.- директор техникума; Тимакова Н.М. - зам. директора по УПР;

	Кирдянова Д.А.- зам. директора по СПР; Космирова М.А.- зам. директора по маркетингу Чеховских Н.В. – методист
Исполнители Программы	Коллектив работников техникума; Коллектив обучающихся; Родительский комитет; Социальные партнѐры.
Цель Программы	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина
Задачи Программы	- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН); - Увеличение количества специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а также актуализированных ФГОС. - Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс; - Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов); - Повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ «НГТ» в форме стажировок на предприятиях реального сектора экономики; - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - Увеличение образовательных программ продолжительностью не более 6 месяцев; Увеличение мероприятий, направленные на увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения; - Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГБПОУ «НГТ», освоивших онлайн- курсы; - Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - Развитие системы патриотического воспитания граждан Самарской области, формирование у граждан патриотического

	сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности; - Увеличение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».
Направления Программы	- Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования; - Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы; - Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; - Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; - Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «НГТ» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills; - Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки; - Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды. - Модернизация информационной образовательной среды техникума
Проекты программы развития	**Проект №1.** «Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia. - **Проект №2.** «Развитие социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями-работодателями». - **Проект №3.** «Научно-методическая работа в ГБПОУ «НГТ» - показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации». - **Проект №4.** «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг.». - **Проект №5.** «Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации».
Источники финансирования Программы	- Средства областного бюджета; - Средства от приносящей доход деятельности техникума
Срок реализации	2020-2024

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» на 2019-2024 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

Программа развития техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программ анализируется на заседании Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор техникума.

Контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету техникума ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

1.2 Современное состояние техникума, его характеристика

1.2.1 Историческая справка

История государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» тесно связана с историей и развитием города:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Нефтегорский государственный техникум" было образовано, как Профессиональное училище №19 г. Нефтегорска

1 апреля 1993 года на базе филиала Домашкинского ПТУ №43 согласно приказа управления профессионально-технического образования администрации Самарской области №85 от 14.04.1993г.

Училище открыто по инициативе администрации Нефтегорского района с учетом просьб родителей и в целях расширения подготовки квалифицированных рабочих строительного профиля.

В 1995 году состоялся первый выпуск учащихся.

В 1996 году при училище был открыт филиал учебного центра занятости по обучению безработных и незанятой части населения.

С 1998 года учащиеся Профессионального училища № 19 наряду с профессиональным обучением получают среднее (полное) общее образование, что даёт право на дальнейшее обучение в ВУЗах.

В 2005 году ПУ№ 19 было переведено в другое здание *(здание бывшей школы)*

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 23.11.2011г. №825-од ГОУ НПО ПУ №19 переименовано ГБОУ НПО ПУ №19.

Важное событие в жизни училища, к которому стремился весь коллектив, произошло 01.03.2012 г. На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 14.11.2011г. №698-од изменен тип и переименовано ГОУ НПО ПУ №19 в ГБОУ СПО "Нефтегорский государственный техникум" (настоящий приказ вступил в силу с 01 марта 2012 года).

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2014 №393-од, министерства имущественных отношений Самарской области от 05.03.2015 №733 О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтегорский государственный техникум» и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум».

Местонахождение организации:

446600, Россия, г. Нефтегорск, проспект Победы, дом10. . e-mail: **tech_nft@samara.edu.ru**, сайт: **http:// gbpoungt.edusite.ru**.

Реквизиты:

ИНН: 6377004313

ОГРН: 1026303860241

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 24 декабря 2014года №393-од, приказом министерства имущественных отношений от 5марта 2015 года .

Лицензия серия 63Л01 № 0001166 , регистрационный № 5644 выдана «6 »мая 2015 г. министерством образования и науки, срок действия лицензии бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано до 9 января 2020года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2015 года № 120- 15, серия 63 А01, № 0000132, выдано министерством образования и науки Самарской области.

Учредитель(и):

Учредителем техникума является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности техникума осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции уполномоченного органа по управление имуществом Самарской области осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

1.2.2 Показатели деятельности ГБПОУ «НГТ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	162 человек
	По очной форме обучения	126 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	230 человек
	По очной форме обучения	230 человек

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, на 2019/2020 учебный год	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	3 человека
	числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	54 человека 59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека 0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293 человек 82 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человека 43%
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 98%

2. Социальное партнерство

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума.

2.1 Социальные партнеры техникума

Название предприятия	Адрес	Контакты
Муниципальное унитарное предприятие «Уютный дом»	Юридический адрес: 446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Буровиков д12,1 этаж Официальный сайт: www.volga-zkh.ru адрес эл. почты: udneft2015@yandex.ru Контактный телефон: 8(84670) 2-24-73	Директор МУП «Уютный дом» Рыжов Сергей Михайлович 8(84670) 2-24-73 Отдел кадров 8(84670) 2-24-73
Открытое акционерное общество «Нефтегорскагропромме хмонтаж»	446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Промышленности, д. 3 Телефоны 84670-22233 Факсы (84670) 2-22-33 Электронная почта napmm@yandex.ru	Директор Морозов Сергей Васильевич (84670) 2-22-33
ГБОУ Самарской области СОШ №3 «Образовательный центр города Нефтегорска м.р. Нефтегорский Самарской области Структурное подразделение реализующее программы дошкольного образования детский сад «Дельфин» «Сказка» «Петушок»	446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5. Тел/факс: 8(84670)21138 E-mail: yugovostoc@yandex.ru	Директор ГБОУ СОШ №3 8(84670)21138
Акционерное общество «РОССКАТ»	446600, Россия, Самарская обл., Нефтегорский р-н, примерно в 2,5 км по направлению на северо-восток от г. Нефтегорска Приемная +7 (84670) 27-103 E-mail: info@rosskat.ru	Генеральный директор – Таран Николай Васильевич Заместитель генерального директора по социальным вопросам и управлению персоналом Погодаева Анастасия Юрьевна тел.: 8 (84670) 27-179

ОАО "ВОДОКАНАЛ",	446605, Самарская область, Нефтегорский р-н, с Кулешовка, ул 40 лет октября, д 3 е *Телефон:* 8 (84670) 4-41-56, 8 (84670) 2-10-33 *Факс:* 4-41-56	Генеральный директор Бекетов Владимир Владимирович
АО «Нефтегорский газоперерабатывающий завод»	446600, Самарская область, г. Нефтегорск, тел./факс (884670) 30625	Генеральный директор Копылов Сергей Александрович
МУП «Благоустройство»	446600, Самарская область, Нефтегорский район, город Нефтегорск, улица Буровиков, дом 12 Телефон +7(929)7108342 E-mail mbublagoustroistvo@mail.ru	Директор Емельянов Геннадий Викторович

3. Содержание и организация учебного процесса в 2018-2019 учебном году.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

ГБПОУ «НГТ» реализует следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам: по состоянию на 31.12.2018 г.

- ✓ среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Наименование профессии по ОКПДТР	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				Выпуск
						I	II	III	IV	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик	2г. 10м	**51**	25	26			

2	18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант химического анализа(3 разряд) Лаборант спектрального анализа	2г. 10м	**25**			25		25
3	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	Оператор по добыче нефти и газа-оператор по поддержанию пластового давления (3-4 разряд)	2г. 10м	**23**	36		23		23
				ВСЕГО:	**135**	**61**	**26**	**48**		**50**

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований.

- ✓ <u>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</u>

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Наименование профессии по ОКПДТР	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				выпускожидаемый
						I	II	III	IV	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3г10м	98	25	22	25	24	24
2	44.02.11	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г10м	65	25	22	18		
3	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	2г10м	23			23		23
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	3г10м	25		25			0
				Всего:	**209**	**50**	**69**	**66**	**24**	47

3.2. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности в 2019 г.

3.2.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетво-рительно»
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	13%	0%
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	46%	0%
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	50%	0%
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	24%	0%
5	44.02.01 Дошкольное образование	39%	0%
6	44.02.01 Дошкольное образование	36%	0%
7	44.02.01 Дошкольное образование	50%	0%
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	31%	0%
9	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29%	0%
10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	35%	0%
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	30%	0%
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12%	0%
13	18.01.02 Лаборант-эколог	44%	0%
14	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	30%	0%

3.2.2 Результаты ГИА ГБПОУ «НГТ» в 2019 г.

- ✓ среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*

1	Окончили ОУ	67	*100*	26	*100*	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	*1,5*	1	*1,5*	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	10	*15*	10	*15*	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

- ✓ среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Окончили ОУ	62	*100*	62	*100*	-	-
2	Допущены к защите	62	*100*	62	*100*	-	-
3	Принято в защите ВКР	62	*100*	62	*100*	-	-
4	Защищено ВКР	62	*100*	62	*100*	-	-
5	Получили оценки:					-	-
	- отлично	14	*23*	14	*23*	-	-
	- хорошо	25	*40*	25	*40*	-	-
	- удовлетворительно	23	*37*	23	*37*	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9		3,9		-	-

3.2.3. Востребованность выпускников образовательной организации в 2019г.

Данные о трудоустройстве студентов ГБПОУ «НГТ» размещены на сайте Регионального центра трудовых ресурсов www.ctr-tlt.ru

Специальность/ профессия	Кол-во выпускников	трудоустроены		РА	ДО	Продолжат обучение
		Всего	Из них по специальность/			

			профессия			
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	25	9	7	15	0	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),	24	6	3	17	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	20	14	10	0	2	3
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	23	17	12	2	2	2
Всего	92	46	32	34	5	6

4. Кадровое обеспечение образовательной организации

4.1. Качественный состав педагогических работников на 01.01.2019г.

№ п/п	Наименование показателей	Количество	Доля в %
1	Общее количество педагогических работников	23	100%
2	Штатные работники	19	83%
3	Совместители	4	17%
4	Доля штатных педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	2	8,7%
5	Доля штатных педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	8	35%
6	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	0	0%
7	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях с соответствующей профессиональной сферы	23	100%
8	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или стажировку за последние 3 года	20	87%

5. Материально-техническая база образовательной организации

5.1. Характеристика здания и площадей, используемых в образовательном процессе

N п/п	Адрес (местопо-ложение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений(учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право(оперативное управление,хозяйственное ведение), аренда, субаренда ,безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно-вения права (указыва-ются реквизиты и сроки действия)
1.	446600, Самарская область, г.Нефтегорск, пр. Победы 10	**Учебно-лабораторные помещения 2716.5 м^2:** а) учебные кабинеты - 21; 998 м^2 б) мастерские - 7; 1249.9м^2 в) спортивный зал -1; 164.7м^2 г) библиотека -1; 55.7м^2 д) лаборатория - 1; 71.7м^2 е) актовый зал - 1; 176.5м^2 **Административные помещения - 532,6 м^2:** а) кабинет директора- 1; 45.4 м^2 б) конференц-зал - 1; 49.4м^2 в) учительская - 1; 48м^2 г) другие служебные помещения -17; 389.8м^2 **Вспомогательные помещения - 930,6 м^2:** а) гардероб - 1; 54.6 м^2 б) туалеты - 6; 66.5 м^2 в) коридоры – 794 м^2 г) подсобные помещения -2; 15.5 м^2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Договор на использование недвижимого имущества на праве оперативного управления №1342 от 16.10.2006 со сроком действия бессрочный
	Всего (кв. м):	4179,7 м^2	X	X	X
2.	446607, Нефтегорский район, с. Семеновка, ул. Садовая, д.8	Здание школы (3 эт.) Площадь 1022.3 м^2	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Приказ о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №1602 от 04.06.2012

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

-превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;

- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;

- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой программы развития.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны техникума.

Результаты SWOT - анализа	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	**СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)**
1. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с профессиональным образованием. 2. Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей. 4. Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. 5. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 6. Рациональное использование всех видов ресурсов.	1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. 2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров) 3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием. 4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. 5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения. 6. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно односторонний.
ВОЗМОЖНОСТИ (O)	**УГРОЗЫ (T)**
1. Создание системы целевой подготовки и	1. Снижение качества подготовки

переподготовки кадров для отраслей экономики. 2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение). 3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально- технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе. 2. Неблагополучная демографическая ситуация. 3. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг

РАЗДЕЛ 3.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НГТ» НА 2020-2024 гг.

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Самарской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс;
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НГТ» на 2020-2024 гг.

4.1. Основные направления развития техникума

No п/п	Наименование мероприятия	год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Самарской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-	2020 г.	Администрация техникума	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 й ТОП-Регион,
1.2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	2019-2024 гг.	Администрация техникума, Представители Работодателей (ПС)	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
1.3	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	2020-2021 гг.	Администрация техникума	Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
1.4	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	2020 г.	Администрация техникума, Представители работодателей	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
1.5	Лицензирование профессий, специальностей из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2020-2022гг.	Администрация техникума	Получение лицензирование на право осуществления образовательной деятельности по профессиям, специальностям СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион
1.6	Создание, оснащение и развитие Специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	2021-2023гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, ПС, Социальные партнеры	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Самарской области для проведения обучения и соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс				
2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс				
2.1.1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс	2020 гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики
2.1.2.	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион, требования работодателей	2020-2022гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума, социальны партнеры	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО. Сформированная вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион.
2.1.3.	Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня 'ГОП-50 и ТОП-Регион	2020-2024гг.	Администраця Техникума, социальные партнеры	Повысили квалификацию не менее 90%преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс

2.1.4.	Прохождение стажировки преподавателями спец.дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2020-2022 гг.	Администраця Техникума, социальные партнеры	Прохождение стажировки не менее 100%, преподавателями спец.дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс:				
2.2.1.	Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов: -для проведения демонстрационного WorldSkills Russia экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс, для комплектования консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках	2022-2023гг.	Администрация техникума	Своевременно подготовлены заявки техникума в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс поэтапно по всем профессиям и специальностям реализуемым в техникуме
2.2.2.	Обеспечение подготовки не менее 3 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс по следующим компетенциям: - Сварочные технологии; - Электромонтаж - Малярные и декоративные работы	2020-2022гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Подготовлено человека экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс (в том числе из числа работодателей)
2.3. Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО:				
2.3.1.	Организация освоения работниками техникума современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2020-2024 гг.	Администрация и педагогический коллектив техникума	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО

2.3.2.	Совершенствование механизмов организации повышени квалификации (в том числе стажировок педагогических работников) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ресурсных центов региона	2020-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
2.3.3.	Совершенствование механизмов внутриорганизационно обучения, сопровождение педагогического роста работников	2020-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Построена индивидуальная образовательная траектория педагогических работников. Организовано методическое, практическое сопровождение, внутриорганизационного обучения, наставничество педагогических работников.
2.3.4.	Участие педагогических кадров как членов управленческих команд профессиональной образовательной организации на основе проектного обучения в проводимых мероприятиях на уровне регион с целью обмена лучшими практиками	2020-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО -
2.4. Организации совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион				
2.4.1.	Совершенствование пакета документов техникума, работающего в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями не только в форме сетевого взаимодействия, но и в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях и в организациях	2020 г.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Внесение изменений, корректировка должностных инструкций в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя

2.4.2.	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2020-2024 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Трудоустроено по совместительству в техникум для осуществления образовательной деятельности работников профильных предприятий не менее 25% ставки, в общей численности преподавателей. Работодатель непосредственно участвует в реализации образовательных программ по
2.5. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы				
2.5.1.	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2020-2024гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий собственной профессионализации работников организации для обмена лучшими практиками
2.5.2.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников профессиональной образовательной организации	2020-2024гг.	Администрация техникума Социальные партнеры	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески _ работающих преподавателей.
2.5.3.	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в техникуме и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических работников	2020 г.	Администрация техникума	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
2.5.4.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со СМИ региона	2020-2024гг.	Администрация техникума	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательность для молодых людей; увеличена доля молодых специалистов, работающих в техникуме

2.5.5.	Совершенствование профориентационной работы техникума для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышение социального имиджа профессиональной образовательной организации, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	2019-2024гг.	Администрация техникума, Представители работодателей, Социальные партнеры	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, повышению их интереса к получаемым профессиям/ специальностям. Обеспечена мотивация педагогических работников через формирование уверенности в успешной реализации профессиональной деятельности
2.5.6.	Активное участие в работе региональных профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии педагога СПО	2020-2024гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей СПО
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации	2020-2023 гг.	Администрация техникума, Представители работодателей	Разработано основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), обеспечены условия их реализации
3.2.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), программ дополнительного профессионального образования.	2020-2023 гг.	Ад министрация техникума, Представители работодателей	Разработано программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), программ дополнительного профессионального образования, обеспечены условия их реализации
3.3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП-Регион).	2020-2023 гг.	Администрация техникума	Получена лицензия на образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП-Регион)

3.4.	Формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 (ТОП-Регион)	2020-2024гг.	Администрация техникумам	Ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 (ТОП-Регион)
3.5.	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	2020-2024гг.	Администрация техникума	Обеспечены условия для приема абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям (в соответствии с ежегодным государственным заданием), в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП- Регион)
3.6.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.	2021-2023 гг.	Администрация техникума	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам
3.7.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2021-2023 гг.	Администрация техникума, ПОО региона	Заключено договоров сетевого взаимодействия
3.8.	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkills Russia	2024г.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Подготовлены площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia
3.9	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе WorldSkills Russia	2024г.	Администрация, педагогический коллектив техникума, ПЦК	Аккредитованы площадок проведения демонстрационного экзамена
3.13.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума, Представители	Проведено демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia
3.14.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills Russia (в техникуме, в регионе чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Подготовлены обучающихся техникума для участия в региональном, чемпионате WorldSkills Russia, Подготовлены обучающихся для участия в отборочном чемпионате WorldSkills Russia

3.15.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума,	Подготовлены обучающихся техникума для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме 4.1. Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
4.1.1.	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного
4.1.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Созданы условия для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
4.1.3.	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2020-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Созданы условия для личностного самоопределения и роста обучающихся, творческого труда, формирования навыков планирования
4.3. Патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности				

4.3.1.	Совершенствование дополнительного общеразвивающего образования	2020-2024гг	Администрация, педагогический коллектив техникума, социальные партнеры	Договоры о взаимодействии с ведомствами и силовыми структурами, использование ресурсов региона всестороннего развития студентов.
4.3.2.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2020-2024гг	Администрация, педагогический коллектив техникума	Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни. количество студентов регулярно посещающих различные спортивные секций . Положительная динамика студентов имеющих вредные привычки Проведено мероприятий с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
4.3.3.	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ТТО)	2020-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив	В мероприятии приняли участие обучающихся
4.3.4.	Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей.	2020-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Проведено Дней здоровья с участием педагогических работников, обучающихся и их родителей
4.3.5.	Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом	2020-2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив техникума	Повышение количества занятых физической культурой и спортом из числа обучающихся с ОВЗ

ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/	Индикаторы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума							
1.	Количество мероприятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий в общем числе внеаудиторных мероприятий, проведенных педагогическими работниками, %	70,0	80,0	85,0	86,0	88,0	90,0
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве	32,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45,0
3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их	33,0	36,0	39,0	41,0	44,0	46,0
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления, в общей их численности, %	6	6	7	7	8	8
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в общей их численности, %	6	8	10	12	14	16
6.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	90,0	95,0	97,0	98,0	99,0	100,0
7.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	75,0	80,0	85,0	87,0	88,0	90,0
8.	Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	2	3	3	4	4	5
9	Доля выпускников, прошедших сертификационные/аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе получивших квалификационный аттестат по профессиональному модулю) в общей численности выпускников	80	85	90	93	98	100

10	Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности выпускников по данным профессиям и специальностям:	6,4	8,1	25	35	45	50
11	Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс Россия), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом)	0,9	25	30	35	40	45
12.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, %	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
13	Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи, ед.	2	3	4	5	6	6
14.	Количество проведенных экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед.	6	6	7	7	8	8
15.	Количество мероприятий профориентационной направленности	5	6	7	8	9	10
16.	Коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий на подготовку кадров)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17.	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутах (закрепление на рабочем месте, карьерный рост), %	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40,0
18.	Доля обучающихся прошедших обучение навыкам предпринимательства, %	60,0	65,0	68,0	70,0	72,0	74,0

18.	Увеличение доли родителей, посещающих собрания, внеклассных мероприятий, в общем количестве родителей %	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0
19.	Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся %	0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 5

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НГТ» на 2020-2024 гг.

Программа развития ГБПОУ «НГТ» построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленной цели.

Проект №1
«Программа повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей - документ, в котором изложены основные направления стратегии, реализуемые в ГБПОУ «НГТ» (далее Техникум) на период с 2020 года до 2024 года

1.2. Программа повышения качества является документом, который демонстрирует способность Техникума обеспечивать выполнение требований заинтересованных сторон (потребители, органы власти, органы государственного надзора и контроля, общество).

1.3. Программа повышения качества является документированной основой для оценки качества освоения основных образовательных программ, а также при проведении внутренних и внешних аудитов, аккредитации Техникума.

1.4. В Программе повышения качества описываются основные виды деятельности по обеспечению гарантий качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовым кодексом РФ;

-Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 14 06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Распоряжением Правительства РФ от 29.12 2014 № 2765-р «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки.

- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р)

- Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10)
- Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08 10.2015
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441)
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020» (с изменениями на: 04.06.2018) (Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6)
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.).
- Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия.
- Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)
- Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9)

2. Программа повышения качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

2.1. Программа повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ «НГТ» с привлечением представителей работодателей разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills Russia по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме.
2.2. Реализация программы приведёт к созданию новой образовательной среды, в которой обучающиеся получат больше возможностей для приобретения необходимых инструментальных, информационных, профессиональных, социально-личностных и системных компетенций.
2.3. Стратегия и миссия Техникума сформулированы следующим образом:
Стратегия - «Главной стратегической целью Техникума является вхождение в группу базовых (системообразующих) отраслевых образовательных организаций - лидеров образования в Самарской области. В стратегической перспективе ГБПОУ «НГТ»

позиционирует себя как базовая образовательная организация, являющаяся лидером в подготовке кадров для отрасли, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в отраслевой сектор экономики и услуг».

2.4. Миссия - «Свою Миссию Техникум видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в отрасли, в активном влиянии на социально-экономическое развитие отрасли страны через формирование гражданских и нравственных качеств своих выпускников, их высокого профессионального уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство».

2.5. **Цель деятельности** - «Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia».

2.6. Программа всегда рассматривается, как сочетание плановых действий (прогноз наиболее вероятного развития событий с анализом рисков) и реакции на возникающие изменения в организационной среде ГБПОУ «НГТ» (то есть осуществление корректирующих действий).

2.7. Для техникума, в первую очередь, наиболее важные сегменты рынка - это образование и научная деятельность. Это помогает полнее раскрыть сильные и слабые стороны Техникума, и её способность по преодолению угроз и реализации возможностей.

2.8. Образовательная деятельность Техникума включает в себя подготовку абитуриентов и работу с разными ступенями образования. Научные исследования неразрывно связаны с приоритетными направлениями отрасли, соответствующими профилю подготовки специалистов в ГБПОУ «НГТ».

2.9. Для обеспечения гарантий качества образования в техникуме разрабатывается, будет внедряться и применяется система менеджмента качества в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией

2.10. Программа предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты, требования WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена.

2.11. Общественная значимость по реализуемым в Техникуме специальностям/профессиям подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в выпускниках.

Стратегической целью обеспечения качества подготовки выпускников ГБПОУ «НГТ», является подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.12. Стратегические задачи, сформулированные на основе цели:

• постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития направлений подготовки;

• обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, в том числе, к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;

• совершенствование образовательного процесса с учётом конъюнктуры рынка труда

путём:
• мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
• повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;
• использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
• регулярного проведения самообследования (внутреннего аудита) для объективной оценки деятельности образовательной организации по реализации стратегии;
• сопоставления (бенчмаркинг) с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
• информационное обеспечение деятельности и своевременное информирования заинтересованных сторон о планах, инновациях и достигнутых результатах.

Планирование деятельности по повышению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

3.1 Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с привлечением представителей работодателей. Для повышения качества подготовки выпускников предполагается, прежде всего, активное взаимодействие представителей структурных подразделений Техникума и работодателей.

3.2 Ожидаемые результаты от реализации стратегии:
• готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности,
• максимальное использование потенциала Техникума, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника образовательной организации;
• обеспечение согласованности между подготовкой в ГБПОУ «НГТ» и требованиями конкретных организаций - заказчиков молодых специалистов;
• обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Техникумом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников;
• мотивирование абитуриентов к продолжению образования в Техникуме по востребованным в регионе направлениям подготовки;
• усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Техникума и стратегического партнерства;
• обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников, учёт рисков и возможностей, связанных с контекстом Техникума (организационной средой) и целям

3.3 Действуя по анализу рисков и возможностей процессов системы менеджмента качества ГБПОУ «НГТ» включают:
• учёт рисков и возможностей, связанных с контекстом Техникума (организационной средой) и целями;
• реализацию процессного подхода, который включает цикл PDCA (планируй- выполняй-проверяй-действуй);
• идентификацию негативных факторов, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества ГБПОУ «НГТ»;

- определение потенциальных рисков при планировании в системе менеджмента качества;
- использование предупреждающие средств управления во всей системе менеджмента качества для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Возможности, в свою очередь, могут привести:

- к запуску новых образовательных программ;
- открытию новых рынков;
- появлению новых клиентов с построением партнёрских отношений;
- разработке и внедрению новых технологий с принятием новых практик;
- других желаемых и реальных возможностей, чтобы учесть потребности образовательной организации и других заинтересованных сторон.

3.4 Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia через реализацию ежегодного плана мероприятий по освоению компетенций WorldSkills Russia.

3.5 Анализ рисков и возможностей при реализации Программы ГБПОУ «НГТ» (включая образовательную деятельность).

План по освоению компетенций WorldSkills Russia.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills Russia Изучение требований чемпионата WorldSkills Russia, конкурсных заданий прошлых лет	2020	Компетентность педагогов	Зам. директора по УПР, методист, старший мастер, преподаватели
2	Обучение экспертов для WorldSkills Russia из числа педагогических работников	В соответствии с графиком	Заявка на обучение экспертов МЦК	Зам. директора по УПР, методист, преподаватели,
3	Введение элементов WorldSkills Russia в рабочую программу учебной практики	2020	Рабочие программы УП	Преподаватели спец дисциплин, ПЦК старший мастер
4	Приведение МТБ в соответствие с требованиями WorldSkills Russia	По мере наличия финансирования	Соответствие МТБ техникума требованиям WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, старший мастер, зам. директора по маркетингу

5	Входной контроль базовых знаний по общеобразовательным предметам у обучающихся групп нового набора, и студентов 2 курса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	Сентябрь	Результаты входного контроля	Зам. директора по УПР, методист преподаватели
6	Отбор претендентов на подготовку к участию в чемпионате WorldSkills	Сентябрь	Список студентов на подготовку к WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, методист, старший мастер, преподаватели
7	Заключение договоров о соцпартнерстве с предприятиями, имеющими инновационное оборудование и уникальных высококвалифицированных специалистов	2020	Договора о соцпартнерстве	Директор, зам. директора по УПР., старший мастер
8	Организация практического обучения, стажировок студентов в соответствии с требованиями WSR	В соответствии с графиком	Сформированность у студентов практических навыков в формате WorldSkills	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели
9	Организация и проведение внутри техникумовского конкурса профессионального мастерства по заданиям WorldSkills Russia	Ежегодно в апреле	Отбор призёров для подготовки к чемпионату WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, методист, старший мастер, преподаватели.
1 0	Организация подготовки студентов по заданиям WorldSkills Russia	В течение учебного года	Готовность студентов к участию в чемпионате WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, методист, старший мастер, преподаватели

5. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда (образовательный маркетинг)

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей требует проведения мониторинга и прогнозирование потребностей рынка труда:

5.1. Мониторинг развития рынка труда и анализ соответствующих данных с составлением прогнозов на заданную глубину (5-10 лет);

5.2. Планирование образовательной деятельности по требуемым направлениям рынка труда;

5.3. Предоставление сведений о потребностях в квалифицированных кадрах;

5.4. Участие в планировании деятельности и прогнозировании перспективной потребности в кадрах;

5.5. Участие в формировании заявки на государственное задание по приёму обучающихся.

5.6. Совместная разработка ' образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам на нормативной основе (Трудового кодекса, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов и других нормативных документов) требует:

5.6.1 Систематизации результатов мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля;

5.6.2. Активизации деятельности учебно-методических комиссий для координации взаимодействия ГБПОУ «НГТ» и организаций-работодателей;

5.6.3. Определение и согласование с учебно-методическими комиссиями и представителями работодателей форм и методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с установленными требованиями и потребностями рынка труда.

5.6.4. Участие работодателей в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность;

5.6.5. Участие работодателей в формировании требований, предъявляемых на рынке труда, к выпускникам Техникума;

5.6.6. Участие работодателей в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника.

6. Ресурсное обеспечение и совместная реализация образовательных программ

6.1. Привлечение ведущих специалистов организаций-работодателей - местах будущего трудоустройства выпускников:

• к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, руководству практиками;

• к разработке тематики, руководству и консультированию курсовых выпускных квалификационных работ;

• к участию в работе Государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов;

• к участию в проведении демонстрационного экзамена в качестве аккредитованных экспертов; участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессиональными стандартами WorldSkills.

7. Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГБПОУ «НГТ»

7.1 Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ГБПОУ «НГТ» предполагает:

• участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников Техникума на работу;

• заключение договоров о практике обучающихся, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры;

• формирование единого банка вакансий и резюме обучающихся по реализуемым в образовательной организации специальностям и/ или направлениям подготовки.

• участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда;

• учреждение грантов, именных стипендий для поддержки одаренных обучающихся;

обучение оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсах: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

8. Реализация программы повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ «НГТ» с привлечением работодателей

8.1 Механизмы реализации Программы:

8.1.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями организационной структуре Техникума.

8.1.2. Совершенствование процедуры отбора абитуриентов с целью принятия на обучение в ГБПОУ «НГТ» наиболее одаренных, совершенствование процесса профориентационной подготовки, непрерывного образования.

8.1.3. Усиление всех видов эффективного взаимодействия (нормативно-правового и организационно-экономического механизмов) между ГБПОУ «НГТ» и кадровыми службами организаций-работодателей.

8.1.4. Совершенствование процедуры подбора педагогических работников, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства, а также и учебно-вспомогательного персонала Техникума посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

8.1.5. Совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся, учебно-

методической и нормативной документации по вопросам образования, улучшения учебно- методического и материально-технического обеспечения.

8.1.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к разработке образовательных программ и учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в ГБПОУ «НГТ».

8.1.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Техникума как основы:

- для привлечения дополнительных ресурсов;
- для повышения квалификации и совершенствования практических навыков обучающихся и педагогических работников ГБПОУ «НГТ»;
- для развития сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, повышения мобильности преподавателей и обучающихся.

8 1.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения их в Техникуме к участию в проведении исследовательских работ.

8.1.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности педагогических работников, сотрудников и обучающихся ГБПОУ «НГТ».

8.1.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Техникума для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями.

8.1.11. Повышение качества:

- воспитательной работы и использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и педагогических работников, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;
- развитие и сохранение корпоративной культуры ГБПОУ «НГТ», как системы корпоративных ценностей,
- усиление роли Совета обучающихся Техникума в обеспечении качества образования.

8.2. Мониторинги периодическое рецензирование образовательных программ:

8.2.1. Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в ГБПОУ «НГТ» с целями:

- получения информации о степени выполнения Техникумом их требований в сфере образовательных услуг;
- её учета при актуализации требований при разработке и реализации образовательных программ;
- оценки конкурентоспособности образовательной деятельности ГБПОУ «НГТ».

В структуру мониторинга включены все группы потребителей: абитуриенты, обучающихся, педагогические работники, сотрудники, работодатели.

Для мониторинга определены следующие объекты оценки:

- условия, созданные абитуриентам для поступления в ГБПОУ «НГТ»;
- качество образовательного процесса;

• условия реализации образовательного процесса педагогическими работниками и учебно-вспомогательными сотрудниками;
• условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками;
• качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг проводится с периодичность один раз в два года.

ГБПОУ «НГТ» гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предусматривается также участие работодателей в государственной и профессионально-общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

8.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников:

8.3.1. Видами нормативных документов, регламентирующих объективные процедуры оценки успеваемости обучающихся в Техникуме, являются:
• положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и их формах;
• о системе оценки обучения и оценки успеваемости обучающихся;
• о фонде оценочных средств;
• о курсовой и выпускной квалификационной работе; о государственной итоговой аттестации выпускников и пр.

8.3.2. Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне техникума, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и обучающегося).

8.3.3. Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся в Техникуме посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:
• формирования единого понимания критериев качества образования в ГБПОУ «НГТ» и подходов к их измерению;
• разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений образовательной организации по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
• определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
• формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования,
• своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования,

• назначение и выполнение необходимых корректирующих действий.

8.3.4. Внутренняя система оценки качества образования базируется:

• на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

• на реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости,

• на открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

8.3.5. Объектами внутренней системы оценки качества образования является:

• качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

• промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе фондов оценочных средств внутреннего мониторинга качества образования;

• государственную итоговую аттестацию выпускников;

• мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

• качество реализации основных образовательных программ, включающей:

• мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных образовательных стандартов к структуре, объему, соотношению частей основной образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений;

• мониторинговые исследования по выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы, наличие учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся ГБПОУ «НГТ».

8.3.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля (например, контроль самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы), позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций

ГБПОУ «НГТ» обеспечивает создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта.

8.4. Обеспечение компетентности состава педагогических работников:

8.4.1 Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами (педагогическими работниками), удовлетворяющими требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Как правило, научно-педагогические кадры (педагогические работники) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам. Они систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью, участвуют в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников Техникума. К этой работе также привлекаются научные кадры и специалисты-практики из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

8.4.2. В ГБПОУ «НГТ» предусмотрено управление знаниями путём использования интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр.

При этом методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов:

• лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине;

• учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине,

• дидактические материалы (демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы обучающихся, задачи для домашнего задания, методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе, оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр).

8.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями.

8.5.1. Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках системы менеджмента качества по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных организаций.

8.5.2. Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

• содержание подготовки, анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение;

• внутренняя система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных организаций, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность;

• условия, определяющие качество подготовки (структурные подразделения научно-

исследовательская деятельность структурных подразделений, социальная структура и поддержка обучающихся, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

8.5.3 Минимально необходимым для реализации основной образовательной программы является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование:

• специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещений, оборудования и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся;

• наглядные пособия, мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

8.5.4. Самооценка деятельности ГБПОУ «НГТ» основана на реализации семи принципов менеджмента качества, которые позволяют руководству улучшать деятельность Техникума:

• ориентация на потребителя;
• лидерство на всех уровнях организации;
• вовлечение персонала;
• процессный подход;
• улучшение и совершенствование;
• принятие решений, основанных на свидетельствах;
• менеджмент взаимоотношений.

9. Открытость ГБПОУ «НГТ»

9.1. Техникум признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

• о предлагаемых образовательных программах;
• об ожидаемых результатах образовательных программ;
• о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
• об используемых процедурах обучения и оценки;
• о применяемых технологиях взаимодействия с работодателями в образовательном процессе, процессе государственной итоговой аттестации выпускников;
• об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся. Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

9.1. ГБПОУ «НГТ» гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

10. Ответственность

10.1 Ответственность за реализацию Проекта техникума по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей несет директор ГБПОУ «НГТ».
10.2. Ответственность за организацию работ по реализации Проекта техникума по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей несет заместители директора техникума по учебно-производственной работе.

Проект №2
«Проект развития социального партнерства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» с предприятиями-работодателями»

Наименование Проекта	**Проект развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями-работодателями**
	Проект развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями-работодателями разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015- 2020 годы»; • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; • Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; • Приказом Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

	• Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; • Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; • Приказом Минобрнауки России от 14 06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Распоряжением Правительства РФ от 29.12 2014 № 2765-р «Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; • Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки. • Стратегиями пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р) • Национальным проектом «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10) • Паспортом федерального проекта "Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3). • Методическими рекомендациями по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 08 10.2015 • Стратегиями социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441) • Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020» (с изменениями на: 04.06.2018) (Постановление

	Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6) • Примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования; • Уставом ГБПОУ «НГТ» и иными локальными нормативными актами образовательной организации.
Стратегическая цель, задачи	Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании - это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника. **Цель Проекта** - подготовка востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. **Задачи Проекта:** • упрощение доступа к информации о городском, областном, региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда), • обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики); • совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей; • расширение возможностей для организации видов практик обучающихся; организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием; • расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования; инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями.

Сроки и этапы реализации программы	1 этап - организационный с 2019г. по 2020г. Этап включает разработку планов работы, освоение и расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание методической и материально-технической базы. Итогом работы на данном этапе является организация взаимодействия структур социального партнерства. 2 этап - этап реализации 2020г. по 2023г. Непосредственное взаимодействие образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества. Итогом деятельности данного этапа является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на обучение и профессиональную деятельность, заключение новых договоров о сотрудничестве. 3 этап - подведение итогов и разработка предложений по совершенствованию программы 2024г. Этап предусматривает установление устойчивых связей образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнёрами и распространение опыта деятельности в данном направлении
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляет коллегиальный орган управления образовательной организации среднего профессионального образования.
Ожидаемые результаты реализации программы	Основными результатами реализации программы будут являться: • практико-ориентированность обучения под конкретного работодателя; • создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (кафедр) на предприятиях (в организациях); • внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов; • проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций), • оценка качества подготовкинезависимыми экспертами; формирование профессиональных территориально-отраслевых кластеров

2. Направления развития социального партнерства

2.1. Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;
- Обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам ГБПОУ «НГТ», предъявляемых со стороны работодателей;
- Обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;
- Обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется:

- организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий (организаций);
- организация обмена опытом между предприятиями, учреждениями и ГБПОУ «НГТ», в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ «НГТ».

2.2. В ГБПОУ «НГТ» при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебно-программной документации всех направлений подготовки (специальностей) с работодателем, социальными партнерами;
- преподавание специальных дисциплин с представителями работодателя, проведение мастер-классов, учебных школ работодателями, социальными партнерами;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей, социальных партнеров.

2.3. Перспективными траекториями сотрудничества с организациями (предприятиями) являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;
- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);
- трудоустройство выпускников ГБПОУ «НГТ»;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий)-работодателей, социальных партнеров;
- участие работодателей, социальных партнеров в разработке программ практики;
- привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников ГБПОУ «НГТ».

3. Формы взаимодействия с работодателями

3.1. Организация взаимодействия ГБПОУ «НГТ» с работодателями осуществляется в форме:

- Организация видов практик обучающихся;
- Организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров;
- Стажировка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках, участие в других формах консультационно-информационных услуг;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ;
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров обучающихся;
- Совместное проведение текущей и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с этими формами техникум, обеспечивающее трудоустройство и карьерный рост выпускников ГБПОУ «НГТ» среднего профессионального образования, обеспечивает механизм развития социального партнёрства ГБПОУ «НГТ» в системе среднего профессионального образования.

4. Договоры о сотрудничестве между субъектами социального партнерства

4 1 Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства:

4.1.1 Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Договоры могут быть заключены между ГБПОУ «НГТ» и организациями (предприятиями), организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения (социальными партнерами). Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

4.1.2 Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса ГБПОУ «НГТ», материальное стимулирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, наставников со стороны работодателя, социального партнера). Данные договоры, в частности, могут предполагать передачу денежных средств или имущества ГБПОУ «НГТ».

4.1.3 Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2 Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении видов практик обучающихся является необходимым способом для обеспечения практической подготовки. Закрепление баз практики осуществляется администрацией ГБПОУ «НГТ» на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение видов практики ГБПОУ «НГТ» оговаривают все

вопросы, касающиеся её проведения.

4.3 Договор с работодателем о проведении видов практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации)

5. Ресурсное обеспечение программы развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями-работодателями

Для реализации программы необходимо использовать все виды ресурсного обеспечения: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

5.1. Материально-техническое обеспечение:

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения видов практик, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся;
- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства.

5.2. Финансово-экономическое обеспечение:

- выделение социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.
- выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, смотров с призовым фондом, объявлении именных стипендий организации (предприятия).

5.3. Нормативно-правовое обеспечение:

- заключение договоров о социальном партнерстве;
- заключение соглашений о социальном партнерстве;
- разработка программы развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями и учреждениями м.р. Нефтегорский;
- разработка иных локальных актов ГБПОУ «НГТ».

5.4. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;
- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов исполнительной власти республики, края, региона, работодателей;

• разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение заказа работодателей);
• стажировка (повышение квалификации) педагогических работников ГБПОУ «НГТ» на базе организаций и учреждений м.р. Нефтегорский;
• повышение квалификации представителей работодателей в ГБПОУ «НГТ».
5.5. Кадровое обеспечение:
• квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве наставников при реализации видов практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;
• квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве педагогических работников при проведении занятий (дисциплин, профессиональных модулей), мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
• квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве экспертов учебно-программного обеспечения образовательных программ, результатов проведения профессиональных конкурсов, смотров, результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
• педагогические работники ГБПОУ «НГТ», обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся;
• административные работники организации среднего профессионального образования, обеспечивающие нормативно-правовую составляющую сотрудничества.
5.6. Научно-методическое обеспечение:
• создание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих с учетом требований работодателей и особенностями развития региона;
• создание фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки результатов (промежуточного и итогового) обучения.
5.7.Информационное обеспечение:
• создание базы данных работодателей, социальных партнеров;
• мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов в течение 3лет;
• создание реестра молодых специалистов из числа, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях

6. Механизм реализации программы развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями и организациями м.р. Нефтегорский

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, социальных партнеров в квалифицированных специалистах Механизм реализации программы включает следующие условия:
6.1. Организационные:
• проведение регулярных заседаний (совещаний) должностных лиц со стороны ГБПОУ «НГТ» и представителей с предприятиями и организациями м.р. Нефтегорский для осуществления оперативного контроля за ходом реализации программы;
• проведение круглых столов с участием должностных лиц со стороны ГБПОУ «НГТ» и представителей с предприятиями и организациями м.р. Нефтегорский для оценки хода реализации программы;

• проведение диалоговых площадок с участием должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей с предприятиями и организациями м.р. Нефтегорский для оценки эффективности реализации основных задач, предусмотренных программой.

6.2. Экономические:

• разработка механизмов выделения работодателями, социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства;

• разработка механизмов участия в грантовых программах, проектах с привлечением работодателей, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся;

• разработка механизмов повышения мотивации к учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

6.3. Правовые:

• анализ и корректировка действующих регламентирующих документов ГБПОУ «НГТ»;

• разработка новых документов локального характера (положений, рекомендаций), направленных на обеспечение реализации программы по всем направлениям деятельности;

• подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в ГБПОУ «НГТ»

7 Меры и мероприятия в рамках реализации программы развития социального партнерства профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования с предприятиями-работодателями

7.1 В рамках реализации программы развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ» с предприятиями и организациями м.р. Нефтегорский целесообразна подготовка и проведение следующих мероприятий:

Организационные:

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
• Создание рабочей группы программы развития социального партнерства ГБПОУ «НГТ»	Руководство ГБПОУ «НГТ»	Повышение мотивации трудового коллектива ГБПОУ «НГТ» на развитие социального партнёрства. Определение стратегии перспективы деятельности ГБПОУ «НГТ». Формирование положительного имиджа ГБПОУ «НГТ». Нормативное оформление социального Партнерства.
• Поиск и создание баз данных потенциальных работодателей, социальных партнёров • Приглашение работодателей, социальных партнеров к сотрудничеству • Создание и поддержание актуальности банка вакансий, мест для стажировок	Заместитель директора по УПР; Руководство ГБПОУ «НГТ» Методист, старший мастер, зам. директора по УПР	

работодателей, социальных партнеров • Создание банка данных перспективных обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, чемпионатах WSR • Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста) • Проведение регулярных плановых мероприятий по взаимодействию с работодателями, социальными партнерами (заседания, совещания, встречи рабочих групп и проч.) • Заключение договоров о сотрудничестве, о базах практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) • Заключение и реализация контрактно-целевых договоров о подготовке специалистов • Разработка рекламной, рекламно-информационной продукции по привлечению работодателей, социальных партнёров	Методист, старший мастер Старший мастер Методист, старший мастер, зам. директора по УПР Старший мастер Руководство ГБПОУ «НГТ» Методист, старший мастер, зам. директора по УПР, СПР, маркетингу	

Изучение рынка труда

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
• Исследование профессионального сектора в рамках деятельности ГБПОУ «НГТ», перспектив регионального . развития в данном направлении • Проведение исследований и подготовка материалов исследования степени удовлетворенности работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки обучающихся в периоды реализации видов практик • Проведение исследований и подготовка материалов исследований степени удовлетворённости работодателей, социальных партнеров уровнем подготовки выпускников • Взаимодействие с центром занятости г. Нефтегорска	Методист, старший мастер, зам. директора по УПР, СПР, маркетингу.	Совершенствование стратегии развития ГБПОУ «НГТ» и программы развития сотрудничества; Обеспечение конкурентоспособности ГБПОУ «НГТ»; Обеспечение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ «НГТ»

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
• Определение приоритетов в разработке образовательных программ подготовки обучающихся, реализуемых в ГБПОУ «НГТ» и привлечение работодателей, социальных партнеров к их согласованию. • Внешняя экспертиза учебно-программного материала с привлечением работодателей, социальных партнеров. • Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации; Проведение анализа учебно-воспитательного процесса	Руководство ГБПОУ «НГТ» Методист, старший мастер, зам. директора по УПР, СПР, маркетингу. Руководство, работодателей, социальных партнеров Представители работодателей, социальных	Корректировка учебно-программной документации с учетом формирования компетенций обучающихся Повышение качества подготовки и востребованности выпускников ГБПОУ «НГТ» Закрепление положительного имиджа образовательной организации среднего профессионального образования

обучения по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. • Развитие системы профессиональных конкурсов, смотров, участие в грантовых программах, проектах социальной направленности. • Формирование открытой информационно-коммуникационной базы учебно-методического сопровождения, необходимого для обеспечения образовательного процесса. • Анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставления образовательных услуг • Развитие системы организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий • Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускников) • Организация прохождения видов практик по профилю образовательных программ • Создание банка практических методик с учетом мнения работодателей, социальных партнеров по совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса.	партнеров	Изменение содержания структуры подготовки выпускников с учетом запросов рынка труда Развитие личностных и профессиональных и творческих компетенций обучающихся Повышение уровня трудоустройства

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
Стажировка педагогических работников ГБПОУ «НГТ» в организациях г. Нефтегорска и Самарской области • Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников • Повышение квалификации представителей - работодателей, социальных партнеров • Привлечение представителей работодателей, социальных партнеров предприятий к преподаванию общепрофессиональных и профессиональных дисциплин • Привлечение профильных специалистов к руководству практикой обучающихся • . Привлечение профильных специалистов предприятий и учреждений м.р. Нефтегорский к руководству выпускными квалификационными работами, дипломными работами (проектами) • Привлечение профильных специалистов к проведению промежуточной и итоговой аттестации (в том числе, демонстрационному экзамену) • Взаимное оказание информационно- консультативных услуг	Представители работодателей, социальных партнеров Методист, старший мастер, зам. директора по УПР, СПР, маркетингу ГБПОУ «НГТ»	Повышение качества работы педагогических работников ГБПОУ «НГТ» Повышение качественного уровня образовательного процесса

Трудоустройство и повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ «НГТ» на рынке труда

Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
• Участие работодателей в мероприятиях внеучебной деятельности для обучающихся, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры. • Совещания-семинары с работодателями, социальными партнерами по вопросам временного и постоянного трудоустройства обучающихся • Совместное проведение тематических мероприятий: «День карьеры», «Ярмарка вакансий»	Представители работодателей, социальных партнеров Педагогические работники ГБПОУ «НГТ»	Формирование эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнёрами Повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг Повышение уровня трудоустройства выпускников и сохранения рабочих мест

Проект №3
«Научно-методическая работа в ГБПОУ «НГТ» - показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации»

Обоснование целей совершенствования научно-методической работы в ГБПОУ «НГТ»

«К 2020 году как минимум в половине колледжей и техникумов России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»

Президент Российской Федерации В.В. Путин - «Один из важнейших приоритетов - введение, демонстрационного экзамена. Он даст возможность оценить результаты освоения образовательных программ в условиях, которые могут моделировать реальную производственную ситуацию...»

Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева - Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирования системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система образования, которая бы удовлетворяла требованиям государства и общества.

Процесс обновления профессионального образования требует не только реконструкции содержания обучения и воспитания, но и совершенствования методической

работы в профессиональных образовательных учреждениях, вставших на путь внедрения инноваций.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № пр- 2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций. В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2016- 2017 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 000 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Приказ продолжает реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций страны.

Таким образом, организация действенной и эффективной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении является весьма актуальной проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WSR

В новых условиях функционирования образовательной системы возникла и актуализируется потребность в повышении качества образования. А эта проблема связана с решением целого ряда других. Отбор и структурирование нового содержания профессионального образования предполагает внедрение современных образовательных программ и технологий. А это, в свою очередь, ставит перед профессиональным образовательным учреждением проблему необходимости непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. И разрешить данную проблему возможно, лишь создав в образовательном учреждении специальные педагогические условия отбора форм и содержания методической работы.

В современных условиях в системе методической работы в образовательном учреждении прослеживается ряд острых противоречий, разрешение которых рассматривается как движущая сила её реформирования. Это противоречия между:

- возросшими требованиями к методической работе в условиях обновления образовательной практики и реальным её состоянием в практике образовательного учреждения;
- необходимостью расширения арсенала форм методической работы и не многообразием последних в реальной практике образовательных учреждений.

Актуальность и практическая значимость рассматриваемых изменений обусловили создание дорожной карты, направленной на совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы в техникуме.

Реализация ТОП-50 потребует от техникума создания современного образовательного пространства:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50;
- переподготовки и повышения квалификаций педагогических кадров;
- организационно-методическое сопровождение;

План мероприятий по совершенствованию научно-методической работы в ГБПОУ «НГТ» как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2020- 2024 гг.

Общее описание плана мероприятий:

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

-стандартизация профессионального образовательного процесса;

-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение;

-повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;

-создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Цели:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда
- создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

Задачи:

-совершенствовать учебно-методическое обеспечение ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;

-разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в техникуме);

-обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;

-обеспечить соответствие содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
-привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;
-обеспечить методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников техникума (в том числе стажировки в организациях работодателей), процедуры аттестации педагогических работников техникума, реализацию индивидуальных планов преподавателей, включая самообразование и повышение квалификации;
-создать условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);
-создать систему электронного учета и создать базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;
-внедрить в образовательный процесс информационные технологии и Интернет- ресурсы;
-создать условия для инновационной деятельности педагогических работников;
-организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности;
-способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума;
-организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде методик.

2. Мероприятия по совершенствованию научно-методической работы в ГБПОУ «НГТ» как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2020-2024 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Показатели результативности	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС и WSR	Наличие разработанных, утвержденных директором и согласованных с работодателем основных образовательных программ, методического и дидактического обеспечения программ	Зам директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и W SR
2	Разработка и обновление УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик); учебно-методического обеспечения курсовых работ, индивидуальных проектов, методических материалов и рекомендаций -для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам) в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
3	Разработка и корректировка ФОС для текущего контроля студентов, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
4	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Наличие информационно-образовательной среды	Зам директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла вышедшими за последние 5 лет
5	Разработка и обновление электронных учебных материалов			

6	Повышение квалификации или проведение стажировок педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, охваченных	Зам директора по УПР, методист	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
7	Аттестация педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, не имеющих квалификационную категорию	Увеличение доли педагогов, руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		
8	Создание условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п)	Увеличение числа и доли педагогов техникума, принимающих участие в смотрах, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Зам директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Повышение имиджа техникума в профессиональном сообществе, рост профессиональной конкурентности педагогов. Развитие инновационной деятельности педагогов
9	Создание системы электронного учета и базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО, ПС и WSR.	Систематизация имеющегося учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса в техникуме с целью контроля качества	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR

10	Внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения	Увеличение доли педагогов реализующих технологии электронного и дистанционного обучения	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Повышение качества образования, реализация индивидуальных планов обучения
11	Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности	Охват формами исследовательской деятельности студентов	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	
12	Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума	Охват формами исследовательской деятельности студентов	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК, зав отделения	Организована система учебно-исследовательской деятельности студентов и педагогов техникума
13	Организация проведения семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе техникума с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов техникума и других учебных заведений с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде	Увеличение доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности Увеличение количества студентов победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. разных уровней	Зам директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	
14	Методическое сопровождение подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня			

Проект №4
«Программа патриотического воспитания студентов ГБПОУ «НГТ»
на период с 2019 г. по 2024г.»

Программа патриотического воспитания обучающихся разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы; с Государственной программой “Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года” (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2020 г. по 2024 г. и ориентирована на повышение статуса гражданско- патриотического воспитания.

Цель программы — возрождение гражданского самосознания и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих основных **задач**:

• воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;

• формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

• формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;

• воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга,

веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

1.Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

2. Основные направления реализации проекта

2.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Воспитание патриотизма в учебной деятельности, включающее в себя:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

-воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
-использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Гражданско-правовое воспитание, ориентированное на:
- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики и атрибутики Самарской области, м.р. Нефтегорский города Нефтегорска;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участи обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Историко- краеведческое направление, включающее в себе — изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Самарской области, м.р. Нефтегорский в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч, обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации на примере героев-земляков,
- формирование готовности к выполнению воинского долга.

Гражданско-патриотическое воспитание средствами искусства, предполагающее
-воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Самарскую область в частности;
-формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
-вовлечение студентов в работу по изучению культурных традиций, сохранению культурных ценностей и памятников боевой и трудовой славы;
-формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
-воспитание любви к малой Родине - Самарской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
-формирование бережного отношения к природе своей страны и Самарского края.

Военно-патриотическое воспитание

Подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- занятия студентов в стрелковом клубе техникума и участие в зональных, районных состязаниях по пулевой стрельбе;
- практическая подготовка военной, военно-технической направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей, военно-спортивные игры, спартакиады).

3. Ожидаемые результаты

В результате осуществления мероприятий Проекта в течение 2020-2024 годов ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:
- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;
- веротерпимости;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;
- готовности к его защите;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

4. План мероприятий в Год памяти и славы к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на 2020 год в ГБПОУ «НГТ»

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Размещение информационных стендов «Год памяти и славы» и освещение о ходе выполнения плана на сайте ОУ	декабрь	Кирдянова Д.А.
2.	Урок мужества совместно с «ДесантСамара»	декабрь	Кирдянова Д.А.
3.	Участие в акции «75 славных дел ко Дню Победы»	В течение года	Педагоги, обучающиеся
4.	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества	февраль	Кирдянова Д.А., Стерликов А.В.
5.	Книжные выставки, приуроченные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвиге, о славе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Литература Великого подвига»	В течение года	Чеховских Н.В.
6.	Классный час «Герои- летчицы Великой Отечественной войны»	февраль	Кураторы групп
7.	Акция «Блокадный хлеб»	январь	Кирдянова Д.А. Кураторы групп
8.	Участие в Спартакиаде м.р. Нефтегорский		

	Самарской области среди учащихся. Баскетбол. Юноши и девушки. Лыжные гонки	февраль	Кирдянова Д.А., Стерликов А.В.
9.	Неделя военной книги «Читаем о войне»	март	Кирдянова Д.А., Фурсова Т.И.
10.	Городской Конкурс чтецов, приуроченный к 75 годовщине Победыв ВОВ «Час памяти»	апрель	Кирдянова Д.А.
11.	Шахматно-шашечный турнир, приуроченный ко Дню разгрома немецких войск в Сталинградской битве	февраль	Стерликов А.В.
12.	Участие хора студентов НГТ и ветеранов труда в мероприятии в ДК, посвященного выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»	февраль	Кирдянова Д.А.. Новгородова А.В.
13.	Участие в митинге у Обелиска Славы	февраль	Кирдянова Д.А.. Новгородова А.В. Кураторы групп
14.	Участие в всероссийском квесте «Блокадный Ленинград»	февраль	Кирдянова Д.А.
15.	Урок памяти в каждой группе «Наши земляки- герои войны»	март	Кирдянова Д.А., кураторы групп
16.	Урок мужества «Бессмертный подвиг»	май	Кирдянова Д.А.
17.	Проект «Пишу летопись» с открытием в техникуме Стены памяти	Февраль-май	Кирдянова Д.А., Фурсова Т.И.
18.	Участие в праздничном концерте, посвященном 75 летию Великой Победы	май	Кирдянова Д.А., Новгородова А.В.
19.	Участие в проекте «Внутри истории»	октябрь	Кирдянова Д.А.,Новгородова А.В.
20.	Акция «Бессмертный полк»	май	Кирдянова Д.А., Новгородова А.В. Кураторы групп
21.	Участие на городском Параде Победы	май	Кирдянова Д.А., Новгородова А.В. Кураторы групп
22.	Военно-полевые сборы в п.Рощинский для молодежи допризывного возраста	май	Сухинина С.В., Емельянов В.А., Кузьмин В.В
23.	Участие юнармейского отряда в городских и областных мероприятиях	В течение года	Кирдянова Д.А., Новгородова А.В. Стерликов А.В. Кураторы групп

24.	«Есть такая профессия - Родину защищать!» встреча с военкомом	Ноябрь	Кирдянова Д.А.
25.	Закрытие Года памяти и славы с презентацией о проделанной работе техникума	декабрь	Кирдянова Д.А.
26.	Участие на районном торжественном вручении паспортов в День Конституции РФ	декабрь	Кирдянова Д.А.
27.	Участие в региональных, муниципальных конкурсах и соревнованиях, приуроченных 75- летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	В течение года	Кирдянова Д.А.

5.Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
	Воспитание патриотизма в учебной деятельности		
1	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2020-2024гг.	Преподавателя
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам»	2020-2024гг.	Зам. по СПР, кураторы групп
3	Работа по темам: - духовно-нравственного воспитания личности: - духовно-религиозного воспитания личности;	2020-2024гг.	Кураторы, приглашенные специалисты
4	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	2020-2024гг.	Кураторы, приглашенные специалисты
	Историко-краеведческое направление		
1	Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели, поэты, художники м.р. Нефтегорский»	Январь-март 2020-2024гг.	Зам.директора по СПР, кураторы,
2	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся техникума.	Апрель 2020-2024гг.	Зам.директора по СПР, кураторы,
3	Посещение обучающимися музеев в г. Самара и в г. Нефтегорска и м.р. Нефтегорский (детского музея, с. Утевка, с.Зуевка)	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР, кураторы, педагог-

4	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР, кураторы, педагог-
5	Работа по созданию музея истории техникума.	2020-2024гг.	Преподаватель истории, методист
6	Регулярный выпуск газеты техникума.	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР
7	Проведение экскурсий, квестов, научных конференций и чтений по темам: - «История земли Нефтегорской»; «Горизонты родного края»; «Участники ВОВ-наши	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР Кураторы
8	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР
9	Проведение экологических недель, конкуров плакатов и фотографий, творческих проектов	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР
10	Репетиции и концертные выступления совместно с народным хором ветеранов труда	2020-2024гг.	Зам.директора по СПР

Гражданско-правовое направление

1	Изучение основ государственной символики и атрибутики	2020-2024гг.	Преподавател
2	Активное участие в работе молодежного объединения города	2020-2024гг.	Зам.директо ра по СПР, педагог-
3	Развитие студенческого самоуправления техникума	2020-2024гг.	Зам.директо ра по СПР, кураторы,
4	Работа общественной организации «Совет старост»	2020-2024гг.	Зам.директо ра по СПР
5	Работа общества волонтеров ГБПОУ «НГТ», проведение акций и форумов	2020-2024гг	Зам.директо ра по СПР

Военно-патриотическое направление

1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	Февраль, май 2020-2024 гг.	Зам.директора по СПР, кураторы
3	Участие в районных праздниках «День призывника»	Апрель, октябрь 2020-2024 гг.	Замдиректора по СПР, педагог-
4	Организация и проведение вечеров и конкурсов патриотической песни	2020-2024гг	Замдиректор а по СПР,
5	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	2020-2024гг.	Замдиректор а по СПР, педагог-психолог

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2020-2024гг.	Замдиректора по СПР, педагог-психолог
2	Участие студентов в сборах призывников на базе воинских частей	2020-2024гг.	Преподаватель физической
3	Участие в районных Днях призывника	Апрель, октябрь 2020-2024гг.	Замдиректора по СПР, педагог-психолог
4	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2020-2024 гг.	Преподаватель

Проект №5
« Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения ГБПОУ «НГТ»

1. Правовые основы приносящей доход деятельности ГБПОУ «НГТ»

Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-РФ "Об образовании в Российской Федерации»" направлен не только на повышение эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг при условии сохранения либо снижения темпов роста расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы на их предоставление, но и на создание условий и стимулов для сокращения внутренних издержек учреждений и привлечения ими внебюджетных источников финансирования. Поступление внебюджетных средств и их расходование в ГБПОУ «НГТ» регламентируется нормативными правовыми актами:

- Бюджетным кодексом РФ от 31.07.98г №145ФЗ;
- Гражданским кодексом РФ от 30.11.94г №51ФЗ (часть первая), от 26.01.96г №14ФЗ часть вторая);
- Налоговым кодексом РФ от 05.08.2000г (часть вторая);
- Федеральным законом РФ от 29.12.2013г № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом РФ от 07.02.92г №23001 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 13.03.2006г №38ФЗ «О рекламе»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении Правил оказания образовательных услуг»;
- Приказом МО и науки Самарской области № 104-од от 08.06.2011г «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы),

относящиеся к основным видам деятельности подведомственному министерству образования и науки Самарской области Государственного бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определённых ФЗ, в пределах установленного государственного задания»;

- Уставом ГБПОУ «НГТ».

В соответствии с федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации»" Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нефтегорский государственный техникум" вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Законодательство Российской Федерации позволяет государственным (муниципальным) учреждениям оказывать (выполнять) платные услуги (работы) при следующих условиях:

- возможность осуществления приносящей доход деятельности закреплена в уставе учреждения (перечислен перечень этих видов деятельности);

-осуществление указанной деятельности соответствует целям создания учреждения, также отраженным в уставе.

ГБПОУ «НГТ» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

К внебюджетным источникам финансирования техникума относятся:

-средства, полученные от платных дополнительных образовательных услуг;

-средства, полученные от осуществления различных видов коммерческой и предпринимательской деятельности;

-добровольные пожертвования и взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных, и другие источники.

Иная приносящая доход деятельность – это деятельность, которая не обладает совокупностью юридически значимых признаков предпринимательской деятельности. Нередко под иной деятельностью понимается также получение "пассивных" доходов, например: от сдачи в аренду помещений, пожертвований граждан и организаций, дивидендов от участия в коммерческих организациях, процентов по ценным бумагам и остаткам банковских счетов и т. п.

Как правило, такая "иная приносящая доход деятельность" не связана технологически с основной деятельностью и направлена исключительно на получение дополнительного финансирования. Получение доходов от такой деятельности допускается только в случаях, специально предусмотренных законом.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

-привлечение материальных средств от образовательной, предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности Техникума.

Задачи программы:

-реализация широкого спектра образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, для удовлетворения кадровой потребности экономики региона и РФ;
- повышение качества обучения по всем направлениям образовательного процесса Техникума;
- укрепление материально-технической и учебно-лабораторной базы Техникума;
-привлечение высококвалифицированных специалистов к реализации образовательных программ и развитие кадрового потенциала Техникума.

Срок реализации проекта: 2020-2024гг.

Виды внебюджетной деятельности, которые может осуществлять учреждение в соответствии с Уставом:

-осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
-оказание посреднических услуг;
-создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
-оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет);
-выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов;
-оказание услуг по копированию;
-предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимися сотрудникам или обучающимися Техникума;
-проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;
-выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
-оказание транспортных услуг;
-сдача лома и отходов черных и цветных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;
-осуществление спортивной, физкультурной и оздоровительной деятельности;
-осуществление экскурсионной деятельности;
-выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению;
-сдача в аренду помещений и имущества Техникума, в том числе переданного на праве оперативного управления (по согласованию с Учредителем).

Техникум имеет право принимать добровольные пожертвования и взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных, на целевые нужды.

Порядок привлечения добровольных пожертвований и целевых взносов для нужд учреждения относится к компетенции ГБПОУ «НГТ».

3. Календарный план внедрения программы внебюджетной деятельности на 2020 г в программу развития ГБПОУ «НГТ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо
1	Оформление документов на получение лицензии по дополнительному	Февраль - апрель 2020г.	Тимакова Н.М. – заместитель директора по УПР Космирова М.А.-

	образованию детей и взрослых и дополнительному профессиональному образованию.		заместитель директора по маркетингу
2	Организация и проведение краткосрочных курсов по профессиям: -парикмахер; - мастер по маникюру; -кадровое делопроизводство; - социальный работник; - лаборант химического анализа; -оператор ЭВМ; -токарь-универсал; -электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; -Электрогазосварщик;	2020 г. Январь-февраль-март Февраль-март (Сентябрь-октябрь) Март-апрель-май Март-апрель-май Апрель-май-июнь Июнь-июль-август Сентябрь-октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь-декабрь;	Космирова М.А.- заместитель директора по маркетингу Т.В. Гревцова – главный бухгалтер (расчет стоимости)
3	Организация обучения по повышению квалификации по следующим направлениям: - Социальная работа; - Охрана труда; - электробезопасность;	2020 г. По мере получения лицензии и аккредитации по охране труда	Космирова М.А.- заместитель директора по маркетингу Т.В. Гревцова –главный бухгалтер (расчет стоимости)
4	Предоставление платных услуг по брошюрованию первичных документов	2020 г.	Космирова М.А.- заместитель директора по маркетингу Седышова Н.Н. – архивариус
5	Сдача макулатуры и других видов вторичного сырья	2020 г.	

Календарный план внебюджетной деятельности разрабатывается на основание плана мероприятий «Дорожная карта» ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум» по увеличению доли занятого населения, прошедшего квалификации и профессиональную переподготовку. В начале наступившего года, по мере необходимости могут вносится изменения и дополнения, которые утверждаются Советом учреждения и директором техникума.

4. Документационное обеспечение проекта внебюджетной деятельности.

В вопросах документального сопровождения процесса организации дополнительных платных образовательных услуг первоочередное значение за основополагающими документами организации – устав и лицензия на образовательную деятельность. Так в уставе техникума четко обозначены пункты определяющие порядок и виды предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг. В комплект документов по организации дополнительных платных образовательных услуг входит следующее:

1. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ «НГТ»;
2. Положение о предоставлении платных образовательных услуг ГБПОУ «НГТ»;
3. Правила оказания платных образовательных услуг ГБПОУ «НГТ»;
4. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием в ГБПОУ «НГТ»;
5. Договор на оказание дополнительных платных образовательных услуг между учреждением и потребителем (родитель/законный представитель или обучающийся, старше 14-ти лет). Это основной документ, регулирующий отношения заказчиков услуг (потребителей) и исполнителя в лице руководителя учреждения. Типовая форма договора на оказание дополнительных образовательных услуг утверждена Постановлением Правительства РФ.
6. Смета доходов и расходов по оказанию дополнительных платных услуг (с разбивкой на каждый вид услуги).

5.План мероприятий («Дорожная карта») ГБПОУ «НГТ» по увеличению доли занятого населения, прошедшего квалификации и профессиональную переподготовку, профессиональное обучение в общей численности занятого населения на 2020-2024 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Программа профессионального обучения по профессии «Токарь –универсал»	2020- 2024г Ежегодно	ГБПОУ «НГТ, АО «РОССКАТ» (по согласованию); Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г.-8 чел.; 2021г -10 чел; 2022г -12 чел.; 2024г -15 чел.
2.	Программа профессионального обучения по профессии «Лаборант химического анализа»	2020- 2024г Ежегодно	Заместитель директора по маркетингу - М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В.	2020 г.-10 чел.; 2021г -12 чел; 2023г- 15 чел; 2024г -17 чел.

			Гревцова.	
3.	Программа профессионального обучения по направлению «Делопроизводитель. Кадровое делопроизводство»	2020- 2024г Ежегодно	Заместитель директора по маркетингу - М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г.-10 чел.; 2023г- 13 чел; 2024г -15 чел.
4.	Программа профессионального обучения по профессии «Социальный работник»	2020- 2024г Ежегодно	Заместитель директора по маркетингу - М.А. Космирова; Главный бухгалтер - Т.В. Гревцова.	2020 г.-8 чел.; 2021г -10 чел; 2022г -15 чел.;
5.	Программа профессионального обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2020- 2024г Ежегодно	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Старший мастер – С.В. Сухинина; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г. – 10 чел.; 2022г -13 чел.; 2023г- 15 чел;
6.	Программа дополнительного образование по профессии «Оператор ЭВМ»	2020- 2024г Ежегодно	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г– 10 чел.; 2021г-12чел.; 2022г-15чел.; 2023г-17чел.; 2024г-19чел.
7.	Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»	2020- 2024г Ежегодно	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г– 8 чел.; 2021г-10 чел.; 2022г-13 чел.; 2023г-15 чел.; 2024г-17 чел.
8.	Программа профессионального обучения по профессии «Маникюрша»	2020- 2024г	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020г -12 чел.; 2020 (вторая половина года – 15 человек); 2021г -10 чел; 2022г -12 чел.; 2023г- 15 чел; 2024г -17 чел.
9.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар»	2020- 2024г	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В.	2021г-10чел.; 2022г-12чел.; 2023г-14чел.; 2024г-16чел.

			Гревцова.	
10.	Открытие лицензии образовательного учреждения по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.	2020гг	ГБПОУ «НГТ»	Повышение уровня квалификации различных категорий граждан
11.	Программа дополнительного образования детей «Подготовка к школе»	2020г- 2024гг	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г- 25 чел; 2021г-24 чел.; 2022г-26чел.; 2023-25чел.; 2024г-26чел.
12.	Программа дополнительного образования детей «Английский язык для детей от 5 до 7 лет»	2020г (вторая половина); 2021-2024гг	Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020 г- 10 чел; 2021г-12чел.; 2022г-14чел.; 2023г-16чел.; 2024г -18чел.
13.	Включение в реестр организаций, обучающих по программе «Охрана труда»	2020г (вторая половина);	ГБПОУ «НГТ	Повышение уровня квалификации различных категорий граждан
14.	Обучение по повышению квалификации по следующим направлениям: -Социальная работа; -Охрана туда; -Электробезопасность.	2020г (вторая половина); 2021-2024гг	ГБПОУ «НГТ Заместитель директора по маркетингу- М.А. Космирова; Старший мастер – С.В. Сухинина; Главный бухгалтер- Т.В. Гревцова.	2020г- 15 чел; 2021г -20 чел; 2022г -25 чел.; 2023г- 30 чел; 2024г -35 чел.
	Итого за весь период обучения планируется обучить: 798 чел.			