Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ОАО«Нефтегорскагропроммехмонтаж»
Директор
С.В. Морозов
«19» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
З.З. Овчинникова
«19» августа 2019г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)

Нефтегорск, 2019

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «7» декабря 2017 г. и учебным планам специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(в промышленности)

Разработчики:
Емельянов В.А.-преподаватель.
Сухинина С.В.-старший мастер;

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК «профессиональных дисциплин»
Протокол № 1 от «17» сентября 2019 г.

Председатель ПЦК Уколова В.А.

Содержание

1 Паспорт программы учебной и производственной практик 4

2 Учебная и производственная практики по профессиональным модулям 8

3 Условия реализации программы учебной и производственной практик 22

4 Лист актуализации рабочей программы 34

1 Паспорт программы учебной и производственной практик

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)** в части освоения квалификаций: техник и видов деятельности (ВД):

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- Организация деятельности производственного подразделения
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель:

- формирование у обучающихся первичных практических умений опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Задачи:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3 Цели и задачи производственной практики

Цели:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства.

- комплексное освоение обучающимся всех видов деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности), заложенных в ФГОС СПО.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)*;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.4 Требования к результатам учебной практики и производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
3	Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения; ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей; ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин. ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами. ПК 5.3. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

1.5 Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет;

Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет.

1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)

Всего 720 часов, в том числе:

В рамках освоения

ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

108 часов учебная практика

180 часов производственная практика(по профилю специальности)

В рамках освоения

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

72 часов учебной практики.

72 часов производственная практика(по профилю специальности)

В рамках освоения

ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения

36 часов учебной практики.

72 часов производственная практика(по профилю специальности)

В рамках освоения

ПМ.05 Освоение профессии рабочего

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

72 часа учебной практики.

108 часа производственная практика(по профилю специальности)

ПМ	Виды практик	2курс		3курс		4курс	
		3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
ПМ.01	Учебная практика - 108ч. /3нед	-	-	36ч./1нед	36ч./1нед	36ч./1нед	-
	Производственная практика-180ч./5нед.	-	-	-	72ч/2нед..	108ч/3нед..	-
ПМ.02	Учебная практика - 72ч. /2нед.	-	-	-	-	36ч./1нед.	36ч/1нед.
	Производственная практика-72ч./2нед.	-	-	-	-	-	72ч./2нед.
ПМ.03	Учебная практика-36ч. /1нед.	-	-	-	-	-	36ч./1нед
	Производственная практика-72ч./2нед	-	-	-	-	.	72ч./2нед.
ПМ.05	Учебная практика-72ч./2нед.	36ч./1нед	36ч./1нед.	-	-	-	-
	Производственная практика108ч./3нед	-	108ч./3нед	-	-	-	-
	ИТОГО	36/ 1нед	144/ 4нед	36ч./ 1нед	108ч./ 3нед.	180ч. /5нед	216ч. 6/нед
		720ч./19нед.					

2 Учебная и производственная практики по профессиональным модулям

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

2.1 Требования к результатам учебной практики и производственной практики (по профилю специальности):

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

Код	Наименование профессиональной компетенции
Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	Наименование общих компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Результатом освоения программы учебной и производственной практик (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

Код	Наименование профессиональной компетенции
Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
	Наименование общих компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения

Результатом освоения программы производственной практик (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

Код	Наименование профессиональной компетенции
Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей;
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
	Наименование общих компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.05 Освоении профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Результатом освоения программы учебной практики и производственной практик (по профилю специальности) являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.
ПК 5.2	Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
ПК 5.3	Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.
	Наименование общих компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Учебная практика					Производственная практика				
код ПК и ОК	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/**	**Уровень освоения**	**код ПК и ОК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формат практики (рассредоточено/концентри рованно) с указанием базы**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Требования безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Пожарная безопасность. Соединение одножильных алюминиевых и медных проводов, кабелей.	18	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК1.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Основы правил электробезопасности. Способы оконцевания проводов, кабелей. Монтаж скрытой электропроводки, применяемый инструмент, Т.Б. при монтаже скрытой эл. проводки Соединение многожильных алюминиевых и медных проводов, кабелей Монтаж эл. проводки в стальных трубах, кабель-каналах, ПВХ-трубах на тросах и лотках.	72	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского района
ПК 1.2 ОК 1. ОК 2.	Особенности конструкции электрических машин постоянного и переменного тока малой и				ПК 1.2 ОК 1. ОК 2.	Ремонт неисправностей, замена поврежденного участка эл. проводки Расчет и выбор сечения проводов, необходимых			

ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	средней мощности. Ремонт электрических машин постоянного тока малой и средней мощности с заполнением дефектной ведомости Пайка и лужение проводов. Контроль пайки мультиметром Пайка разъемов различных типов соединений, переключателей, реле различных видов, кнопок других коммутационных устройств Пайка проводов к разъемам и на печатных платах Пайка концов жгутов к разъемам Замена элементов на печатных платах.	18		2-3	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	при монтаже Монтаж розеток, выключателей, светильников при открытой электропроводки- изготовление подрозетников Монтаж электрооборудования жилой комнаты с подключением : светильников, электросчетчиков. Ремонт электрических машин постоянного тока малой и средней мощности с заполнением дефектной ведомости Составление дефектной ведомости, выявление неисправностей электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра, электрических счетчиков Монтаж электропроводок различных видов и кабеля. Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры. Монтаж электрических схем. Изготовление изделий с использованием разделки и оконцевания проводов и кабелей. Изготовление изделий с использованием розеток, выключателей, электрических ламп и электрических счетчиков. Ремонт электрических машин постоянного тока малой и средней мощности с заполнением дефектной ведомости. Ремонт электрических машин переменного тока малой и средней мощности с заполнением дефектной ведомости. Определение места повреждения кабеля.	36	2-3	

ПК 1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Ремонт электрических машин переменного тока малой и средней мощности с заполнением дефектной ведомости. Ведение записей в эксплуатационном журнале сменного персонала электрослужбы. Монтаж и подключение амперметра и вольтметра в электрическую цепь Монтаж и подключение однофазных электрических счетчиков	36	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК 1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Определение причин неисправностей и устранение несложных повреждений. Проверка соответствия Ведение записей в эксплуатационном журнале сменного персонала электрослужбы.	36	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского района
ПК 1.4 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	36		2-3	ПК 1.4 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Работает с отчётной документацией по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	36	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского района
Итого:		108				Итого:	180		

2.3 Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Учебная практика					Производственная практика				
код ПК и ОК	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/**	**Уровень освоения**	**код ПК и ОК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формат практики (рассредоточено/концентри**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов	36	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК2.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов	18	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского района
ПК 2.2 ОК 1. ОК 2.	Организация рабочего места; Основы технической диагностики бытовых машин				ПК 2.2 ОК 1. ОК 2.	Соблюдает технику безопасности при осуществлении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;			

ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Порядок проверки машин и приборов.	18		2-3	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Соблюдает осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Соблюдает контроль электрических и механических отказов электрических машин	36	2-3	
ПК 2.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Последовательность выполнения ремонтных работ бытовых машин и приборов	18	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК 2.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Диагностирует неисправности бытовой техники -испытание и определение ресурсов бытовой техники	18	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского
Итого:		72			Итого:		72		

2.4 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения

Учебная практика					Производственная практика				
код ПК и ОК	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/**	**Уровень освоения**	**код ПК и ОК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формат практики (рассредоточено/концентри**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Виды инструктажей при поступление на работу. Знакомство с выпускаемой продукцией и ее техническим уровнем	12	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК3.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Вводный инструктаж. Обзорная экскурсия по предприятию. Знакомство с выпускаемой продукцией и ее техническим уровнем Ознакомление с предприятием и особенностями его работы	18	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского

ПК 3.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Изучение прав и обязанностей мастера участка (бригадира). Изучение плана работы участка (смены, бригады) и организация его выполнения; основные технико- экономические показатели работы участка (смены, бригады) Анализ работы мастера по организации и планированию труда коллектива исполнителей, по выполнению функций руководителя коллективом.	12		2-3	ПК 3.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Выполнение обязанностей мастера участка (бригадира). Выполнение обязанностей дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных цехах предприятия Анализ работы мастера по организации и планированию труда коллектива исполнителей, по выполнению функций руководителя коллективом	18	2-3	
ПК 3.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Изучение работы отдельных подразделений предприятия	12	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК 3.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Изучение работы отдельных подразделений предприятия Отдел планово-экономический: функции, задачи, структура отдела Отдел главного энергетика: организация ППР оборудования в энергетической службе, график ремонта по одному из видов оборудования; обеспечение цехов предприятия различными видами энергоресурсов; обеспечение цехов предприятия различными видами энергоресурсов; организация охраны труда в подразделении порядок присвоения персоналу квалификационных групп по технике безопасности организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность при работе на электроустановках	36	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского района
Итого:		36				Итого:	72		

2.5 Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.05 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Учебная практика					Производственная практика				
код ПК и ОК	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/**	**Уровень освоения**	**код ПК и ОК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК и ОК**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формат практики (рассредоточено/концентри**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК5.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Основные правила электробезопасности. Инструмент, применяемый при электромонтажных работах Соединения многожильных алюминиевых и медных проводов, кабелей Виды пайки Способы разделки концов кабеля Ремонт трансформаторов: сухих трансформаторов, трансформатора тока и напряжения	18		2-3	ПК4.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Выполнение схемы соединения обмоток силовых трансформаторов Выполнение ремонта: сухих трансформаторов, трансформатора тока и напряжения Самостоятельное выявление прокладки различными способами	36	2-3	

ПК 5.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Определение места повреждения кабеля Выявление неисправностей и заполнение дефектной ведомости на щит управления токарного станка Выявление неисправностей и заполнение дефектной ведомости на щит управления фрезерного станка	18	Рассредоточено мастерские ГБПОУ «НГТ»	2-3	ПК 4.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Самостоятельное определение места повреждения кабеля Самостоятельное выявление неисправностей и заполнение дефектной ведомости на щит управления токарного станка Самостоятельное выявление неисправностей и заполнение дефектной ведомости на щит управления фрезерного станка	36	2-3	Рассредоточено на предприятиях Нефтегорского района
ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Выполнение прокладки и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.	36		2-3	ПК 4.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Самостоятельно прокладывает и сращивает электропровода и кабеля различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных	36	2-3	
Итого:		72				Итого:	108		

3 Условия реализации программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик (по профилю специальности)

Реализация учебной практики предполагает наличие учебной электромонтажной мастерской; лабораторию технического обслуживания электрооборудования кабинет №53,55,56, мастерская ГБПОУ «НГТ»

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Планшеты с рабочими инструментами, стенды для подключения и проверки электрических схем, действующая подстанция (в состав входят щит освещения; аппараты защиты; распаячные и установочные коробки; розетки; выключатели; светорегулятор; счётчик электроэнергии; светильники точечные, настенные, подвесные, с люминесцентными лампами), асинхронные и снхронные двигатели, машины постоянного тока, трансформаторы тока, автотрансформаторы, трансформаторы, пускорегулирующая аппаратура.
2. Рабочие места обучающихся
3. Стулья ученические.
4. Дидактические материалы, методические указания к практическим работам.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран.
3. Персональный компьютер.
4. МФУ

Оборудование лаборатории технического обслуживания электрооборудования и рабочих мест лаборатории:

1. Лабораторные стенды (в состав стенда входят асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором; измерительные приборы; тепловое реле, температурное реле, реле времени; логическое реле).
2. Дидактические материалы, методические указания к лабораторным и практическим работам.

3.1 Общие требования к организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС, в целях реализации компетентностного подхода «образовательное учреждение должно предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

При реализации программы учебной и производственной практики целесообразно основываться на принципах обучения в деятельности и в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Его особенностью является то, что на занятиях обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе решения действительной или мнимой (специально моделируемой) производственной ситуации с обязательным выполнением всех фаз полного рабочего действия: информирование – планирование – принятие решения – выполнение – контроль – оценка. Педагог при этом выступает в роли консультанта и координатора.

Освоение учебной и производственной практики базируется на владении обучающихся содержанием общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», «Электроматериаловедение» и др. Сопровождается обязательным прохождением учебной и производственной практики на базе учебно-производственных мастерских, лабораторий, а также в условиях реального производства.

Производственная практика проводится концентрировано.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной и производственной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Информационное обеспечение ПМ01

Основные источники

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. М.: Мастерство, 2014г.
2. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств М.: «ФОРУМ – ИНФРА-М», 2015г.
3. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Высшая школа, 2014г.
4. Москаленко В.В. Электрический привод. М.: Высшая школа, 2017г.
5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. М.: Высшая школа, 2013 г.
6. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника. М.: Мастерство, 2017г.
7. Сукманов В.И Электрические машины и аппараты. М.: «Колос», 2015 г.
8. Цейтлин Л.С. Электропривод, электрооборудование и основы управления. М.: Высшая школа, 2014г.
9. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. М.: изд. Форум – ИНФРА-М, 2014г.
10. Электрические и электронные аппараты. Под ред. Розанова Ю.К. М.: Энергоатомиздат, 2015 г.

Дополнительные источники

11. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. М.: Высшая школа, 2014г.
12. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматики М.: КолосС, 2014г.

13. Дьяков В.И. Типовые расчеты по электрооборудованию. М.: Высшая школа, 2014г.

Интернет-ресурсы

14. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elektroinf.narod.ru.
15. Интернет сайт Schneider Electric: http://www.schneider>electric.com
16. Нов-электро, информация для энергетиков. – Режим доступа: http://www.nov-electro.narod.ru
17. Сайт Электрик.РУ. – Режим доступа: http://www.elektreek.ru
18. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.energomir.net.
19. У электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.yelectrika.ru.
20. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.electricalschool.info

3.5 Информационное обеспечение ПМ02

Основные источники:

21. Петросов С.П., Смоляниченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. - М.: Академия, 2014. - 320с.
22. Романович Ж.А., Скрябин В.А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов. - М.: Дашков и К, 2016. – 316 с.
23. Тюнин Н.А., Родин А.В. Ремонт бытовой техники. - М.: СОЛОН-Пресс, 2015. – 119 с.
24. Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт бытовых холодильников. - М.: Академия, 2016. – 80 с.

Дополнительные источники:

25. http://elib.tolgas.ru/catalog/view.php?id=30826

Лабораторный практикум по дисциплине "Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов" [Электронный ресурс] : для студ. спец. "Быт. машины и приборы" направл. "Технол. машины и оборуд."; (ПВГУС); сост. Ю. П. Кулакова. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 657 КБ, 61 с.. - Библиогр.: с. 61.

26. www.businesspravo.ru

Об основных направления бытового обслуживания населения.

27. http://iac.marketcenter.ru

Обзор российского рынка бытовых услуг.

3.6 Информационное обеспечение ПМ03

Основные источники:

28. Ильченко А.Н. Организация и планирование производства : учеб. пособие. - 2е изд. - М.: Академия, 2015.

29. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я. Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2016.

30. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., Академия, 2015.

31. Егоршин А.П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2013.

32. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2015.

33. Сергеев И.В.Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2015.

34. Чуев И.Н. Экономика предприятия : учебник. - М.: Дашков и К, 2015.

Дополнительные источники:

35. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

36. Салимжанов И.Х. Менеджмент. Серия «Среднее профессиональное образование». - Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2015.

37. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

38. http://www.ecsocman.edu.ru/

39. http://allmedia.ru/

40. http://www.amtv.ru/

41. http://www.nlr.ru/

3.7 Информационное обеспечение ПМ05

Основные источники:

42. Бутырин П.А. Электротехника. - М.: Академия, 2017
43. Гуржий А.Н. Электрические и радиотехнические измерения. – М.: Академия, 2014.
44. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.: Академия, 2015.
45. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Изд. Центр АПО, 2015.
46. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2008.
47. Объём и нормы испытаний электрооборудования. РРД 34.45-51.300-97. 6-е издание (утв. РАО "ЕЭС России" 08.05.1997) Источник публикации: М., издательство НЦ ЭНАС, 2014.
48. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Энергосервис. - М., 2015.
49. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – М.: Академия, 2016
50. Прошин В.М. Электротехника. – М.: Академия, 2014. Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело. – М.: Изд. Центр. академия, 2017.
51. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Изд. Центр академия, 2016.
52. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Изд. центр АПО, 2013.
53. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. - М.: академия, 2014.
54. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. – М.: Академия, 2017.

55. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

56. Кокарев А.С. Контроль и испытания электрических машин, аппаратов и приборов. - М., Высшая школа,2015.
57. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
58. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
59. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
60. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.
61. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения: учебник-2-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2017.
62. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Практикум стер.- М.:КНОРУС,2015.

63. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря Учеб. Пособие для НПО – М. Издательский центр «Академия», 2014.
64. Тарифно-квалификационные характеристики.

Интернет ресурсы:

65. http://metalhandling.ru
66. http://electricalschool.info/sprav

4 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка	Дата
	замененных	новых	анулированных				