Учебный план ДОП «Обучение чтению»

No	Наименование модуля	Количество часов		
п/п		Всего	Теория	Практика
1.	«Речь»	2	1	1
2.	«Слоги»	2	1	1
3.	«Звуки. Буквы»	50	15	35
4.	«Чтение»	2	0	2
	ИТОГО	56	17	39

2.Учебно-тематический план и содержание программы по модулям 1.Модуль «Речь»

Краткая аннотация: В данном модуле дети знакомятся с терминами «речь», «предложение», «слово».

Цель модуля: развитие интереса у детей к обучению чтению и грамоте. **Задачи модуля:**

• Познакомить детей с понятием, что такое «речь», что речь состоит из предложений, а предложения – из слов.

Прогнозируемый результат по итогам реализации модуля: Дети называют отдельные слова; составляют из слов предложения; Подсчитывают в тексте количество предложений.

Учебно – тематический план модуля «Речь»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы
п/п		Всего	Теория	Практик а	аттестаци и/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ЧС. Беседа	1	0,5	0,5	Беседы, упражнения
2.	Речь. Предложение. Слово.	1	0,5	0,5	Дидактичес кие упражнения
	ИТОГО:	2	1	1	

Содержание модуля «Речь»

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ЧС. Беседа (1 час)

Теория: Ознакомление с правилами поведения в кабинете во время занятия и на переменах.

Практика: Беседа с детьми «Расскажи одним предложением, что понравилось летом»

Тема 2. Речь. Предложение. Слово. (1 час)

Теория: Знакомство с терминами «речь», «предложение», «слово».

Практика: Дидактические упражнения.

2.Модуль «Слоги».

Краткая аннотация: В данном модуле дети познакомятся с понятием «слог», «ударение», «ударный слог».

Цель модуля: формирование умения у детей делить слово на слоги и определять ударный слог в слове.

Задачи модуля:

- Познакомить детей с приёмом деления слов на слоги с помощью хлопков;
- Упражнять в умении определять ударный слог при произнесении слова вслух.

Прогнозируемый результат по итогам реализации модуля:

Дети делят слова на слоги; подбирают слова с определённым количеством слогов; выделяют ударный слог в слове; подбирают слово с первым(вторым и т.д.) ударным слогом.

Учебно – тематический план модуля «Слоги»

No	Наименование тем	Количест	Формы		
Π/Π					аттестаци
				Практик	и/
		Всего	Теория	a	контроля
1.	Слоги. Ударный слог.	2	1	1	Опрос,
					дидактичес
					кие
					упражнения
	ИТОГО:	2	1	1	

Содержание модуля «Слоги»

Тема 1. Слоги. Ударный слог. (2 часа)

Теория: Знакомство с понятием «слог».

Практика: Дидактические упражнения в делении слов на слоги; составление схем слов; схематичное изображение ударного слога в словах.

3.Модуль «Звуки. Буквы».

Краткая аннотация: В этом модуле дети познакомятся с термином «звук» и его символическим обозначением - «буквой».

Цель модуля: развитие у детей фонематического слуха; формирование у них умения соотносить звук и букву.

Задачи модуля:

- Познакомить детей с характеристиками звуков;
- Познакомить детей с буквами алфавита по блокам (гласные, сонорные согласные, парные согласные, двузначные гласные, шипящие согласные; ъ, ь).
- Учить детей «сливать» гласные и согласные буквы в слоги, слова.

Прогнозируемый результат по итогам реализации модуля:

Чтение детьми слогов, слов, словосочетаний, предложений; печатание букв, слогов, слов, предложений..

Учебно – тематический план модуля «Звуки. Буквы»

№	Наименование тем	Количество часов			Формы
Π/Π					аттестации
					1
		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	Гласные (а,о,ы,и,у,э)	6	2	4	Опрос,
					чтение
					слияний
2.	Сонорные согласные	7	3	4	Чтение
	$(\pi, M, H, p) + X, Ц$				слогов по
					звуковой
					линейке;
					печатание
					букв по
					образцу;
					печатание
					слогов под
					диктовку.
3.	Парные звонкие и				Чтение
	глухие согласные (г-к,	20	5	15	слогов по
	д-т, в-ф, з-с, б-п)				звуковой
					линейке;
					печатание

4.	Согласный (й)	2	0,5	1,5	букв по образцу; печатание слогов под диктовку. печатание буквы по образцу, чтение слов
5.	Двузначные гласные (e, ë, ю, я)	7	2	5	Чтение слогов по звуковой линейке; печатание букв по образцу; печатание слогов под диктовку.
6.	Согласные шипящие (ш, ж, щ, ч)	6	2	4	Чтение слогов по звуковой линейке; чтение слов, словосочетан ий; печатание слов под диктовку.
7.	Ъ, ь	2	0,5	1,5	Закрепление алфавита; чтение слов, текста; печатание слов.
	ИТОГО:	50	15	35	

Содержание модуля «Звуки. Буквы»

Тема 1. Гласные (а,о,ы,и,у,э) (6 часов)

Теория: Беседа о звуках; их соотнесение со звуковыми цветными фишками; дифференциация звуков и букв; рассказ об особенностях буквы «ы».

Практика: Хоровое и индивидуальное чтение букв; дидактические игры; чтение слияний.

Тема 2. Сонорные согласные (л, м, н, p) + x, ц (7 часов)

Теория: Знакомство с буквами и характеристиками звуков.

Практика: Проговаривание чистоговорок; дидактические игры; анализ и синтез звуков.

Тема 3. Парные звонкие и глухие согласные (г-к, д-т, в-ф, з-с, б-п) (20 часов)

Теория: Знакомство с буквами и характеристиками звуков.

Практика: Дидактические игры; проговаривание чистоговорок; звуковой анализ слов; выкладывание слов из магнитных букв.

Тема 4. Согласный (й) (2 часа)

Теория: Знакомство с буквой и её особенностями.

Практика: Чистоговорки; дидактические игры.

Тема 5. Двузначные гласные (е, ё, ю, я) (7 часов)

Теория: Знакомство с особенностями этих букв.

Практика: Дидактические игры; произношение чистоговорок.

Тема 6. Согласные шипящие (ш, ж, щ, ч) (6 часов)

Теория: Знакомство с буквами и их особенностями.

Практика: Звукобуквенный анализ слов; знакомство с правилами правописания.

Тема 7. «Ъ, ь» (2 часа)

Теория: Знакомство с буквами и их особенностями.

Практика: Знакомство с алфавитом; дидактические игры; выкладывание слов из магнитных букв.

4.Модуль «Чтение»

Краткая аннотация: В этом модуле дети познакомятся с термином «текст» и его разновидностями: стихотворение, рассказ, сказка.

Цель модуля: формирование у детей умения послогового чтения предложений.

Задачи модуля:

• Закреплять полученные детьми правила при чтении

Прогнозируемый результат по итогам реализации модуля:

Осмысленное чтение и восприятие прочитанного текста ребёнком.

Учебно – тематический план модуля «Чтение»

№	Наименование тем	Количест	Формы		
Π/Π					аттестаци
				Практик	и/
		Всего	Теория	a	контроля

1.	Чтение	2	0	2	Чтение
					детьми
					коротких
					сказок
	ИТОГО:	2	0	2	

Содержание модуля «Чтение»

Тема 1. Чтение. (2 часа)

Теория: -

Практика: Чтение детьми последовательно по цепочке 3-4 предложений из русских народных сказок.