государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «НГТ»
от 25.05.2022г. №45-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессии 15.01.05 Сварщикручной и частично механизированной сварки (наплавки)

сроки обучения:

2021-2024 год

Нефтегорск, 2022 г.

C=RU, O="ГБПОУ "" НГТ""",
CN=Овчинникова З.З.,
E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869bf4b8
2023.01.23 15:14:
17+04'00'

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**14**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**23**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**28**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 4 Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы

	государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. № 44904). ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СПР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены «Студенческого совета», представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	**ЛР 9.1**
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	**ЛР18**
Открытый к текущим изменениям в мире труда	**ЛР19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Проявляющий уважение к коллективному труду, готовый оказать взаимовыручку	**ЛР20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
Готовность к получению, приобретению опыта у преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников	**ЛР21**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания[4]**
ЛР 1	-	ОК 06.	ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	ГН и Пат
ЛР 2.2	-	ОК 11.	ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	ГН ПатН ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	ГН ПатН
ЛР 14	-	-	ГН ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	ГН
ЛР18	-	ОК1, ОК2	ТН, ПозН
ЛР19	-	ОК1	ТН
ЛР20	-	ОК4	ТН, ДНН
ЛР21	-	ОК4	ТН, ДНН,ПозН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла[5]

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы общие**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Математика	ПозН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Химия	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Информатика	ПозН
ОУП.11	Физика	ПатН, ПозН, ЭстН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУП.12	Основы финансовой грамотности	ДНН, ЭстН, ПатН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 4.1, 4.2,16,17
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 4.1, 4.2,16,17
ОП.03	Основы материаловедения	ЛР 4.1, 4.2,16,17

[5] В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОП.04	Допуски и технические измерения	ЛР 4.1, 4.2,16,17
ОП.05	Основы экономики	ЛР 2.2, 4.2, 13,15
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 10.1,10.2,12
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР4.2, 7, 16,17,18,19,20,21
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 13, 15,16,17,18,19,20,21
ОП.09	Основы предпринимательства	ЛР 2.2, 13, 15,16,17
ОП.10	Социально значимая деятельность	ЛР 2.1, 2.3, 4.1, 6, 7,14
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 4.1, 7, 10.1,15, 16,17,18,19,20,21
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 4.1, 7, 10.1,15, 16,17,18,19,20,21
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ЛР 4.1, 7, 10.1,15, 16,17,18.19,20,21
УП.00	Учебная практика	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24-26
ПП.00	Производственная практика	ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17-26, ЛР 27-29
ФК.00	**Физическая культура**	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 19

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы[6]

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2. 1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+															
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+															
ОУП.03 Иностранный язык								+		+	+	+															
ОУП.04 История								+		+	+	+								+							
ОУП.05 Математика		+					+			+																	
ОУП.06 Физическая культура										+			+														
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			+					+			+	+	+	+		+									
ОУП.08 Астрономия																											
ОУП.09 Химия							+			+																	
ОУП.10 Информатика							+			+																	
ОУП.11Физика							+			+																	
УП.12 Основы финансовой грамотности								+	+	+	+	+															

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2. 1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
ОП.01. Основы инженерной графики						+	+															+	+				
ОП.02. Основы электротехники						+	+															+	+				
ОП.03. Основы материаловедения						+	+															+	+				
ОП.04. Допуски и технические измерения						+	+															+	+				

[6] Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

ОП.05. Основы экономики							+	+											+		+						
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+			+								+	+	+	+		+									
ОП.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)							+			+												+	+	+	+	+	+
ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера			+																+		+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09. Основы предпринимательства			+																+		+	+	+				
ОП.10. Социально значимая деятельность		+		+		+			+	+										+							
ПМ.01.Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки						+				+					+						+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом						+				+					+						+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей						+				+					+						+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;
− оценка собственного продвижения, личностного развития;
− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
− участие в исследовательской и проектной работе;
− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по

отношению к социально-экономической действительности.
Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7[7] - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника[8]	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[9]	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «ОП. 09. Основы предпринимательства и ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплинам «Основы предпринимательства и Рынок труда, и профессиональная карьера»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском	- портфолио	Классный руководитель Педагог-

[7] В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.
[8] Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник
[9] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	движении; - участие в деятельности общественных организаций.		организатор, председатель волонтеров
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель; социальный педагог; Педагог-психолог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	народа России				
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, Преподаватели ОБЖ и физической культуры; медработник
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		цифровыми инструментами			руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	деятельности на местном и региональном уровнях.	развития Самарской области		
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель Мастера ПО
ЛР	Осознающий ценности	- проявление ценностного	- руководствуется принципами	- наличие	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
17	использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	отношения к принципам бережливого производства	бережливого производства при организации собственной деятельности	положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	-демонстрация интересов к освоению видов профессиональной деятельности	-участие в конкурсах профессионального мастерства, -участие в точке роста	-портфолио -положительная динамика по профессиональным модулям	Мастера ПО, Классный руководитель
ЛР 19	Открытый к текущим изменениям в мире труда	-имеющий внутреннюю установку к текущим изменениям в мире труда	-участие в вебинарх, конференциях	-портфолио	Классный руководитель
ЛР 20	Проявляющий уважение к коллективному труду, готовый оказать взаимовыручку	-проявление уважение к обучающимся, наставникам -оказание взаимопомощи, взаимовыручки обучающимся в группе и преподавателям	-участие в коллективных проектах	-портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО
ЛР 21	Готовность к получению, приобретению опыта у преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников	-демонстрация заинтересованности к приобретению знаний, умений и навыков от преподавателей, мастеров ПО, наставников	-посещение уроков, учебных и производственных практик	-портфолио -положительная аттестация по учебному плану	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

типичность для профессии обучающихся; современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

− Технической графики и технических измерений
− Безопасности жизнедеятельности
− Технического иностранного языка
− Основы электротехники
− Основы материаловедения

Спортивный комплекс

Залы:

− Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
− Актовый зал

3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

3.3.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Сварочного производства»

− рабочее место преподавателя;
− рабочие места студентов;
− сварочное оборудование;
− стенд для испытания;
− образцы для испытаний.

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.3.4. Оснащение мастерских

Мастерская сварочного производства

– сварочное оборудование;
− стенд для испытания;

− образцы для испытаний;
− комплекты средств индивидуальной защиты;
− техническая и технологическая документация.

3.3.5. Требования к оснащению баз практик Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочное производство» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик студентов, предъявляются следующие требования:
− типичность для профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**;
− современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
− нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
− соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

3.3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
− планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
− мониторинг воспитательной работы;
− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

на период 2021-2024 г.

Нефтегорск, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-3 курса	Спортивная площадка	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 2,3,4,6-8 ГН
2	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН
3	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, ПатН
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Преподаватель физ. воспитания	ЛР 9 ФН
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Пушкарский С.В.	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
6	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор	ЛР 4,13, 14,15,16 ГН
7	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8,14 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
8	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Проект	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
9	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2,3,9, ГН, ПозН
10	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С.	ЛР 2,3,5,7,8, ГН
11	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство техникума	Беседа	1 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	ЛР4, 6,7 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12	«Профессия, которую мы выбрали», посвященный Дню машиностроителя	Классный час	1 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 4,18-25 ТН
13	Организация и проведение	Экскурсия	1-2 курс	Площадки	Старший мастер,	ЛР 4,15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	экскурсии на предприятия города.			предприятий	Классные руководители	ТН, ПозН
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
14	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1-3 курс	Аудитории техникума	Преподаватель информатики	ЛР 5,6,7,8 ГН
15	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал	Предагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
16	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
17	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ФН
	Традиционные мероприятия ПОО					
18	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
19	«Ты в СПО. Фундамент профессий»	Квест	1-3 курс	Площадки квеста	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-3 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ТН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
21	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 2,3,6,7 ГН
22	Единый классный час Единый классный час	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 5,8,14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
23	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Шрамко Л.Г.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
24	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведений	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
25	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР6-8,9 ФН
26	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории техникума	Преподаватели истории	ЛР 1,2,14 ГН, ПатН
27	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог	ЛР 5,8,6,7,14 ГН, ДНН
28	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-3 курс	Актовый зал	Мед. сестра	ЛР 5,8,9,10,12 ЭН, ФН, ЭстН
	Традиционные мероприятия ПОО					
29	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4 ГН,ПатН, ПозН
30	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН,ДНН
31	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	1-3 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог	ЛР 12 ГН
	Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
32	Участие в Региональном чемпионате Молодые профессионалы	Чемпионат	1-3 курс	Площадки проведения чемпионата	Зав. отделением СПР Левина И.С. Старший мастер,	ЛР 16,6,7,18-25 ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					наставники	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
33	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1,2,3,12 ДНН, ПозН
34	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2,3,4,11,13 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
35	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
36	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведений	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН
37	Участие в спортивных	Соревнования	1-3 курс	Площадки	Руководитель	ЛР6-8,9 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области			соревнований	физического воспитания	
	Традиционные мероприятия ПОО					
38	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»	Конкурс	1-3 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
39	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-3 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог	ЛР 9,6-8 ПозН, ФН
40	Творческий конкурс «Новый год» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Кабинеты корпуса	Зав. отделением СПР Левина И.С. Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
41	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-3 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР4,18-25 ТН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
42	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,11 ПатН, ЭстН
43	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1-3 курс	Музей «Самара космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
44	Участие в региональных,	Акции	1-3 курс	Места проведения	Социальный	ЛР 1,2,3,7,6-8,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»			акций	педагог – Рубцова Е.С.	10 ГН,ПН
45	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведений	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН
	Традиционные мероприятия ПОО					
46	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1-3 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
47	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,3, ПатН,ГН
48	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
49	"Новейшие материалы"	Игра-погружение	1-3 курс	Аудитории техникума	Преподаватель материаловедения	ЛР 4,10 ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
50	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
51	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН, ПН
52	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведений	Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН
53	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ФН
	Традиционные мероприятия ПОО					
54	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,3 ПатН, ГН
55	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1,2,3 ПатН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	воинов интернационалистов				истории	
56	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда техникума с Днем защитника Отечества	Акция	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,4,6,7 ПатН,ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
57	Олимпиада по сварке	Игра-погружение	2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель по сварочному производству	ЛР 4,10 ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
58	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
59	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Пушкарский С.В.	ЛР 9 ГН
Региональные значимые мероприятия						
60	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН, ПН
61	Областной слет волонтеров, работающих по программе	Слет	1-2 курс	Места проведений	Социальный педагог,	ЛР 6,7,8 ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профилактики вредных привычек				Председатель студенческого совета	
62	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания Худайдатова Р.Х.	ЛР 9,6,7 ФН
	Традиционные мероприятия ПОО					
63	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Задыхайло А.Н.	ЛР 11, 6-8 НН,ЭстН
64	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,2,3, ГН,ПатН
65	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 6-8 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
66	Олимпиада профессионального мастерства по профессии "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Олимпиада	3 курс	Мастерские техникума	Мастера п/о	ЛР 4,18-25 ТН
АПРЕЛЬ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
67	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
68	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Пушкарский С.В.	ЛР 9 ГН
69	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории техникума	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1,2,3,14 ПатН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
70	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3, ПатН
71	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведений	Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, ПатН
72	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,6,7 ФН
	Традиционные мероприятия ПОО					

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
73	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	конкурс	1-3 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели физики и информатики	ЛР 11 ЭстН, ПозН
74	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели физики и информатики	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
75	Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С., Педагог-организатор	ЛР6,7,11 ЭстН
76	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий здравпунктом	ЛР 9 ФН, ПозН
77	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый техникум»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зав. отделением СПР Левина И.С., Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
78	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки…».	Конференция	1-3 курс	Актовый зал	Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4,6,7,5,8 ПозН,ТН
МАЙ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
79	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-3 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
80	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-3 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1,2,3,6,7,8 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
81	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3, ПатН
82	Участие в памятномемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведений	Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, ПатН
83	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,6,7 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	девушек					
	Традиционные мероприятия ПОО					
84	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда техникума	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета, социальный педагог	ЛР 1,2,3,4,6,7,14 ГН, ТН, ПатН
85	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН
86	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1-3 курс	Аудитории техникума	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
88	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	1-3 курс	Мастерские техникума	Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4,11,6,7,13 ТН, ЭстН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
89	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-3 курс	Онлайн	Методисты, классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
90	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-3 курс	Спортивная площадка	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
91	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор –	ЛР 1,2,3,6-8,14,15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Задыхайло А.Н., социальный педагог	ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
92	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог - Рубцова Е.С.	ЛР 1,2,3, ПатН
93	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведений	Социальный педагог, Педагог-организатор	ЛР 1,2,3, ПатН
	Традиционные мероприятия ПОО					
94	Единый классный час: «Символы страны, города, техникума»	Классный час	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
95	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 9,4 ФН, ПозН
96	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-3 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					отряда; социальный педагог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
97	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	3 курс	Актовый зал	Зав. отделением СПР Левина И.С., Педагог-организатор	ЛР 4,11,13 ТН, ЭстН, ДНН

II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

Вариант 1. Преподаватель вносит информацию о личностных результатах только в лист актуализации рабочей программы профессионального модуля / учебной дисциплины (см. образец 1).

Образец 1

Лист актуализации рабочей программы ПМ/дисциплины _____

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	**Наименование личностных результатов**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР	…….

П. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ЛР 2.2, 4, 10.1, 17[11]	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*

В п. 2.2. дополнить:

Наименование темы	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 2.3	*ЛР1, ЛР5…*
Тема….	…….

Вариант 2. Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).

Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

[11] Указываем только ЛР, так как в рабочей программе ПМ/дисциплины уже прописаны ПК и ОК

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[12] и личностных результатов

Код	**Наименование общих компетенций и личностных результатов**
ОК 1.	*Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля*
ОК N.	……..
ЛР …	…….

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. … *номер и наименование раздела*		*указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу*	*ЛР 2*

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

[12] *В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [13] ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
Указываются только коды	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1.	**Содержание учебного материала**	*указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)*	***ЛР2***

[13] *Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.*

III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.