

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»

(наименование образовательной организации)

Согласовано Советом
Учреждения ГБПОУ «НГТ»
протокол № 3
от « 01 » апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НГТ»
3.З.Овчинникова
от « 01 » апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный
техникум» за 2020 год**

Нефтегорск, 2021

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
2. Оценка системой управления	8
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	10
4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса	29
5. Научно – исследовательская деятельность обучающихся	35
6. Профстажировка	38
7. Проект Билет в будущее	39
8. Информация об участии ученических и педагогических коллективов в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2020г.	41
9. Организация и качество практического обучения	46
10. Оценка востребованности выпускников	52
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	54
12. Оценка материально-технической базы техникума	58
12.1. Материально-техническая база	
12.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	62
12.3. Применения информационно-справочных правовых баз. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	63
13. Оценка качества кадрового обеспечения	64
13.1. Количественный кадровый состав	
13.2. Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей	65
14. Методическое обеспечение образовательного процесса	66
15.1. Методическая работа, социальная поддержка обучающихся	70
15.2. Педагогическая деятельность	80
16.1. Диагностическая работа.	81
16.2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».	84
16.3. Психопрофилактическая и просветительская работа	85
16.4. Психокоррекционная и развивающая работа	90
16.5. Психологическое консультирование	91
16.6. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся	92
17. Социальное партнёрство	95
17.1. Система социального партнерства	
17.2. Результативность социального партнерства	96
Заключение	97
Приложение №4	100

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» (далее ГБПОУ «НГТ») содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предоставление отчёта за период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте (<http://neftgt.minobr63.ru/>) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Распоряжения Юго-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области от 26 марта 2021 г. №147-од «О подготовки отчетов по результатам самообследования образовательными организациями, расположенных на территории Юго-Восточного образовательного округа»

Нефтегорский государственный техникум является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес техникума: Россия, 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, проспект Победы, 10.

- Контактный телефон, факс 8 (846 70) 21573

- Адрес электронной почты: tech_nft@samara.edu.ru;

- Адрес сайта <http://neftgt.minobr63.ru>

- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.;

адрес электронной почты - <http://educat.samregion.ru>

- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления, осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко д. 20.;

адрес электронной почты- <http://mio.samregion.ru>

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом ГБПОУ «НГТ»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 06.05. 2015. № 5644; серия 63 Л01; № 0001166;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 24.12.2019. № 936-19 Серия 63А01 №0001009;
- Локальными актами ГБПОУ «НГТ».

Дата создания образовательного учреждения: 07.04.1993 г. Образовательная организация образована в соответствии с приказом министерства образования Российской Федерации от 07.04.93 №125

в городе Нефтегорске Самарской области создано профессионально-техническое училище №19. Главным управлением образования Администрации Самарской области 30.11.1994 №274 профессионально-техническое училище №19 реорганизовано в профессиональное училище №19. Министерства образования и науки Самарской области от 23.11.2011 №825-од переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №19 г.

Нефтегорска в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №19 г. Нефтегорска. Министерством образования и науки Самарской области от 14.11.2011 № 698-од и от 30.01.2012 № 20-од изменен тип и переименовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №19 г. Нефтегорска в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтегорский государственный техникум»; Министерство образования и науки Самарской области от 24.12.2014 №393- од, и министерство имущественных отношений Самарской области от 05.03.2015 №733; издало приказ «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтегорский государственный техникум» и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум».

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

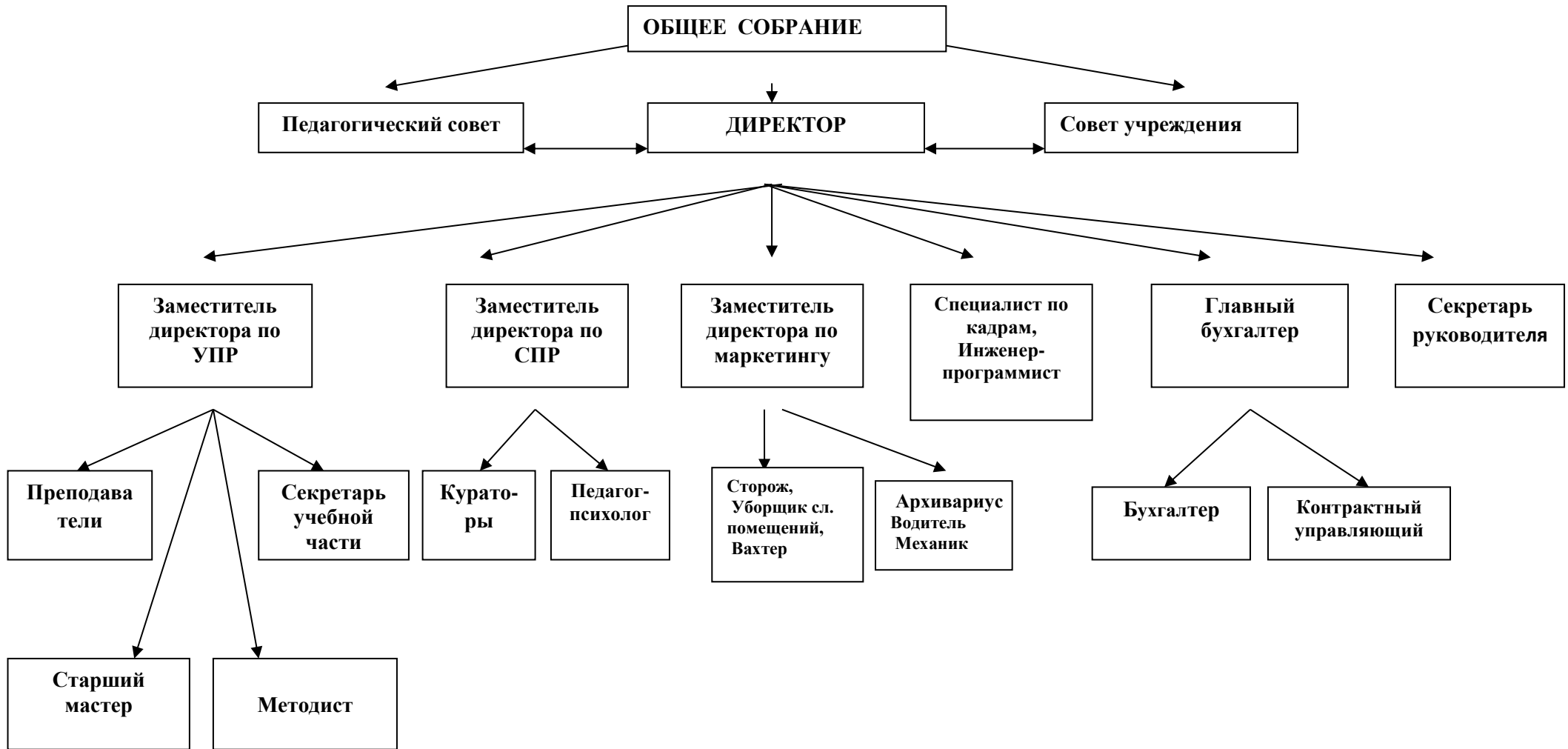
Правоустанавливающие документы

№	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	06.05.2015 бессрочно	№ 5644; серия 63 Л01; № 0001166;
2	приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	06.05. 2015	№ 5644 серия 63 П 01 № 0004554
3	Свидетельство государственной аккредитации	с 24.12.20 до 24.12.2020	№ 936-19 серия 63А01 №0001009;
4	Приложение №1 к свидетельству государственной	24.12.2019	серия 63А01 №0001215

	аккредитации		
5	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум».	18.03.2015	ГРН 2156377040543
4	Изменения в Устав	03.03.2020	ГРН 2206300217231
	Изменения в Устав	05.08.2020	ГРН 2206301009132
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	31.12.2002	серия 63 № 000429294
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	09.12.1997	серия 63 № 005972596
	Санитарно-эпидемиологическое заключение	22.07.2018 бессрочно	№63.СЦ.05.000.М.00145 3.07.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение	25.12.2019 бессрочно	№ 003237 серия ЗС
	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности	21.08.2019	№ 003237 серия ЗС
Сведения о собственности			
Здание учебного корпуса №1			
6	Свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление)	01.04.2013	№161157 серия 63-АК
Здание общежития			
	Свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление)	18.06.2014	№181395 серия 63-АК

2. Оценка системой управления

Структура ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум»



Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, маркетингу);
- органы самоуправления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет, Попечительский совет).

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор) образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Попечительский совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава техникума и Положения «О попечительском совете ГБПОУ «НГТ»», утвержденном директором техникума. Состав попечительского совета сформирован из:

- представителей органов местного самоуправления;
- представителей работодателей;
- представителей общественных организаций (объединений).

Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Для ведения документации совета директором назначается

секретарь. Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума. Заседание совета собирается не реже одного раза в квартал.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действуют следующие органы общественного самоуправления:

1. Студенческий совет

2. Родительский комитет

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в образовательном учреждении функционируют методический совет, предметно-цикловые комиссии, компетенция и порядок организации деятельности которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

ГБПОУ «НГТ» определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по очно- заочной форме обучения.

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по дополнительным краткосрочным образовательным программам профессионального обучения.

За 2019-2020 год было обучено по дополнительным профессиональным образовательным программам людей в возрасте от 25 - 60 лет - 51 человек, из них по профессии: «Специалист по кадрам» - 21 человек; «Парикмахер»-24; «Маникюрша»- 6

Обучено по мастер- классам – 44 дошкольника, из них: выпуск (апрель) 2020г – 24 человека; набрано (сентябрь) 2020г – 43 человека.

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования:

- по подготовке специалистов среднего звена (далее – СПССЗ):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности);

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

44.02.01 Дошкольное образование

- по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

18.01.02 Лаборант-эколог

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

22.01.06 Оператор обработчик цветных металлов

Количество обучающихся техникума по очной и очно-заочной ой формам обучения составляет **405** человек:

Код профессии/ специальности в соответствии с перечнем, утвержденным приказом мин- обрнауки России от 29.10.2013 № 1199	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся техникума по формам обучения:	
		очная	очно - заочная заочная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	72	0
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	24	0
44.02.01	Дошкольное образование	69	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	0
18.01.02	Лаборант-эколог	46	
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	72	0
22.01.06	Оператор обработчик цветных металлов	0	25
ИТОГО		380	25
		405	

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в

соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Используя возможности средств массовой информации (справочные издания, телевидение, радио, местные газеты), техникум ведет активную профориентационную работу с абитуриентами. Администрация и преподаватели техникума участвуют в ярмарках вакансий рабочих мест, организуемых региональными службами занятости населения, сотрудничают с кадровыми службами предприятий района. Ежегодно в техникуме проводятся Дни открытых дверей, Дни карьеры для выпускников всех специальностей с приглашением ведущих специалистов и выпускников техникума прошлых лет. Техникум проводит профориентационные предпрофильные курсы для учащихся 9-х классов школ города Нефтегорска, Нефтегорского, Алексеевского, Борского районов. Студенты участвуют в акции «Неделя труда и профориентации», посещают школы города с презентациями о техникуме.

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «НГТ»

Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих за счет средств областного бюджета,

результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования и науки самарской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Самарской области в специалистах определенного профиля. Контрольные цифры приема граждан на подготовку специалистов среднего и квалифицированных рабочих и служащих профессионального образования за счет ассигнований бюджета Самарской области за период с 2018 по 2020 гг. приведены в таблицах:

Код профессии/ специальности в соответствии с перечнем, утвержденным приказом мин- обрнауки России от 29.10.2013 № 1199	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального обучения (не менее норматива по количеству человек в группе) по формам обучения					
		очная			очно – заочная		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	25	0	0	0	0
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0	25	0	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	25	25	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	25	0	25	0	0	0
18.01.02	Лаборант-эколог	0	25	25	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	25	0	0	0
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	0	25	25	0	0	0
22.01.06	Оператор обработчик	0	0	0	0	25	0

	цветных металлов						
	ИТОГО	75	125	100	0	25	0

При количестве заявлений, превышающем контрольные цифры приема, производится конкурсный отбор поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования из числа наиболее подготовленных с учетом представленных документов об образовании.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Специалисты приемной комиссии знакомят абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, организует функционирование справочных телефонных линий для ответов на вопросы поступающих. Вся информация о приеме документов и зачислении абитуриентов размещается на сайте техникума в разделе «Приемная комиссия», «Абитуриенту» в сети Интернет – <http://neftgt.minobr63.ru/> Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемыми в техникуме, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Структура ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и естественнонаучный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого образования.

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.
- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа;
- каникулярное время - 11 недель.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ППССЗ являются частью профессиональных модулей.

При формировании ППССЗ по реализуемым специальностям, вариативная часть в техникуме использована на введение новых дисциплин в соответствии с методическими рекомендациями по формированию

вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области от 15.06.2018г и для освоения дополнительных умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями, требованиями стандарта WorldSkills. Объем времени и сроки изучения дисциплин, соотношение теоретических и практических занятий, лабораторных работ определяются исходя из разработанных техникумом (на основе примерных программ) рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях);
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Структура ОПОП ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- профессиональный;
- учебная практика;

- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессии, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования.

ФГОС СПО для ППКРС предусмотрено увеличение срока освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 82 недели (2952 часа), из которых теоретическое обучение - 57 недель (2052 часа), промежуточная аттестация - 3 недели (108 часов), каникулярное время — 22 недели (792 часа). В соответствии с требованиями ФГОС СОО сформированный общеобразовательный цикл включает общеобразовательные предметы: общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные по выбору обучающихся. Общеобразовательный цикл учебного плана по профессии содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Объем часов на изучение учебной дисциплины «Астрономия» должен составлять 36 часов. В состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей. В учебный план, включен дополнительный учебный предмет, из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ «НГТ». Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного

года. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов в рамках учебного времени и 30 часов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Работа представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО на вариативную часть ОПОП ППКРС отводится максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе 144 часа обязательной аудиторной нагрузки, которые распределены с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа – 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые, подгрупповые. В техникуме основными видами учебных занятий являются:

урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС

СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методического совета отделения, на совещаниях при директоре техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с государственными требованиями для программ СПО. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании государственных требований.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем специальностям разработаны и комплекты оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой

аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации является по ППСС защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем – Министерством образования и науки Самарской области.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпуск обучающихся с 2018-2020г

Код профессии/ специальности	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего
------------------------------	---------------------------------------	---

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом мин-обрнауки России от 29.10.2013 № 1199		профессионального обучения (не менее норматива по количеству человек в группе) по формам обучения					
		очная			очно – заочная		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	23	23	0	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	24	21	25	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	20	0	17	0	0	0
18.01.02	Лаборант-эколог	0	25	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	14	25	0	0	0
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	25	23	0	0	0	36
	ИТОГО	92	106	67	0	0	36

Сведения о качестве подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

**2018 г.
защиты ВКР ПССЗ**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Окончили ОУ	67	100	67	100	-	-
2	Допущены к защите	67	100	67	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	67	100	67	100	-	-
4	Защищено ВКР	67	100	67	100	-	-
5	Получили оценки:					-	-
	- отлично	22	33	22	23	-	-
	- хорошо	24	36	24	36	-	-

	- удовлетворительно	21	31	21	21	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4	-	4	-	-	-

защиты ВКР ППКРС

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Окончили ОУ	25	100	25	100	-	-
2	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	25	100	25	100	-	-
4	Защищено ВКР	25	100	25	100	-	-
5	Получили оценки:					-	-
	- отлично	2	5	2	5	-	-
	- хорошо	6	32	6	32	-	-
	- удовлетворительно	17	68	17	68	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,4		3,4		-	-

2019 г.

защиты ВКР ППССЗ

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Окончили ОУ	44	100	44	100	-	-
2	Допущены к защите	44	100	44	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	44	100	44	100	-	-
4	Защищено ВКР	44	100	44	100	-	-

5	Получили оценки:					-	-
	- отлично	7	16	7	16	-	-
	- хорошо	24	54	24	54	-	-
	- удовлетворительно	13	30	13	30	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9	-	3,9	-	-	-

защиты ВКР ППКРС

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	62	100	62	100	-	-
2	Допущены к защите	62	100	62	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	62	100	62	100	-	-
4	Защищено ВКР	62	100	62	100	-	-
5	Получили оценки:					-	-
	- отлично	14	23	14	23	-	-
	- хорошо	25	40	25	40	-	-
	- удовлетворительно	23	37	23	37	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9		3,9	-	-	-

**2020 г.
защиты ВКР ППСЗ**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Окончили ОУ	42	100	42	100	-	-
2	Допущены к защите	42	100	42	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	42	100	42	100	-	-
4	Защищено ВКР	42	100	42	100	-	-
5	Получили оценки:					-	-
	- отлично	11	26	11	26	-	-
	- хорошо	23	55	23	55	-	-
	- удовлетворительно	8	19	8	19	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9	-	3,9	-	-	-

защиты ВКР ППКРС

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	61	100	25	100	36	100
2	Допущены к защите	61	100	25	100	36	100
3	Принято в защите ВКР	61	100	25	100	36	100
4	Защищено ВКР	61	100	25	100	36	100
5	Получили оценки:						
	- отлично	14	23	7	28	7	19
	- хорошо	32	52	7	28	25	70
	- удовлетворительно	15	25	11	44	4	11
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,98		3,84		4,08	

Государственная итоговая аттестация выпускников за прошедший учебный год показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики ВКР; грубых недостатков и замечаний не выявлено.

В ходе защиты ВКР выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким профессиональным модулям выдержаны.

Впервые в 2020 учебном году был проведен демонстрационный экзамен с 08 июня по 10 июня 2020; Приказ о проведении государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 25.06.2020 №25/1-у.

Демонстрационный экзамен проводился на базе центра проведения демонстрационного экзамена – ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание; код 1.1 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Нарушений в период прохождения государственной итоговой аттестации в виде дем. экзамена не выявлено. Явка обучающихся на ГИА составила 100% (17 чел.).

Проведение ГИА в виде дем.экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование показала следующие результаты из 17 выпускников:

- 12 чел. 70,6% получили оценку «отлично»;
- 3 чел. 29,4 % получили оценку «хорошо».

4.Внутренний мониторинг качества образовательного процесса

Основным критерием при оценке деятельности профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов,

соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости (ежемесячно);
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В течение учебного года в техникуме проводится внутренний мониторинг качества образовательного процесса в двух направлениях: мониторинг уровня достижений студентов и мониторинг профессионального мастерства педагогического состава техникума, которые проходят в виде проведения входного, текущего (ежемесячного) контроля, контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации.

При самообследовании в период с 25 января по 15 февраля 2020 года был проведен контроль знаний по всем дисциплинам и МДК учебного плана, включающий:

- подготовку тестовых заданий;
- проведение тестирования студентов по циклам учебного плана: общеобразовательных дисциплин; математических и естественно-научных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; профессиональных модулей.
- обработку и анализ полученных результатов.

При анализе контроля знаний студентов при самообследовании использовался собственный фонд контрольных заданий, который соответствует требованиям

ФГОС, в полной степени отражает содержание дисциплины и имеет среднюю сложность. Контрольный срез знаний проводился по каждой специальности и профессии по дисциплинам учебного плана в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой. При проведении контроля знаний было обеспечено присутствие не менее 80% обучающихся в конкретной группе.

Анализ входного мониторинга обучающихся

1 курса по общеобразовательным дисциплинам 2020-2021 уч.г.

Для проверки состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу 9 класса по общеобразовательным предметам ежегодно проводится входной мониторинг

В сентябре 2020 года диагностический входной мониторинг проводился по математике, русскому языку, литературе, истории, среди обучающихся 1 курса:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 89 чел (№102, 103, 104, 105)

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 25 ч (№21).

Всего – 122ч.

Результаты входного мониторинга за сентябрь 2020-2021 уч.год:

- уровень обученности в среднем по техникуму составил- 2,6 балла.

- качество знаний («4», «5») – 9,1%

Для устранения пробелов в знаниях обучающихся преподавателям общеобразовательных дисциплин было рекомендовано:

– проанализировать ошибки, допущенные обучающимися во время проведения входного мониторинга, составить алгоритм действий по систематической работе над ними в следующем семестре (включать в работу задания на повторение материала 5-9 кл, регулярно проводить устную работу на уроках, выделить наиболее трудные темы курса по предметам для организации заключительного повторения в конце учебного год).

- продумать систему повторения и обобщения пройденного материала.
- внедрять разноуровневое обучение по дисциплинам с учетом особенностей обучающихся.
- актуализировать рабочие программы. Включать в программы задания на повторение пройденного материала по разделам, в которых допущены ошибки.
- не допускать нестабильности качества знаний;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

Второй этап внутритехникумовского мониторинга (промежуточный мониторинг) проводился в декабре 2020 года.

По сравнению с мониторингом в сентябре 2020 года средний балл повысился на 0,8 баллов, качество обученности повысилось на 11%.

До проведения промежуточного мониторинга была спланирована и проведена коррекционная работа.

Качество знаний в группах по программам подготовки специалистов среднего звена значительно выше, чем в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В группах по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) повысились показатели качества обученности по истории, математике, обществознанию и биологии, по русскому языку и литературе повысился средний балл.

В группах по программам подготовки специалистов среднего звена (специальность Дошкольное образование) многие студенты более ответственно отнеслись к учебе, что показали результаты промежуточного мониторинга. Качество обученности и средний балл в этой группе возрос.

Сравнительный анализ результатов мониторинга промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам с входным контролем 2020г.

ППКРС

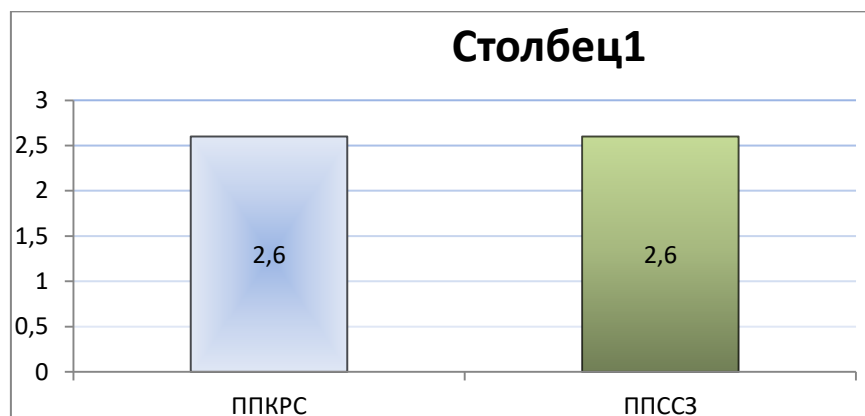
сентябрь 2020			декабрь 2020		
Дисциплины	Средний балл	Качество обученности %	Дисциплины	Средний балл	Качество обученности %
Литература	2,6	7,8	Литература	3,2	23
Русский язык	2,5	4,8	Русский язык	3,0	7
Математика	2,6	2,5	Математика	3,3	26
История	2,6	3,2	История	3,6	51
89 ч.	2,6	4,8	97ч.	3,3	26,8

ППССЗ

сентябрь 2020			декабрь 2020		
Дисциплины	Средний балл	Качество обученности %	Дисциплины	Средний балл	Качество обученности %
Литература	2,8	24	Литература	3,7	48
Русский язык	2,7	16,6	Русский язык	3,4	36
Математика	2,3	0	Математика	3,3	24
История	2,7	13	История	3,2	25
25ч.	2,6	13,4	25ч.	3,4	33,3

Сравнительный анализ входного мониторинга

по программам ПКРС и ССЗ



Результаты диагностической работы по математике

Работу писали 113 обучающихся.

Результаты:

3 человека – «4»

46 человека – «3»

64 человека – «2»

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Для улучшения качества знаний по математике необходимо включать в работу задания на повторение материала 5-9 кл. Отработать задания по геометрии. Регулярно проводить устную работу на уроках; выделить наиболее трудные темы курса математики для организации заключительного повторения в конце учебного года; проводить разноуровневое повторение по математике с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Вывод: В техникуме происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической и научно - исследовательской деятельности. Преподаватели творчески относятся к работе, стремятся к новому в методике и психологии обучения. Показатели методического и

учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС, в соответствии со стандартами WorldSkills. Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям и представлена образовательными программами разных направлений, позволяющих удовлетворять запросы потребителей услуг.

5. Научно – исследовательская деятельность обучающихся

По инициативе ГБПОУ «НГТ» в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области была объявлена областная научно – исследовательская конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Через творчество в науку - 2020». Методическую и организационную поддержку Конференции обеспечивали государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

В связи с переходом образовательных учреждений Самарской области на дистанционный режим работы, связанный с распространением коронавирусной инфекции, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» проводил областную научно – исследовательскую конференцию обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Через творчество в науку» дистанционно с **20 мая 2020 года по 01 июня 2020 года** Участниками Конференции стали обучающиеся **14** образовательных учреждений среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций (9-11 класс) Самарской области. На рассмотрение Жюри было представлено **51** конкурсных работ по следующим направлениям:

Гуманитарное – «Дорога в мир знаний»

Естественнонаучное – «Учимся созидать»

Профессиональное – «Учеба, профессия, успех»

Конкурсные работы оценивались Жюри, состоящее из педагогических работников образовательных учреждений. В связи с достаточно высоким уровнем представленных на Конференцию работ Жюри было принято решение отметить дипломами I, II и III степени работы (в каждом из направлений), набравшие наибольшее количество баллов. Все участники Конференции (обучающиеся и руководители работ) будут отмечены сертификатами.

По итогам работы Жюри были получены следующие результаты:

Гуманитарное направление – «Дорога в мир знаний»

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Образовательная организация	Общее количество баллов	Место
Алексеева Анна Игоревна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области	6,8	3 место
Орловцев Алексей Дмитриевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области орский государственный техникум»	7,6	2 место
Бирюков Святослав Валерьевич (Мои родные в годы Великой Отечественной войны)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»	10,6	1 место

Естественнонаучное направление – «Учимся созидать»

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Образовательная организация	Общее количество баллов	Место
Сухинин Григорий Вячеславович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3	8,0	1 место

	«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области		
Сычукова Вероника Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области	6,7	2 место
<u>Сендюков</u> <u>Сергей</u> <u>Иванович</u>	<u>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»</u>	<u>6,3</u>	<u>3 место</u>

Профессиональное направление – «Учеба, профессия, успех»

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Образовательная организация	Общее количество баллов	Место
Волковинская Ольга Константиновна, Благина Виктория Александровна, Савенко Алина Владимировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»	9,5	1 место
<u>Копылова</u> <u>Мария</u> <u>Сергеевна</u>	<u>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»</u>	<u>8,8</u>	<u>2 место</u>
Гурылёв Кирилл Андреевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»	7,0	3 место

Электронные сборник с материалами Конференции размещён на сайте ГБПОУ «НГТ» (<http://gbpoungt.edusite.ru/>).

Студенты техникума приняли участие:

- в окружном этапе областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова», где заняли 2 место,
- в окружном этапе областной научно-практической конференции учащихся «170 лет в сердце России»- 2,3 места;
- в региональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и производства»- диплом 3 место
- в Открытом чемпионате профессионального мастерства Самарской области СГК СКИЛС 2020 - диплом 2 место
- в Международном конкурсе Детские исследовательские и научные работы, проекты - диплом 1 место
- во Всероссийском творческом конкурсе студентов «В мире науки»- диплом 1 место;
- 10 обучающихся приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по Финансовой грамотности и получили сертификаты;
- 1 студент в XIVМеждународном конкурсе студенческих работ Номинация «Учебно-исследовательская работа»
- 2 студента- Окружной этап областной конференции 170 лет в сердце России (2 и 3 места)
- 4 студента - Региональная научно – практическая конференция Современные тенденции развития науки и производства - 3 место
- 5 чел. - Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся -2020»

ПРОФСТАЖИРОВКА

В ноябре 2020года обучающаяся 3 курса по специальности Дошкольное образование Телепнева Светлана Алексеевна под руководством преподавателя Сурковой Е.А. принял участие в проекте Профстажировка. Был выбран кейс работодателя АНО ДО «Планета детства Лада» г. Тольятти. Тема – Формирование алгоритмических умений старших дошкольников. Светлана прошла три сессии. По результатам работодателя – работа была одобрена. На 4

курсе тема Профстажировки будет рассматриваться как тема дипломной работы.

С 1 февраля 2020г. - продолжение участия в проекте по данной специальности в 4 сессиях по новым темам.

Проект Билет в будущее

В 2020 году ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум» впервые принял участие в Проекте по ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

Профессиональные пробы очного формата, продвинутого уровня проходили по компетенциям Электромонтаж и Малярные и декоративные работы.

В профессиональных пробах приняли участие школьники 6 – 8 классов из школ Юго – восточного управления министерства образования и науки Самарской области: Самовольно-Ивановской школы, Зуевской и Ильичевской школ и СОШ №3, №2 г. Нефтегорска.

Количество учащихся 6-11 классов, вовлеченных образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - 115ч.:

- по компетенции Электромонтаж – 57 человек,
- по компетенции Малярные и декоративные работы - 58 человек.

Все участники с интересом выполняли реальные рабочие операции с материалами и инструментами, относящиеся к профессиональным компетенциям. Участие в профессиональных пробах Проекта дает шанс ученикам лучше узнать себя, свои скрытые таланты и возможности, определиться с выбором профессии.

Наставники прошли обучение в Московском государственном психолого – педагогическом университете по программам повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов

Проведение профессиональных проб в рамках Проекта позволит привлечь выпускников школ поступить в ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум», и в дальнейшем трудоустроиться на территории м.р.Нефтегорский.

**Информация об участии ученических и педагогических коллективов
в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2020г.**

Название конкурса, адрес Интернет-ресурса конкурса	Сроки проведения конкурса	Состав участников (ФИО, должность для педагогов; ФИО, класс для учащихся)	Руководитель команды (ФИО, преподаваемый предмет)	Результат участия
районный этап зонального конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	04.02.2020	Биимбетова Александра		Лаурет 2 степени
Районный этап окружной выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	30-31 января 2020	Якушова Анастасия	Жарова Л.А.	Диплом 1 степени
Повышение квалификации Антикоррупционная политика образовательной организации	05.02.2020-07.02.2020	Чеховских Н.В. Сухина С.В.		Удостоверение
X дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	15.01.2020	Иванникова Е.С. Куприна Г.М. Чеховских Н.В. Суркова Е.А.		Грамота 1 место Куприна Г.М. Чеховских Н.В.
ООО Столичный учебный центр профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в	18 февраля 2020	Овчинникова З.З.		Диплом о профессиональной переподготовке квалификация

образовательной организации» 300 часов				Менеджер образования
Открытый чемпионат профессионального мастерства Самарской области СГК Skills 2020	26 февраля 2020	Костякова Валерия	Суркова Е.А.	Диплом 2 место
Районные православные 14 варваринские чтения	12.12.2020	Белов Данил	Жарова Л.А.	Грамота 2 место
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	17.08.2020		Овчинникова З.З. Тимакова Н.М Кирдянова Д.А. Космирова М.А.	Сертификат Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС
Международная олимпиада 80 лет профтехобразованию	26.09.2020		Маткаримова Ю.Ю.	Диплом 2 место Сайт профобразование – интернет издание
СТУДПОРТАЛ Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык	15.12.2020	Добронравова Олеся 1 курс, 104		Диплом 2 место
Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты	16.11.2020	Воротынцева Анастасия	Фурсова Т.И.	Диплом 1 место
Академия инфо14 Международный конкурс студенческих работ Номинация	20.04.2020	Шевченко Сергей	Фурсова Т.И.	Диплом 1 степени

«Учебно-исследовательская деятельность»				
Всероссийский творческий конкурс студентов «В мире науки»	15.11.2020	Азоркин Никита	Фурсова Т.И.	Диплом 1 место
Международный конкурс детского литературного творчества «Проба пера»	16.11.2020	Павлова Дарья	Фурсова Т.И.	Диплом 2 степени
Областной конкурс деятельности органов ученического самоуправления в сфере средств массовой информации «Медиа формат»		Команда		Диплом за 3 место
Областной конкурс чтецов «С чего начинается Родина»		Уколчева Ольга	Фурсова Т.И.	Диплом 2 место
Открытый чемпионат профессионального мастерства Самарской области СГК СКИЛС 2020	февраль 2020	Костякова Валерия		Диплом 2 место
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки мамочки-зимы» Номинация : изобразительное искусство	03.02.2020	Якушова Анастасия	Жарова Л.А.	Диплом 1 степени
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и производства»	19 ноября 2020	Андреева Валерия	Рыкова Г.Н.	Диплом 3 место
Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	06.04.2020	Уколчева О. Шахова В. Петрушкина		

		В.Карпунин Д.		
Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовки		Стерликов А.В.	Кортунов А. 1 место Павлов Кирилл – 2 место	
Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовки		Команда ГБПОУ «НГТ		Командное 1 место
Кубок М.Р. Нефтегорский по волейболу	13 апреля 2018		Команда НГТ юношей, девушек	1 место, 1 место
Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова	21.10.2020	Павлова Дарья	Фурсова Т.И.	2 место
Окружной этап областной научно-практической конференции учащихся «170 лет в сердце России»	10.12.2020	Воротынцева Земсков Дмитрий		2 место 3 место
Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	16.12.2020	10 человек		Сертификат
Участие в волонтерских акциях – Мы вместе, Чистый берег				
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	23.11.2020		Фурсова Т.И.	Диплом 1 степени
Открытый областной конкурс компетентностно-ориентированных заданий	март 2020		Чеховских Суркова Рахматулина	

Региональная научно – практическая конференция Современные тенденции развития науки и производства	Ноябрь 2020	Андреева Валерия – диплом 3 место	Рыкова Г.Н.	
Областной конкурс научно – технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций Открытие	Декабрь 2020	Сертификаты	Рыкова Г.Н. Зелепугин А.В. Емельянов В.А.	
Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся - 2020»	Декабрь 2020	Андреева Валерия Бочкарева Анастасия – диплом 3 место Капустина Марина Рыбак Марина Чеховских Виктория	Чеховских Кирдянова	
Международные онлайн-олимпиады по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Декабрь 2020		Рыкова Г.Н.	
Окружной этап областной конференции 170 лет в сердце России	Декабрь 2020	Воротынцева Анастасия – диплом 2 место Земсков Дмитрий- диплом 3 место	Фурсова Т.И. Чеховских Н.В	
Областная конференции 170 лет в сердце России	Январь 2021	Воротынцева Анастасия Земсков Дмитрий	Фурсова Т.И. Чеховских Н.В	Воротынцева Анастасия - 2 место Земсков Дмитрий-1 место

9. Организация и качество практического обучения

Практико-ориентированный характер учебного процесса позволяет обеспечить преемственность теоретического обучения и производственной практики, которая рассматривается техникумом не только как часть образовательного процесса, но и как ведущий показатель степени готовности студента к профессиональной деятельности и качества подготовки специалиста.

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»; и локальным нормативным актом.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (профессии) и преддипломной практики.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных классах, лабораториях техникума.

Производственная практика (по профилю специальности (профессии), преддипломная) проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров.

Организация практики осуществляется в соответствии с рабочей программой производственной практики, графиком учебного процесса, утвержденным директором техникума.

Программы производственной практики раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения обучающимися всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех этапах производственной практики в части объема содержания и уровня компетенции выпускника.

При разработке программы производственной практики учитываются следующие требования:

- отбор содержания на основе анализа профессиональной деятельности и рекомендаций работодателей;
- усложнение видов профессиональной деятельности по этапам и видам производственной практики;
- учет полученных теоретических знаний;
- соответствие содержания производственной практики состоянию и развитию науки и технологий производства.

Базы практик отвечают общим требованиям к оснащению современным оборудованием и наличию квалифицированного профессионала.

Руководство производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели техникума путем разработки методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания её результатов.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики техникум уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, на которых обучающимся разъясняются задачи практики и условия ее прохождения. Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, которые проводят

консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает положительные результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и по профилю специальности. В целях повышения качества подготовки и переподготовки специалистов для предприятий и учреждений Самарской области в техникуме проводится работа по подготовке специалистов в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и практическом обучении студентов. Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения производственной практики являются ведущие предприятия муниципального района Нефтегорский: АО «РОССКАТ», ОАО «Нефтегорскагропроммехмонтаж», ОАО «Нефтепромстрой», ООО Эдем – Москва, АО «Нефтегорский газоперерабатывающий завод», ДОУ «Дельфин», ДОУ «Сказка», МУП «Уютный дом».

За истекший период с 1 апреля 2019г. по 1 апреля 2020 года было направлено на предприятия для прохождения производственной практики – 13 групп (362 студента), преддипломную – 2 группы (42 студента). Согласно программе производственной практики, студенты знакомятся со структурой предприятий, технологическими процессами, работой цехов и участков, оборудованием для технического обслуживания и ремонта оборудования. Из числа высококвалифицированных рабочих предприятие закрепляет за студентами наставников, которые оценивают качество их работы, составляют производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики и индивидуальных заданий. Предприятия предоставляют возможность обучающимся пользоваться имеющейся технической, технологической документацией, литературой и практическим материалом, обеспечивает спецодеждой, средствами индивидуальной защиты.

Проведена определенная работа по заключению договоров «О прохождении производственной практики со студентами ГБПОУ «НГТ», согласно которым предприятия предоставляют рабочие места обучающимся техникума в соответствии с получаемой специальностью или профессией во время прохождения производственной практики.

В ГБПОУ «НГТ» дуальное обучение реализуется с 2016 года по специальностям Дошкольное образование, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Реализация дуального обучения по специальности Дошкольное образование в ГБПОУ «НГТ» составляет 100%. Нет проблемы при заключении договоров. 30 % практических занятий проходят на базе дошкольного учреждения, часть учебных занятий проводят наставники.

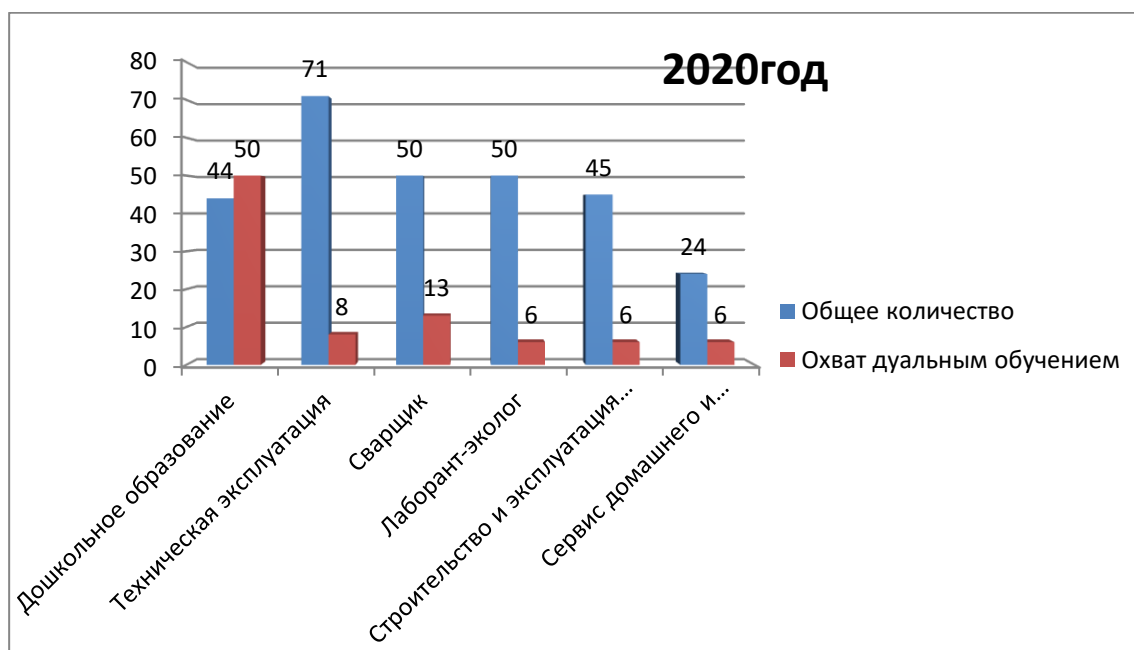
В марте 2020 году наставник Шмидт О.Я. участвовала в областном конкурсе наставников.

Сложнее решается вопрос с промышленными предприятиями. В апреле Суркова Е.А. с обучающимися приняли участие в акции Регионального центра Трудовые ресурсы Наставничество 2.0. Движение вверх.

В 2020 году заключены договора по реализации дуального обучения с предприятием ОАО "Нефтегорскагропроммехмонтаж".

Были заключены договора о дуальном обучении по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 7 человек, группа №99 (3 курс), по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 6 человека, группа №15 (4курс). МУП "Уютный дом" договор о дуальном обучении по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 6 человек, группа №99(3 курс), МБУ «Благоустройство» по специальности Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 6 человек, группа №19 (2 курс). Рабочая документация техникума

по специальностям и профессиям корректируются в соответствии с запросами работодателя и с учетом содержания профессиональных стандартов.



Дошкольное образование – 100%

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - 11%

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 26%

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 13%

Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 25%

На протяжении 5 лет мы ежегодно принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Дошкольное воспитание.

В 2020 году впервые принимали участие в отборочном туре «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенциям: Малярные и декоративные работы; Электромонтаж, Приняли участие в региональном чемпионате по компетенции Дошкольное воспитание; и Лаборант химического анализа; заняли 3 место по компетенции Дошкольное воспитание.

С целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся и студентов, выявления их мастерства, повышения престижа профессий техникум принимал участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), а именно:

- 9 3 студента участвовали в поддержке сборной команды Самарской области хештегом #WSRFAN_63 в группах социальных сетей Всероссийского клуба болельщиков Финала VII Национального Чемпионата «WorldSkills Russia»;

- 17 студентов приняли участие в установке Мирового рекорда Гиннеса «Дай Пять!» в рамках финала Национального чемпионата;

- 121 студент принял участие в голосовании на самый активный региональный клуб болельщиков Национального Чемпионата «WorldSkills Russia»;

-17 роликов было отснято в ходе проведения данных мероприятий студентами техникума.

10. Оценка востребованности выпускников

На основании результатов проведенного исследования, а также во исполнение получений Президента (Пр-911 от 8 апреля 2011 года о введении показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования) в течение не менее двух лет после окончания обучения, в настоящее время в технику проводится ряд организационных мероприятий, направленных на системную работу с выпускниками техникума по поддержке их карьерных устремлений и содействию в трудоустройстве по специальности (профессии). В связи с введением в РФ комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы), одним из важнейших показателей которой является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», проводится мониторинг трудоустройства выпускников техникума при непосредственном участии кураторов учебных групп через установление «обратной связи» с недавними выпускниками.

Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда. В программе планируется увеличить его с 54,1% в 2019 году до 64,7% к 2020 году.

Для трудоустройства выпускников, ГБПОУ «НГТ» работает по следующим направлениям деятельности:

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;

- социальное партнерство;
- взаимодействие со службами занятости;
- содействие трудоустройству выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда;
- анализ сложившихся механизмов партнерства техникума;
- разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями. Следует отметить, что перечень специальностей и профессий техникума охватывает перспективные и востребованные направления подготовки специалистов и рабочих и служащих в районе, а обучение специальности, профессии представляет собой процесс приобретения совокупности знаний, формирования умений и навыков, обеспечивающих постановку и решение профессиональных задач. Это подтверждают данные о трудоустройстве выпускников 2020 года по реализуемым специальностям очной формы обучения:

Общие сведения о трудоустройстве (нетрудоустройстве) выпускников за год.

Общее количество выпускников, чел	67
- из них женщин, чел	19
- из них инвалидов и лиц с ОВЗ, чел	0
- из них сирот, чел	5
- из них заключили договор о целевом обучении, чел	0
- из них заключили договор о дуальном обучении, чел	18
Всего трудоустроены, чел (из них указаны предприятия - 39)	41
- из них женщин, чел	16
- из них инвалидов и лиц с ОВЗ, чел	0
- из них сирот, чел	1
Трудоустроены по специальности, чел	41
- трудоустроены и продолжили обучение, чел	1
- трудоустроены в соответствии с договорами о целевом обучении, чел	0
- трудоустроены в соответствии с договорами о дуальном обучении, чел	7
Трудоустроены не по специальности, чел	0
- трудоустроены и продолжили обучение, чел	0

Всего планировало открыть собственное дело, чел	0
- открыли собственное дело, чел	0
Не трудоустроены всего:	26
- призваны в ВС РФ, чел	25
- продолжили обучение, чел	0
- в отпуске по уходу за ребёнком, чел	0
Не заняты (отсутствие вакансий, неудовлетворенность предложениями, подготовка открытия, состояние здоровья) всего:	1
Отсутствие вакансий, чел	0
Неудовлетворенность предложениями, чел	1
Подготовка открытия, чел	0
Состояние здоровья, чел	0
Другие причины, чел	0

Данные о трудоустройстве студентов ГБПОУ «НГТ» размещены на сайте регионального центра трудовых ресурсов www.ctr-tlt.ru

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется

необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

В технику доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена электронно-библиотечная система. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд на момент самообследования т 10702 экземпляра, в том числе: 9487 - учебная литература и 442 - учебно-методическая литература. Количество посадочных мест в библиотеке – 4. Читальный зал открыт для посетителей с 8.00 до 17.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Его главная функция – образовательная, которая направлена на обеспечение учебного процесса учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы, периодических изданий, аудио- и видеоматериалов. Оборудование читального зала представлено витринами с литературой книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, каталогом печатных изданий. Библиотека располагает также информационными и справочными изданиями:

- законодательными актами;
- нормативными документами и материалами;
- профессионально-ориентированными периодическими изданиями; справочно-поисковыми системами.

Кроме того, в техникуме открыт доступ к электронному электронно-библиотечной системе: Национальная Электронная библиотека, «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», располагающая электронными учебниками и

учебно-методическими пособиями по дисциплинам специальностей, разработками и рекомендациями по различным видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, наглядными пособиями, а также информационными программами по блокам дисциплин.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии профилем техникума, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования, в текущем году основными поставщиками выступили ООО «ОИЦ «Академия», ООО «ЗНАНИУМ», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Библиотека в ГБПОУ «НГТ» является одним из приоритетных направлений работы в обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями техникума. Она выступает связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательных сфер. Кроме этого, библиотека является центром духовно-нравственного воспитания молодежи, приобщая посредством литературы к общечеловеческим ценностям - стремлению к справедливости, счастью и гражданской ответственности и патриотизму.

Воспитательная задача вырабатывает у читателей творческие навыки, инициативность, организованность, интерес к участию в мероприятиях, проводимых в техникуме.

В информировании читателей библиотеки используются методы, способствующие углублению и расширению знаний обучающихся, полученных на уроках. В этом направлении библиотека работает в контакте с преподавателями. В индивидуальной работе с читателями формируются навыки пользования научной и справочной литературой.

Наиболее эффективными формами работы является проведение выставок, библиотечных уроков, обзоров, бесед, устных журналов, выступления на методических объединениях, разработка тематических подборок в помощь образовательному и воспитательному процессам.

Цифровая образовательная среда

Преподаватели за 2020 год осуществляли проведение занятий с помощью платформ для проведения конференций: Zoom, Skype, – а также использовали тестирования в режиме онлайн и электронные средства обучения. Научились использовать социальные сети (в контакте, одноклассниках) для проведения онлайн занятий.

Были зарегистрированы преподаватели и обучающиеся ЦОС «Маркетплейс образовательного контента «Элемент». Всего 156 человек
Платформа «Российская электронная школа» — resh.edu.ru
Бесплатный интернет сервис для создания тестов — <https://master-test.net/>

Преподаватели спецдисциплин использовали электронный образовательный ресурс корпорации «Диполь» по направлениям:

1. Электротехника и электроника;
2. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций;
3. Безопасность жизнедеятельности. Начальная военная подготовка;
4. Пожарная безопасность;
5. Сварщик;
6. Флористика;
7. Маляр строительный;
8. Штукатур;
9. Строительное черчение;
10. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ПМ I. Участие в проектировании зданий и сооружений;

11. Мастер слесарных работ. ПМ I. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

12. Инженерная геодезия.

Проводились онлайн-занятия по предмету Основы финансовой грамотности

12. Оценка материально-технической базы техникума

12.1 Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-лабораторная база техникума представлена кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими, оснащенными в соответствии с ФГОС СПО. Имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим категориям:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебно-производственных мастерских.

Техникум расположен на территории г. Нефтегоска, имеется один учебный корпус по адресу: проспект Победы, д. 10. И здание общежития по адресу: с. Семеновка, ул. Садовая, д.8, находящихся в оперативном управлении техникума, с указанием их площадей приведен в таблице:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	446600, Самарская область, г. Нефтегорск, пр. Победы 10	Учебно-лабораторные помещения 2716,5 м²: а) учебные кабинеты - 21; 998 м ² б) мастерские - 7; 1249,9 м ² в) спортивный зал - 1; 164,7 м ² г) библиотека - 1; 55,7 м ² д) лаборатория - 1; 71,7 м ² е) актовый зал - 1; 176,5 м ² Административные помещения - 532,6 м²: а) кабинет директора - 1; 45,4 м ²	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Договор на использование недвижимого имущества на праве оперативного управления №1342 от	63-63-27/010/2005-513	63-63-27/001/2012-368 от 23.03.2012	Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.000525.04.12 от 27.04.2012 г. бессрочно Заключение ГУ МЧС России по Самарской области о соответствии объекта при

		б) конференц-зал - 1; 49.4м ² в) учительская - 1; 48м ² г) другие служебные помещения -17; 389.8м ² Вспомогательные помещения - 930,6 м²: а) гардероб - 1; 54.6 м ² б) туалеты - 6; 66.5 м ² в) коридоры – 794 м ² г) подсобные помещения -2; 15.5 м ²			16.10.2006 со сроком действия бессрочный			осуществлении образовательной деятельности №003028 серия ЗС от 11.09.2008 г. №212
	Всего (кв. м):	4179,7 м ²	X	X	X	X	X	X
2.	446607, Нефтегорский район, с. Семеновка, ул. Садовая, д.8	Здание школы (3 эт.) Площадь 1022.3 м ²	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений	Приказ о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №1602 от 04.06.2012	63:27:0705005:88	63-63-27/500/2014-053 от 21.01.2014	Данное нежилое помещение не функционирует по назначению т. к. подлежит реконструкции. Финансирование для реконструкции в 2013 г., 1 кв. 2015г. не поступало.

Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе.

Наименование и специализация учебных кабинетов и лабораторий соответствует учебным планам и требованиям образовательных стандартов по специальностям.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Имеющегося оборудования достаточно для проведения лабораторных работ в соответствии с учебными планами.

Техникум ведёт подготовку специалистов в условиях, соответствующих санитарным и противопожарным нормам и правилам, что подтверждается актами готовности техникума к новому учебному году.

Таким образом, материально-техническая и учебно-лабораторная база отвечает требованиям реализуемых профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

12.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 63.СЦ.05.000.М.001453.07.18 от 12 июня 2018 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 63.СЦ.05.000.М.002307.12.19 от 25 декабря 2019 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Заключение № 2 от 21 августа 2019 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Управления надзорной деятельности

и профилактической работы городского округа Нефтегорск и муниципальных районов Нефтегорский, Алексеевский управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Самарской области

12.3. Применения информационно-справочных правовых баз.

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Информатизации учебного процесса в техникуме уделяется большое внимание. Главным результатом работ по этому направлению можно считать широкое внедрение информационных технологий по всем направлениям подготовки специалистов.

Можно выделить следующие основные направления по применению информационных технологий в техникуме:

- информатизация управления учебным заведением;
- создание и совершенствование механизмов управления учебной, методической и научной деятельностью учебного заведения;
- реализация студентами практических задач, поставленных учебным заведением, предприятиями или организациями района;

Учебные занятия проводятся с использованием информационных технологий, в том числе, программ общего назначения и прикладных программ в соответствии с содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей; обучающих программ и программ контроля знаний студентов.

В учебном процессе используется достаточное количество программных продуктов, в том числе:

- академическая подписка по программе AzureDevToolsforTeaching (семейство операционных систем Windows; системы управления реляционными базами данных – SQL Server, FoxPro, Access; инструментарий разработки VisualStudio; Project и другие);

- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;

- решение для базовой защиты от основных видов интернет-угроз KasperskyAnti- Virus, DrWeb;

- система автоматизированного проектирования и черчения AutoCad;
- многофункциональный мультимедийный пакет для работы с CD и DVD дисками, звуком и видео Nero;
- пакеты программных продуктов для автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов 1С: Предприятие с типовыми конфигурациями: 1С:Бухгалтерия, 1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и управление персоналом, 1С:Управление нашей фирмой, а также версия для обучения программированию на платформе 1С;

В учебном процессе широко используется компьютерная и другая электронная техника: 2 компьютерных класса, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски; 5 многофункциональных устройств; сканеры; цифровые фотокамеры; принтеры.

Все автоматизированные рабочие места сотрудников и студенческие компьютеры объединены в локальную сеть техникума и подключены к сети Интернет. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой для дополнительной работы студентов с Интернет-ресурсами и электронной библиотекой.

13. Оценка качества кадрового обеспечения

13.1. Количественный кадровый состав

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить качественный уровень профессиональной подготовки специалистов.

№ п/п	Должность	Стаж работы в должности	Общий стаж
1	Директор техникума	5 лет	32 года
2	Главный бухгалтер	1 год	30 лет
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе	5 лет	31 год
4	Заместитель директора по социально-педагогической работе	2 года	3 года
5	Заместитель директора по маркетингу	1 год	14 лет
5	Методист	10 лет	26 лет
6	Старший мастер	13 лет	34 года

Преподавательскую деятельность в учебном заведении осуществляют 16 преподавателей. 88% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональным модулям, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности. 2 преподавателя имеют высшую 8 первую, 7 преподавателей - первую квалификационную категорию.

Средний возраст преподавательского состава составляет 48 лет:

- до 40 лет - 6 преподавателей (33,3%);

от 40 до 50 лет - 6 (33,3%) преподавателей;

от 50 до 60 лет — 3 (16,7%) преподавателей;

свыше 60 лет - 3 (16,7%) преподавателей.

Анализ кадрового состава преподавателей техникума показал, что педагогический потенциал обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО., но необходимо привлекать молодые кадры.

13.2. Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке.

В техникуме создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. В техникуме создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях производственного

комплекса, участвуют в семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, конференциях, непрерывно занимаются самообразованием.

Большое внимание уделяется индивидуальным формам повышения квалификации, одна из которых – наставничество. Наставничество организуется в техникуме с целью оказания помощи начинающим педагогам и кураторам в период их вхождения в профессиональную деятельность. С этой же целью в техникуме работает «Методический час адаптации молодого педагога», где начинающим преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий.

14. Методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель методической деятельности в техникуме, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей учебно-методической работы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством методической и учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, профессиональных стандартов работодателей, как условие подготовки конкурентноспособного специалиста».

Методическая работа в техникуме в 2019-2020 учебном году осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и

локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях (далее – ПЦК).

Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников в техникуме сформированы и функционируют ПЦК:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин
- преподавателей экономических и общегуманитарных дисциплин;
- преподавателей профессиональных дисциплин.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППСЗ, ППКРС реализуемым в техникуме. Профессиональные образовательные программы содержат пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно-практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

В течение 2019-2020 учебного года преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС, разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2019-2020 учебного года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Преподаватели ГБПОУ «НГТ» входят в состав учебно-методического объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области:

- Чеховских Н.В. – УМО по формированию и оценке общих компетенций
- Емельянов В.А – УМО по укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- Рыкова Г.Н. - УМО по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение

Преподаватели Рахматулина В.Э., Чеховских Н.В., Суркова Е.А. приняли участие в Открытом областном конкурсе компетентностно-ориентированных заданий, разработали компетентностно-ориентированные задания (сайт ЦПО Самарской области).

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых занятий, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

В рамках самообразования в 2020 году были изучены следующие темы:

- Маткаримова Юлия Юрьевна - Развитие историко-познавательных знаний. Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов русских воинов.
- Фурсова Татьяна Ивановна - Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений.

- Рахматулина Вероника Эдуардовна - Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С результатами своей работы преподаватели выступали на заседаниях ПЦК согласно плану работы.

Проведение открытых уроков: В связи с дистанционным обучением во 2 полугодии 2019-2020 запланированные открытые уроки и предметные недели не были проведены. Но все преподаватели в данный период осуществляли проведение занятий с помощью платформ для проведения конференций: Zoom, Skype, – а также использовали тестирования в режиме онлайн и электронные средства обучения.

В 1 полугодии 2020-2021 уч.года Фурсова Т.И. провела открытый урок «Сергей Есенин – поэт золотой бревенчатой избы» в рамках предметной недели русского языка и литературы.

Выбор технологий, методов и приемов обучения преподаватель осуществляет, руководствуясь прежде всего своим педагогическим опытом, уровнем владения педагогическим инструментарием. Однако этот процесс не может быть спонтанным. Для того чтобы он стал более управляемым и эффективным, необходим новый уровень содержания научно-методической работы педагогического коллектива.

15. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в нашем техникуме и реализуется на основании концепции воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы. Однако сейчас

меняется программа воспитания, в течение года было написано 3 пробных программы в рамках курсов повышения квалификации. Определенного образца написания программы воспитания нет, но существует общность, а именно: программа полностью должна опираться на цели нац.проекта Образование и должна быть направлена на достижение ключевых показателей Федерального проекта Социальная активность, которые варьируются для каждого учреждения.

Вся воспитательная работа обусловлена:

1. Необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
3. Потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов. На сегодняшний день программа воспитания подразумевает формирование ОК не только в учебной, но и в воспитательной работе.

В целях формирования личности студента в ГБПОУ «НГТ» активно используются возможности учебно- воспитательного процесса. Основная цель воспитания студентов - это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста высокой культуры и социальной активности, обладающего качествами гражданина- патриота.

Для реализации воспитательной работы в техникуме созданы и работают: КВН, Шахматный клуб, Краевед, Репортер, Клуб любителей поэзии, ВПК и стрелковый клуб, Хоровое пение, Студсовет, Совет старост, Юнармия, волонтеры и агитбригада

».

Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- создание условий побуждения и поддержания развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности, развитие общественных ценностей, таких как гуманизм, гражданственность, патриотизм;
- содействие адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности;
- обеспечение свободы самовыражения и творчества студентов.

Для изучения эффективности воспитательной системы в техникуме используется мониторинг воспитательной деятельности - системное наблюдение за качественным изменением воспитательной системы техникума, который включает в себя три основные направления:

- статистическое направление (изучение личных дел, характеристик студентов, составление социального паспорта студента, учебной группы, техникума;);
- социологическое направление (проведение анкетирования студентов, опросов);
- диагностическое (всестороннее изучение внутренних изменений студентов, влияние воспитательной системы на их развитие).

В ГБПОУ «НГТ» реализуются следующие профилактические программы:

- Межведомственная профилактическая операция «Подросток» по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, устранению причин и условий, им способствующих;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа профессионального воспитания на 2018-2021 г.;
- Программа развития студенческого самоуправления;

- Программа «Профилактика негативных зависимостей»;
- Программа по профилактике и выявлению обучающихся, подверженных риску развития суицидального поведения на 2019-2020 г.
- Дополнительная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Дополнительная программа «Навигатор здоровья»;

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Определенная часть социально-педагогической работы в техникуме направлена на формирование патриотизма, которая ведется в соответствии с программой на 2017-2020г.г. Данная работа ведется по нескольким направлениям:

Гражданско – патриотическое воспитание через формирование преемственности поколений:

В данном направлении весь календарный год работа проводилась постоянно, т.к. 2020 год был посвящен 75летию Великой Победы. Уже традиционное участие хорового коллектива в различных концертах, посвященных историческим событиям, участие в мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана, несение Вахты памяти в начале года. В этом году хор стал участником Общественной акции «Голоса Победы» и его выступление транслировалось на канале ГТРК Самара. Были проведены: Акция «Блокадный хлеб», спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества, общий классный час, посвященный героям-летчицам ВОВ, принимали участие во Всероссийской Акции Диктант Победы. При переходе на дистанционный режим работы, в который вошел День победы, техникум принял участие в акции «Флаги России», был организован и проведен онлайн-конкурс буктрейлеров «Книги о ВОВ», подготовлен флешмоб «Я помню, я горжусь», в котором приняли участие и студенты и сотрудники техникума, проведен онлайн классный час, посвященный Дню Победы. Онлайн-конкурс буктрейлеров «Книги о ВОВ» в последствии был преобразован в проект, в который вошли буктрейлеры-победители и в дальнейшем, проект

занял 3 место на областном конкурсе Медиаформат. Были организованы показы фильмов о ВОВ в течение всего календарного года, приуроченные к разным датам. В этом году нашему учреждению был передан в шефство сквер Победы нашего города. Была проведена большая работа по трудоустройству студентов на работу в сквере, организованы летние субботники совместно с сотрудниками техникума. Работа в сквере Победы продолжается, планируется дальнейшее трудоустройство обучающихся. Была написана программа, согласно которой будет вестись работа в сквере. Студенты посетили интерактивный музей «Дорога истории-наша Победа» на пл.Куйбышева в г. Самара. Состоялся круиз на теплоходе в город-герой Волгоград. Последней работой в этом календарном году стало участие в Региональном конкурсе «Ожившие истории» - президентский проект, реализация которого основана на воспоминаниях героев ВОВ и тружеников тыла. Результат участия ожидается в 2021 году.

За год было оформлено несколько стендов по разным направлениям. Планируется открытие мемориальной доски.

✓ Волонтерская деятельность.

В 2020 году волонтерское движение в ГБПОУ «НГТ» набирает обороты. 12 человек были награждены памятными знаками «За служение людям», за участие в акции «Мы вместе». Волонтеры принимали участие в разгрузке наборов продуктов для пенсионеров, в экологических акциях «Чистый берег» и посадка деревьев. Была организована и проведена Акция, посвященная Дню матери. В рамках Акции «Добрые уроки» был организован просмотр фильма «Неслучайные истории». Более 100 человек зарегистрированы в волонтерском движении техникума. В этом году волонтеры стали участниками Региональной программы Волонтеры 2.0. В перспективе планируется расширение зон деятельности волонтерской работы.

✓ Профилактическая работа.

В текущем учебном году было проведено 7 внутренних советов профилактики и 3 квартальных. Рассмотрено 56 человек. Было проведено 127 индивидуальных бесед с обучающимися. Статистика видов учета на

сегодняшний день показывает снижение постановки студентов на КДН и ПДН (5 человек), однако на внутреннем учете студенты уверенно остаются, в данный момент на внутреннем учете 16% обучающихся из общего количества студентов.

Были проведены 3 беседы с врачом-наркологом, состоялось социально-психологическое тестирование. Состоялись беседы, посвященные Всероссийскому дню трезвости. Впервые в этом году сотрудничали с Центром профилактики наркомании «Время перемен», которые успешно провели несколько лекций для наших студентов. В течение всего учебного года студенты с кураторами посещали библиотеку. Были проведены классные часы на тему Безопасного интернета. Темы бесед «Безопасный интернет», «Осторожно, секта», «Интернет, как сфера распространения идеологии терроризма» итд.

Также, совместно с центром Семья проводились мероприятия посвященные борьбе со СПИДом. Проводился Единый классный час против борьбы с терроризмом. В техникуме установлено несколько видеокамер. Студенты и сотрудники приняли участие в областной акции «Я против наркотиков, а ты?» которая транслировалась по Самарской области.

Мониторинг правонарушений и преступлений среди обучающихся

№ п/п		2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН при Администрации Нефтегорского района. Из них: - употребление спиртных напитков - причинение телесных повреждений - управление т/с без в/у - мелкое хищение - кража	8 2/1* 1* 2 2	3 3	3/1* 1 1 1	2 1 1 0
2.	Количество учащихся, совершивших преступления	1*	0	1	0

3.	Всего правонарушений и преступлений	8	0	3	2
----	-------------------------------------	---	---	---	---

* Обучающийся поступили в ГБПОУ «НГТ», состоящими на учете в КДН до начала обучения.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» в Нефтегорском государственном техникуме строится следующим образом:

- в начале учебного года зам. директора по СПР, педагогом-психологом и кураторами групп проводится тщательное изучение личных дел обучающихся;
- заключаются договора и планы о совместной работе с ведомствами;
- проводятся тренинги с обучающимися, лекции и беседы по профилактическим программам;
- по месту жительства подростков девиантного поведения проводятся рейды совместно с сотрудниками КДНиЗП и ПДН района;
- проводится вовлечение обучающихся в спортивные секции и другие формы организации досуга;
- ведется учет обучающихся «группы риска» и проводится индивидуальная воспитательная работа с ними;
- в течение года проводятся консультации и беседы с обучающимися и их родителями.

✓ Развитие самоуправления обучающихся

Выстраивая систему самоуправления, педагогический коллектив исходит из того, что у каждого участника образовательного процесса есть потребность в совершенствовании самих себя, потребность строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, выработать коллективные нормы, обычаи, т.е. основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления - разрабатывать нормы гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения способствуют самореализации учащихся. В социально-педагогической системе ГБПОУ «НГТ» особое место занимает целенаправленная деятельность по формированию лидерских качеств. В техникуме эту задачу решает орган самоуправления учащихся – Студенческий совет. В его состав входят представители от каждой группы и один

представитель из педагогического коллектива, избираемые на один год. Председатель студенческого совета - избирается всенародно. На заседаниях Студенческого совета выдвигаются проекты предлагаемых мероприятий.

Основной целью деятельности органов студенческого самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретению лидерских качеств, опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. В течение года студенческий совет готовит и проводит различные мероприятия: Студенческий дебют (в начале года), «Посвящение в студенты», День профтехобразования. Участники студсовета принимали участие в Малиновских чтениях с преподавателем русского языка и литературы, помогали реализовать работу с онлайн-ресурсами. Студенты приняли участие в интеллектуальной игре РосКвиз в рамках федерального проекта сторонников партии Единая Россия и заняли 1 место. В этом году в конкурсе «Студент года» приняли участие 3 студента, одна из которых прошла в очный этап. Состоялась познавательная экскурсия в Тольятти с посещением музея им. Сахарова и замка Гарибальди. В рамках всемирного дня правовой помощи детям в ГБПОУ «НГТ» проводился лекторий адвоката Панюшкиной В.И. На данный момент Студенческий совет принимает участие в областном марафоне «Молодежь, инициатива, успех».

✓ Работа с родителями:

- Общие собрания (3 раза в год). Награждение родителей детей, которые учатся на отлично и детей, активно участвующих в мероприятиях разного направления, почетными грамотами;
- Групповые родительские собрания (не менее 4 раза в год);
- Заседания родительского комитета (не менее 4 раза в год);
- Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Заслушивание на Совете профилактики;
- Заслушивание на КДНиЗП при Администрации м.р. Нефтегорский.

Важнейшим организационным педагогическим условием успешной работы по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни учащихся является работа с родителями, цель которой сделать их союзниками педагогов.

- ✓ Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 учебном году обучалось 22 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждого обучающегося оформлено личное дело, где имеются все необходимые документы. Ведется переписка и проходят встречи с органами опеки и попечительства Нефтегорского и Алексеевского районов по информации о вновь поступивших детях - сиротах.

Детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей производятся следующие выплаты:

- Социальная стипендия – 996,00
- Компенсация за питание (на 1 кал. день) – 236,00
- Компенсация за проезд в транспорте (ежемесячно) – 270,00
- Компенсация на приобретение канцтоваров (1 раз в год) – в размере 2988,00
- Компенсация на приобретение одежды (1 раз в год)- 30 240,00

Все выплаты производятся своевременно. Стипендия, компенсация на приобретение канцтоваров, компенсация за проезд в транспорте, компенсация за питание и компенсация на приобретение одежды осуществляется перечислением на пластиковые карты детей-сирот.

Вопросы поведения, посещения, учебы, перевода и отчисления детей-сирот согласовывается с органами опеки и попечительства Нефтегорского и Алексеевского районов.

Дети - сироты занимаются в спортивных секциях и кружках по интересам, участвуют в конкурсах профмастерства, в волонтерской деятельности, а также принимают активное участие в общественной жизни техникума.

По окончании обучения всем выпускникам из числа детей-сирот выплачивается денежное пособие по выпуску и пособие при трудоустройстве на работу. Всем им оказана помощь в трудоустройстве, а также в продолжении обучения в других учебных заведениях.

Проводятся рейды по месту жительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью выявления морально-психологического климата в семье.

В основе социально-педагогической работы техникума лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию.

Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающей среды, которая даёт обучающимся возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

- ✓ Результатом социально-педагогической работы ГБПОУ «НГТ» являются:
- отсутствие правонарушений во время учебного процесса;
 - благодарственные письма, грамоты и дипломы различных степеней за участие в мероприятиях, концертах и фестивалях;
 - активная благотворительная и волонтерская деятельность.

В прошедшем учебном году были созданы необходимые условия для реализации творческих способностей обучающихся. Работали кружки: вокальный коллектив, видеостудия, проводились занятия с отдельными студентами. Участвуя в районных, зональных, областных и всероссийских конкурсах студенты техникума занимали призовые места.

Значимые мероприятия, которые были проведены в 2020 учебном году: «День знаний»; Проведение Вахты памяти; Декады правовых знаний; «Посвящение в студенты»; «Студенческий дебют»; «День учителя», «Новый год»; «День студента»; «Урок мужества».

Систематизация социально-педагогической деятельности техникума, развитие студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с

молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др. – позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

16. Психолого-педагогическая деятельность

Основная цель работы:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Основными направлениями деятельности:

- *Психодиагностическая работа;
- *Психопрофилактическая работа;
- *Психологическое просвещение;
- *Психокоррекционная и развивающая работа;
- *Психологическое консультирование;
- *Организационно-методическая деятельность.

13.1. Диагностическая работа.

Цель: выявление индивидуальных психологических особенностей всех обучающихся образовательного процесса.

Было проведено 8 сплошных (групповых) диагностик по разным направлениям – охват студентов 302 чел.

Проведенные диагностики

№ п/п	Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся чел.	Результат (группа риска)
1	Диагностика акцентуаций характера (1 курс)	Выявление психологических особенностей вновь поступивших студентов	87 от общего кол-во 1курса -122 чел. составляет (70%)	Из них имеют высокую степень Гипертимная: 16 (18%) Сензитивная: 11 (12,6%) Дистимическая:12 (13,7%) Педантическая:3 (3,4%) Возбудимая: 6 (6,8%) Эмотивная: 4 (4,2%) Застревающая: 14 (16%) Демонстративная:12 (13,7%) Циклотимическая:4 (4,5%) Экзальтированная:5 (5,7%)
2	Диагностика уровня личностной и ситуативной тревожности (1 курс)	Выявление психологических особенностей вновь поступивших студентов	89 от общего кол-во 1курса -122 чел. составляет (72%)	Высокая тревожность: 21 (23%)
3	Диагностика степени адаптации учащихся (1 курс)	Выявление степени адаптации студентов 1 курса	122 от общего кол-во 1курса -12 чел. составляет (100 %)	Низкая СПА(социально-психологическая адаптация) – только у 11обуч-ся (9 %)
4	Определение ведущей учебной мотивации (1 курс)	Выявление психологических особенностей вновь поступивших студентов	110 от общего кол-во 1курса -122 чел. составляет (91 %)	Познавательная: 22(20%) Коммуникативная: 18(16%) Эмоциональная:15 (13,6%) Саморазвития:24 (21,8%) Позиция студента:19 (17%) Достижения-12 (10%)
5	Определение ведущей учебной мотивации (2,3 курс)	Выявление психологических особенностей студентов	136 от общего кол-во 2курса -73 чел. 3 курса-98 чел. составляет (79 %)	Познавательная: 36 (28,3*%) Коммуникативная: 29(22,6%) Эмоциональная:14 (11%) Саморазвития:26(20%) Позиция студента:19 (14,8%) Достижения: 4(3,2%)
6	Диагностика	Выявление	21	Мотивация на успех – 14

	мотивации студентов с признаками одаренности	ведущей мотивации деятельности (мотивация успеха – избегания неудачи) студентов с признаками одаренности	от общего кол-во 1курса – участвующих в активе группы 25 чел. составляет (84 %)	(66%), избегание неудачи – 5 (23%), не определено – 2 (9,5%)
7	Диагностика степени риска суицидального поведения	Выявление степени риска суицидального поведения студентов 1-2 курса	172 от общего кол-во 1курса -122 чел. 2 курса-78чел. составляет (85 %)	Умеренная степень безнадежности: 26 (15%)
8	Контрольная диагностика степени адаптации студентов (1 курс)	Выявление степени адаптации студентов 1 курса	Повторные 122 от общего кол-во 1курса -122 чел. составляет (100 %)	Низкая СПА – только у 4 обч-ся (3 %)

Индивидуальные диагностики со студентами, находящимися под опекой, на учёте в ПДН/КДН, а также с обучающимися с ОВЗ - охват 28 чел.

№ п/п	Наименование диагностики (категория)	Цель диагностики	Кол-во	Результат (группа риска)
1	Диагностика определение ведущей учебной мотивации из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление психологических особенностей вновь поступивших студентов (1 курс)	8	Средний балл: Познавательная: 5,2 Коммуникативная: 4,6 Эмоциональная: 4,8 Саморазвития: 5,4 Позиция студента: 6 Достижения:5,4
2	Диагностика определение ведущей учебной мотивации из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа из числа	Выявление психологических особенностей у студентов II-IV курс	13	Средний балл: Познавательная: 4,6 Коммуникативная: 5,2 Эмоциональная: 4,6 Саморазвития: 5,4 Позиция студента: 5 Достижения:4,6

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
3	Диагностика из числа студентов состоящих на учёте в ПДН/КДН	Выявление степени выраженности девиантного поведения агрессивного	3	Высокая физическая агрессия: 2 (1%)
4	Диагностика фрустрации обучающихся-инвалидов	Выявление степени фрустрации студентов из числа инвалидов	3	Низкая фрустрация – 2 (90%), средняя – 1 (10%)

Вывод: диагностика показала, что по различным показателям к «группе риска» относятся от 2 до 9 % обучающихся.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.

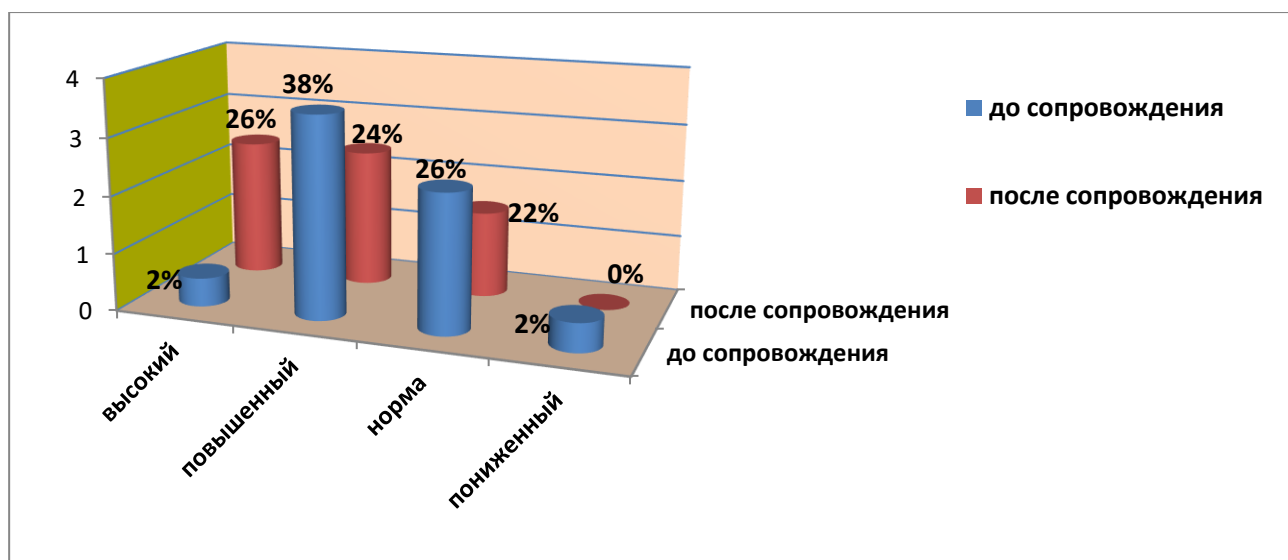
Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;

99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Результаты сопровождения процесса адаптации I курса:



Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса (группы №18,19,20,100,101) прошёл без серьезных осложнений., а сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов, с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

16.2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

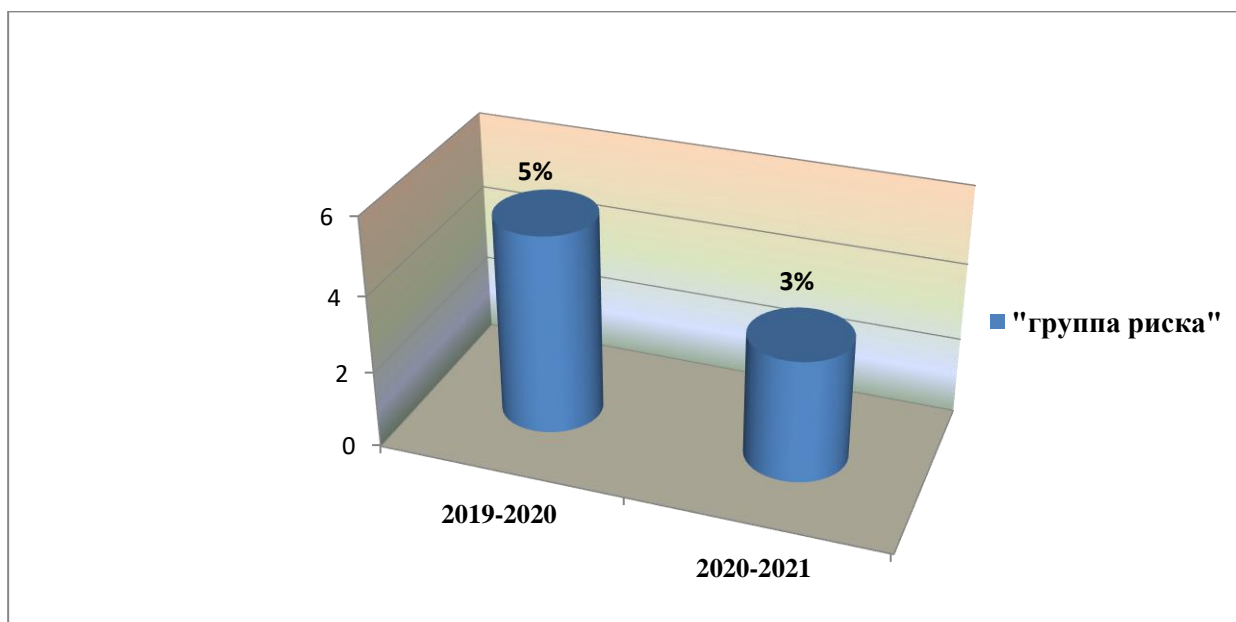
Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов и педагогам по оказанию помощи им.

Работа заключала в себе:

- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторами и педагогам по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с подростками по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики студентов «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие **выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:**

- снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- положительному отношению к окружающему миру;
- овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.



Вывод: количество обучающихся, относящихся к «группе риска», снизилось на 2%, что отчасти может быть обусловлено комплексом профилактической и коррекционной работы.

16.3. Психопрофилактическая и просветительская работа

Цели:

- психопрофилактика употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование осознания многообразия проявлений личности каждого человека, обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению;
- элиминирование неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- повышение психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Мероприятия (без привлечения социальных партнеров)

№ п/п	Наименование	Прогнозируемый результат	Кол-во/ охват в %
Для обучающихся			
1	Психологическая профилактика среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Давайте познакомимся". Социологический опрос, с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников.	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.	122 100%
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов с учебного процесса) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: «Тренинг адаптивности или личностного роста студентов»	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.	91 74%
3	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.	92 75,4%
4	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков, табачной и наркотической продукции студентами I-IV курсов, тренинговые занятия по темам: «История одного обмана», «Курение как угроза». «Секреты манипуляции. Наркотики». «Последствия употребления насвая, снюса»	Формирование антиалкогольных, антитабачных и антинаркотических установок на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	289 88,3%
5	Международный день толерантности Акция внеклассные часы (согласно разбивки по графику) «Урок доброты» для студентов I-IV курсов.	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Толерантное отношение к людям разных национальностей.	279 73%
6	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов I курса.	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	118 95%
7	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина 'Бросаем курить'» I-IV курсы Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеопленки, интерактивная дискуссия) I курс.	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.	288 75%

8	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Осознание студентами своих психологических особенностей.	122 100%
9	Психологическое просвещение студентов I и II курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление» «Этика взаимоотношений полов» Беседы, лекции, тренинги, тестирование, занятия с психологом- вопросы и ответы.	Установление взаимоотношений между молодыми людьми. Этика знакомства, дружба и любовь, любовь или увлечение. Спид- общая беда человечества	94 42%
10	Психологическое просвещение студентов III и IV курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление» «Брак и семья».	Брак и семья. Азбука для двоих. Как избежать ссор и конфликтов. Институт семейного хозяйства.	94 68%
11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Моя жизненная цель».	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	122 100%
12	Психологическое просвещение студентов III и IV курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление» «Воспитание детей в семье», беседы, лекции, индивидуальные тренинги, тестирование, занятия с психологом- вопросы и ответы.	Детство до рождения. Советы будущей маме. Период новорожденности. Ребёнок и уход за ним. Любовь и долг. Роль отца в воспитании ребёнка. Семь «я». Традиции.	119 86%
13	Размещение информации на сайте ГБПОУ «НГТ»	Психологическое просвещение	Ежемесячно
Для родителей			
1	Распространение буклета «Информация для родителей» (раздача на родительских собраниях, при посещении куратора, педагога-психолога)	Повышение психологической компетентности родителей обучающихся	304 93%
2	Размещение на сайте техникума информации «Психология и педагогика подросткового возраста»	Повышение психологической компетентности родителей обучающихся	Ежеквартально
3	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.	84 68%
4	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.	109 33,2%
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Летняя сессия –сдаём без долгов».	Ознакомить и предупредить родителей о сдачах экзаменов и зачетов. Перевод на следующий курс.	235 71,6%

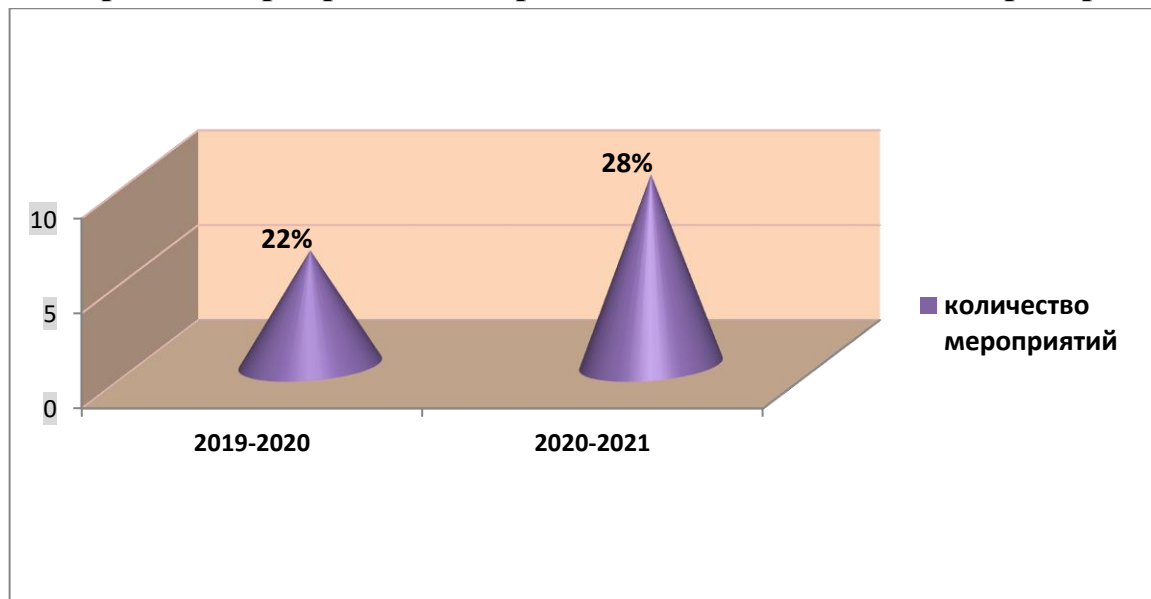
Для педагогов (инженерно-педагогический состав)			
1	Выступление на совещании с кураторами групп: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	Выработка стратегии комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.	23 100%
2	Психологическая-профилактика педагогического коллектива «Первая сессия» (в форме анкетирования) студентов I курса.	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи	21 91%
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.	18 Педагог и 100%
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Психологические особенности обучающихся «группа риска»	Повышение психологической компетентности педагогов	18 Педагог и 100%
5	Рекомендации по работе с обучающимися с низкой СПА	Повышение психологической компетентности педагогов	Разда- точный материа л
6	Рекомендации по повышению учебной мотивации	Повышение психологической компетентности педагогов	Разда- точный материа л
7	Рекомендации по работе с учащимися с риском суицидального поведения	Повышение психологической компетентности педагогов	Разда- точный материа л
<p>Общее кол-во обучающихся студентов: очное обучение I-IV курсы-380 чел. Общее кол-во ИПР -23 чел из них: 17 чел педагогов,5 чел административный состав Родительский состав (из расчета один член семьи)-380чел.</p>			

Мероприятия ЗОЖ (с привлечением социальных партнеров)

№ п/п	Наименование организаций	Кол-во мероприятий	Охват обучающихся	Охват родителей
1	Нефтегорская центральная больница (выступление врача-нарколога-лекции, род. собрания)	7	262	183
2	ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Южного округа»	8	205	51

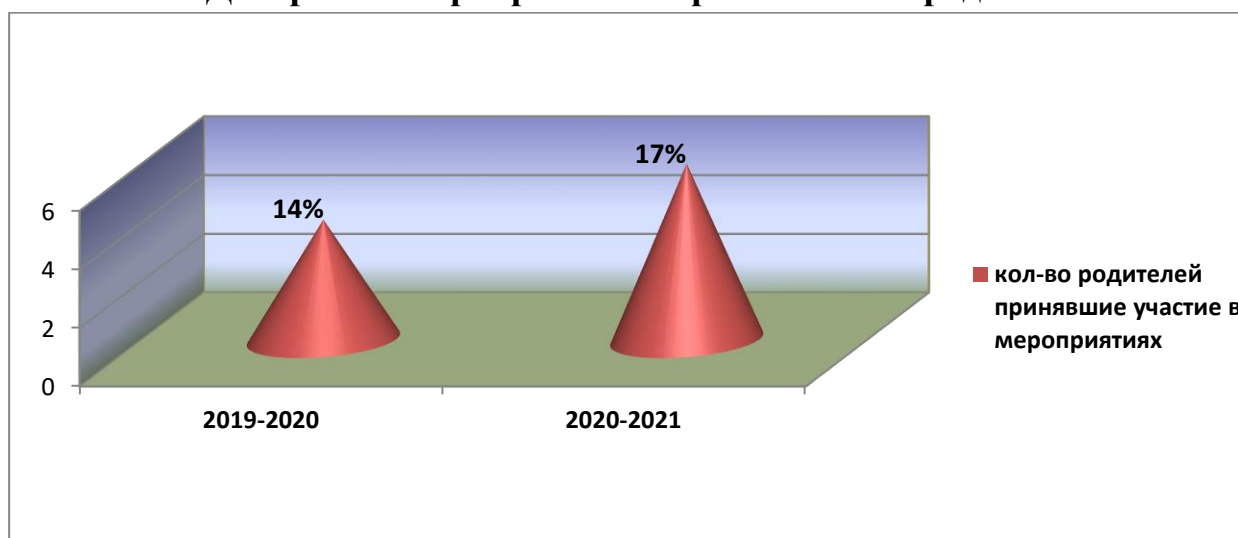
3	Нефтегорская центральная библиотека	9	172	78
4	МБУ «ДМО» г.Нефтегорска	4	67	6
	Итого мероприятий	28		

Диаграмма мероприятий (с привлечением социальных партнеров)



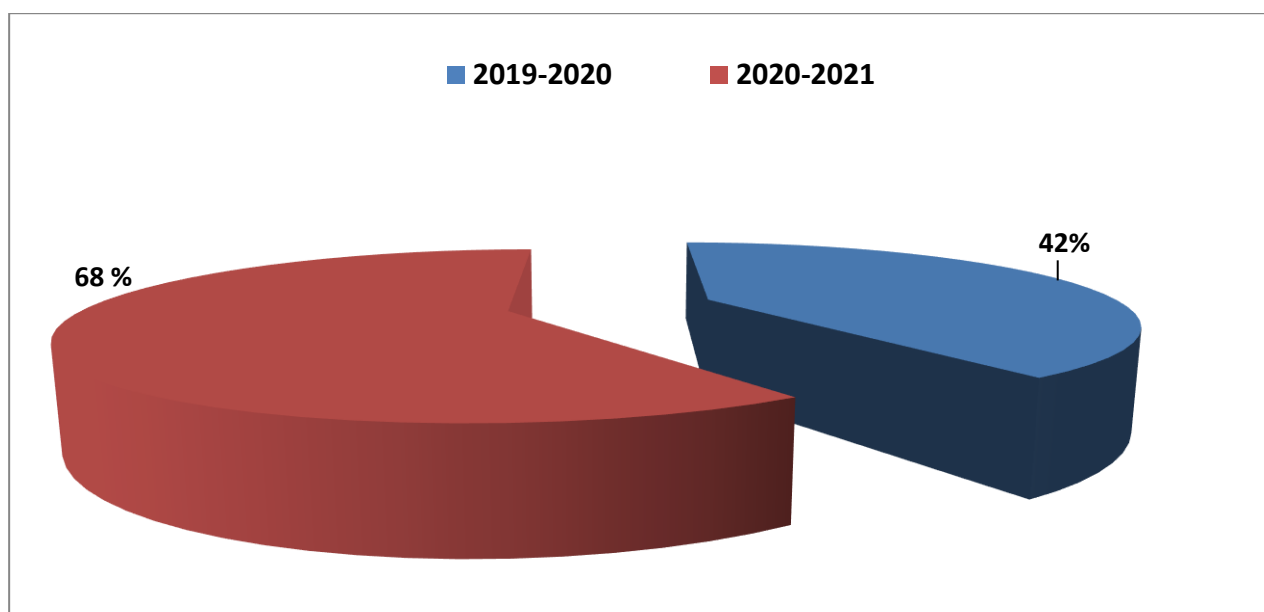
Вывод: количество мероприятий увеличилось на 17 % за счет увеличения мероприятий совместно с социальными партнерами.

Диаграмма мероприятий с привлечением родителей



Вывод: динамика процесса не наблюдается из-за отсутствия заинтересованности родителей в непосредственном взаимодействии.

Диаграмма мероприятий для ИПР



Вывод: количество мероприятий увеличилось на 26 % за счет использования увеличения раздаточного материала, тренингов, семинаров, консультаций.

16.4 Психокоррекционная и развивающая работа

Коррекционная работа в ГБПОУ «НГТ» велась по следующим направлениям:

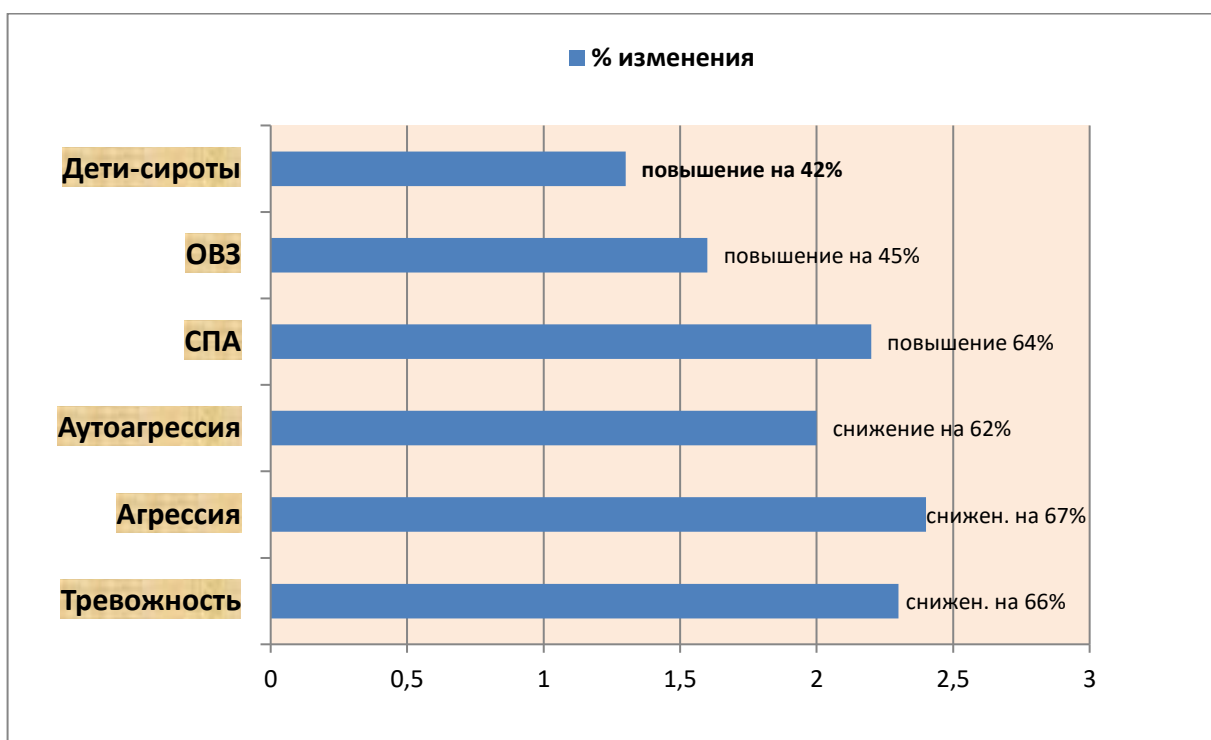
- коррекция тревожности, агрессивности,
- профилактика аутоагрессии;
- повышение СПА;
- развивающая работа с обучающимися из числа инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Психокоррекционная работа

№ п/п	Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во занятий	Результат
1	Индивидуальная коррекционная работа по планам МПР	28	121	Повышение самоконтроля у 22 уч-ся (78%)
2	Коррекция тревожности	21	63	Снижение тревожности у 66% обучающихся (14 уч-ся)
3	Коррекция агрессивности	6	27	Снижение агрессивности на 67% (4 уч-ся)
4	Профилактика аутоагрессии	3	14	Снижение показателей на 62%
5	Повышение СПА	11	43	Повышение СПА у 64% обучающихся
6	Развивающая работа с обучающимися из числа инвалидов	3	14	Повышение коммуникативной компетентности на 45%

7	Развивающая работа с обучающимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	12	Повышение коммуникативной компетентности на 42%
	Всего занятий :		280	

Динамика показателей по коррекционной работе



Вывод: по всем направлениям психокоррекционной работы показатели улучшились за счет проведения индивидуальных занятий.

16.5. Психологическое консультирование

Всего консультаций – 226 из них: обучающиеся – 185, родители – 29, ИПР – 12.

Причины обращения:

ИПР: дисциплина и успеваемость обучающихся – 14

Родители: детско-родительские отношения – 2

дисциплина обучающихся – 68,

неуспеваемость обучающихся – 63

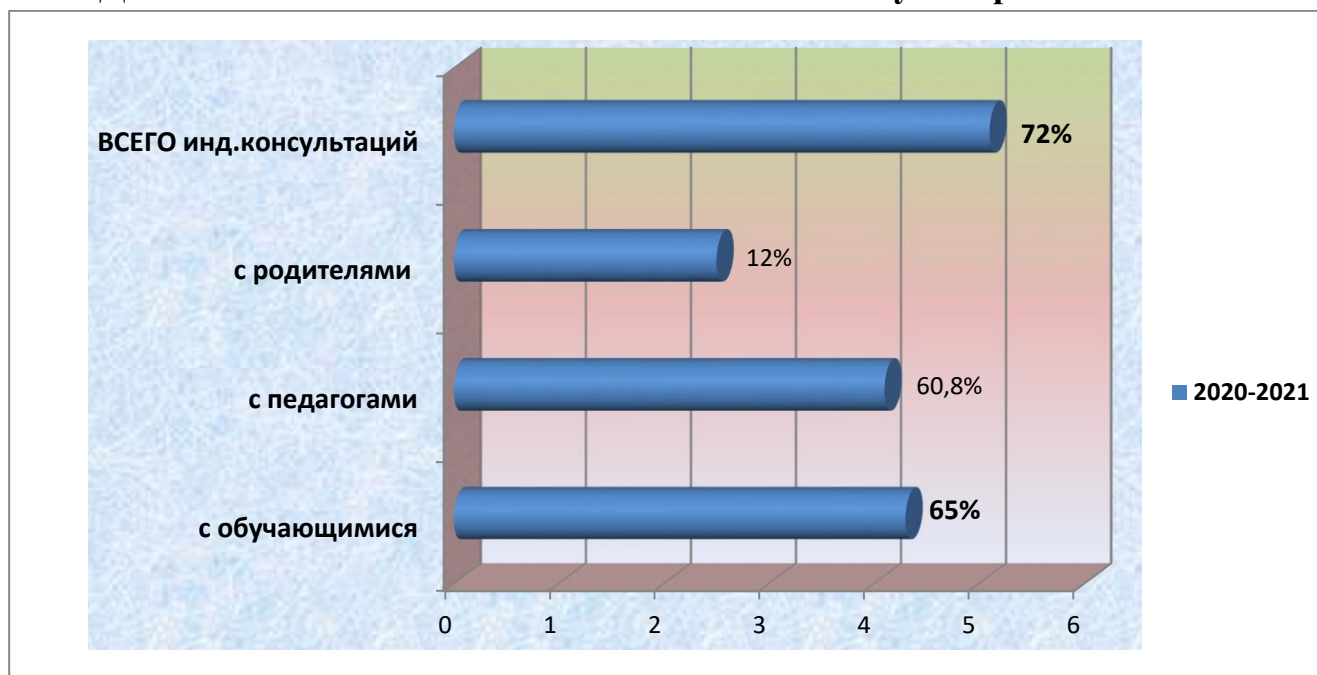
Обучающиеся: по результатам диагностики – 62 ,

отношения в семье – 6

отношения со сверстниками – 23
внутриличностные проблемы – 14
разное – 26

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «куратор-студент, «студент-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Динамика показателей психологического консультирования



Вывод: общее количество консультаций удовлетворение цели запроса достигнуто на 98% .

16.6. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года систематически велась профилактическая работа по профилактике и предупреждению подросткового суицида, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению подросткового суицида, осуществлялась через совместную работу администрации техникума, педагогов, кураторов, мастеров техникума.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди подростков, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с обучающимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения подросткового суицида.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 148 человек. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Цель занятий – учить подростков правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

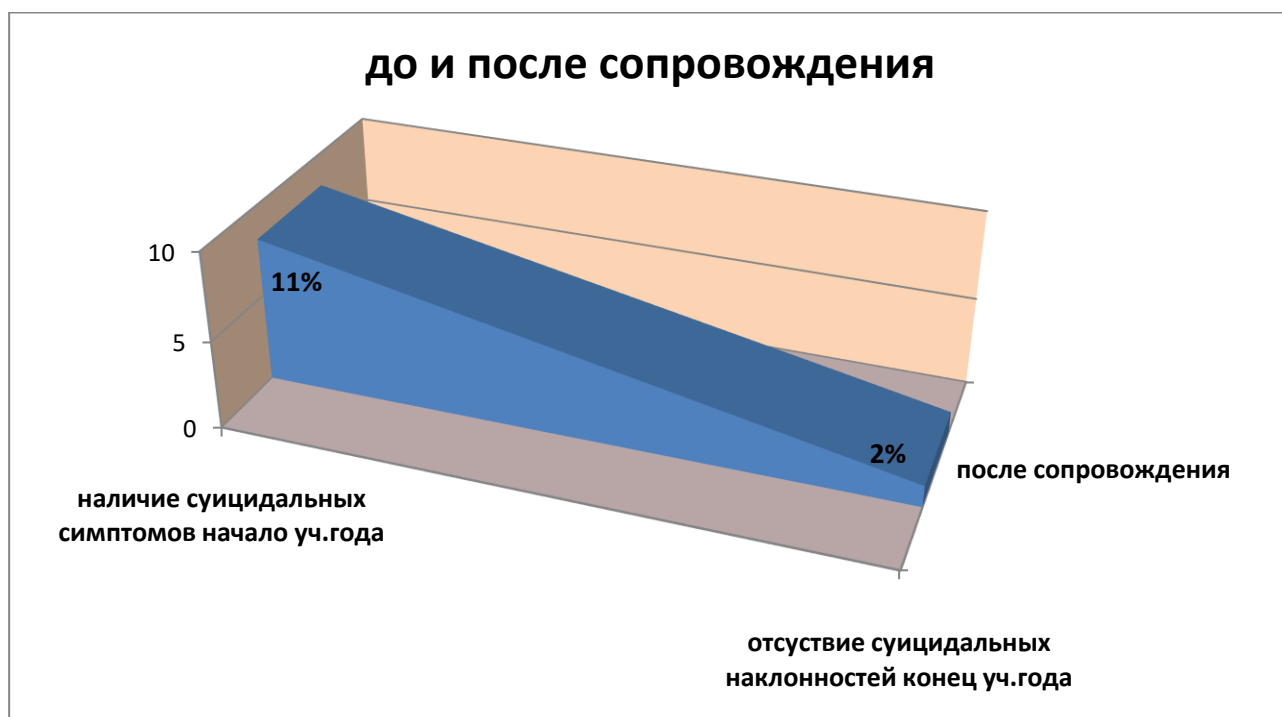
В течение 2019-2020 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди подростков. Буклеты «Что нужно знать о подростках», «Суицид и его признаки».

Родители на собраниях и индивидуальных консультациях были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального

поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у подростка замечены признаки суицидального или аутоагрессивного поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: индивидуальные занятия-тренинги с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; мастерские ценностных ориентаций.

Результаты профилактической работы до и после сопровождения студентов:



Из диаграммы следует, что у 9% студентов исчезли суицидальные симптомы. У 92% обучающихся внутреннее состояние находится в зоне психологического комфорта.

Выводы: На основании анализа результатов проведенных мероприятий можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение

суицидального риска среди обучающихся снизило количественный показатель рисков суицида. Однако, принимая во внимание, что еще 2% студентов имеют этот риск, следует оказывать им психолого-педагогическую поддержку и в дальнейшем.

17. Социальное партнёрство

17.1. Система социального партнерства

В техникуме социальное партнерство представлено в различных формах:

- научно-методическое сотрудничество;
- предоставление обучающимся техникума баз производственных практик;
- экспертиза и рецензирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), рабочих программ профессиональных модулей (ПМ), программ производственной практики, контрольно-оценочных средств ПМ и ГИА;
- привлечение сотрудников организации-партнера для преподавания дисциплин профессионального цикла;
- внедрение дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП, предложенных организациями-партнерами;
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГАК при проведении ГИА выпускников техникума;
- трудоустройство выпускников техникума.

17.2. Результативность социального партнерства

Реализуемые колледжем формы взаимодействия участия работодателей выражаются в проведении следующих мероприятий:

- заключение договоров о социальном партнерстве и практическом обучении студентов.
- определение перечня компетенций (квалификационных характеристик) выпускников;
- корректировка и обновление учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик с учётом потребностей работодателей;
- рецензирование выпускных квалификационных работ, руководство курсовыми и дипломными проектами, практическим обучением на рабочих местах;
- предоставление отзывов о качестве подготовки выпускников техникума;
- участие в днях открытых дверей и совместная профориентационная работа;
- трудоустройство выпускников;
- повышение квалификации инженерно-педагогических и руководящих кадров техникума на базе предприятий.
- разработка совместных проектов развития, в т.ч. совершенствование материально – технической базы техникума;
- работа Попечительский совет с участием руководителей предприятий города и района.

Договоры о социальном партнерстве, заключенные с техникумом нацелены на модернизацию учебно-лабораторной базы техникума для обучения студентов и повышения квалификации специалистов в соответствии с требованиями современного производства. За истекший период средствами областного бюджета, Попечительского Совета и внебюджетных средств техникума проведены ремонтные работы:

2019-2020 капитальный ремонт сварочной мастерской (средства областного бюджета);

2019 - ремонт входной группы (средства Попечительского Совета + внебюджетные средства);

2019- Ремонт электромонтажной мастерской (средства Попечительского Совета);

2019- Ремонт токарной мастерской (средства Попечительского Совета);

2019- ремонт потолков (средства областного бюджета);

2020 – Ремонт коридора 2 этажа (средства Попечительского Совета + внебюджетные средства);

2020 -Установка 2 новых металлических дверей на входах в здание техникума (внебюджетные средства);

2020- Установка 7 дверей на лестничных маршах;

2020- Замена 63 окон в коридорах и кабинетах(средства областного бюджета);

2020- ремонт столовой (средства областного бюджета)

2020- ремонт музейной комнаты (внебюджетные средства)

Взаимодействия между техникумом и предприятиями позволяет совершенствовать профессиональные компетенции студентов, повышать конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в

соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Самарской области.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить

комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. В техникуме созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.
10. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.
11. В техникуме создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.
12. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
3. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума, в том числе в части расширения спектра создаваемых специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.
5. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Приложение 4

к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской
области от 26.03.2021 г. № 147 -од

**Форма отчета о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

(наименование образовательной организации)

2020год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период за 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	192	162
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	167	101
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	25	61
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	209	234
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	209	234

1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	8
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	122	125
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,9	3/0,7
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	80/78%	70/66%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	179/44,6 %	203/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17/37,7%	18//45%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82,3%	16/89%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/53%	10/55%
1.11.1.	Высшая	чел./%	2/12%	2/11%
1.11.2.	Первая	чел./%	7/41%	8/44%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	16/94%	18/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) \leq^*	-		
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35702,5	38769,2
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	31,2	35,18
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	12,8	12,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,7	106
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,6	12,6
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	12	12
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0

Директор ГБПОУ НГТ

З.З.Овчинникова.

МП

