государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Приказ директора  $\Gamma$ БПОУ «Н $\Gamma$ Т» от 25.05.2022 $\Gamma$ . №45-у

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сроки обучения:

2022-2026 год

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (ред. от 13.07.2021).

#### Авторы-составители:

Тимакова Н.М - заместитель директора по учебно-производственной работе; Наумова Д.А. - заместитель директора по социально-психологической работе; Чеховских Н.В. - методист

### **СОДЕРЖАНИЕ**

### <u>РАЗДЕЛ 1</u>.

1.1 Паспорт рабочей программы воспитания

### РАЗДЕЛ 2.

2.1 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достиженияличностных результатов

### <u>РАЗДЕЛ 3.</u>

3.1 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

### РАЗДЕЛ 4.

4.1 Календарный план воспитательной работы

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности:
программы	44.02.01 Дошкольное образование_
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных
разработки	правовых документов:
программы	Конституция Российской Федерации;
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О
	национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030 года»;
	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении
	изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской
	Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-Ф3-304);
	распоряжение Правительства Российской Федерации от
	12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в
	2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
	на период до 2025 года;
	Приказ федерального государственного бюджетного
	образовательного учреждения дополнительного профессионального
	образования «Институт развития профессионального образования» от
	27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по
	составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной
	работы на основе примерной рабочей программы воспитания,
	включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для
	образовательных организаций, реализующих программы среднего
	профессионального образования)»;
	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской
	Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением
	правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
	Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей
	программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в
	профессиональных образовательных организациях, разработанных
	Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
	«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии
	образования» 2021г;

	Примерная программа воспитания для общеобразовательных
	организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического
	объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО
	п общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).
	Примерная рабочая программа воспитания для СПО
	Распоряжение министерства образования и науки Самарской
	области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции
	воспитания обучающихся Самарской области»
	Федеральный государственный образовательный стандарт
	среднего профессионального образования по специальности 44.02.01
	Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России
	от 27.10.2014г. № 1351 (ред. От 13.07.2021);
	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая
	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного
	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты
	Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован
	Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г.,
	регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря
	2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания: личностное развитие
	обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их
	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта
	поведения и применения сформированных общих компетенций
	квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на
	практике.
Сроки	2022-2026
реализации	
программы	
Исполнители	Директор, заместитель директора по СПР, заместитель директора
программы	по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера
	производственного обучения, председатели методических комиссий
	специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель
	методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог,
	педагог-организатор, социальный педагог, члены «Студенческого совета,
	представители родительского комитета, представители организаций

работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и в интересах человека, семьи, общества и государства, норм поведения у обучающихся формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### Таблица 1. Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

(для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО к личностным	ЛР
результатам	СПО
Личностные результаты освоения основной образов	вательной
программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм,	ЛР1
уважение к своему народу, чувства ответственности перед	ЛР2
Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	
настоящее многонационального народа России, уважение	
государственных символов (герб, флаг, гимн);	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена	ЛР2
российского общества, осознающего свои конституционные	ЛР3
права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	
обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	
принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические	
ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего	ЛР5
современномууровню развития науки и общественной	ЛР8
практики, основанного на диалоге культур, а также различных	
форм общественного сознания, осознание своегоместа в	
поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	ЛР7
соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	
гражданского общества; готовность и способность к	
самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	ЛР5
готовность и способность вести диалог с другими людьми,	ЛР8
достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	
сотрудничать для их достижения, способность противостоять	
идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	
дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	
национальным признакам и другим негативным социальным	
явлениям;	

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего	ЛР6
возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,	ЛР7
учебно-исследовательской, проектной и других видах	
деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения	ЛР6-8
общечеловеческих ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР4
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	
отношение к непрерывному образованию как условию	
успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	ЛР11
научного и технического творчества, спорта, общественных	
отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного	ЛР9
образа жизни, потребности в физическом	,
самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной	
деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к	ЛР9
физическому и психологическому здоровью, как собственному,	
так и других людей, умениеоказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей	ЛР4
реализации собственных жизненных планов; отношение к	
профессиональной деятельности как возможности участия в	
решении личных, общественных, государственных,	
общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания	ЛР10
влияния социально-экономических процессов на состояние	
природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-	
направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе	ЛР12
осознанного принятия ценностей семейной жизни	
Личностные результаты реализации программы восп	итания
(для программ СПО)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой	ЛР1
страны	
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР2.1
демонстрирующий приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости	

Экономически активный	ЛР2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР4.1
Стремящийся формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР10.1

	TD40
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том	ЛР10.
числе цифровой	2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР11
обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	
семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	ЛР12
насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа	
от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определен	ные
Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-	ЛР13
экономического развития Самарской области, готовый работать	
на их достижение, стремящийся к повышению	
конкурентоспособности Самарской области в национальном и	
мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область,	ЛР14
уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству,	
традициям, праздникам, ключевым историческим событиям,	
выдающимся личностям Самарской области (в том числе	
ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	ЛР15
мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной	
мобильности на основе выстраивания жизненной и	
профессиональной траектории. демонстрирующий интерес и	
стремление к профессиональной деятельности в соответствии с	
требованиями социально-экономического развития Самарской	
области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах,	ЛР16
конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	
	ПD17
Осознающий ценности использования в собственной	ЛР17
деятельности инструментов и принципов бережливого	
производства.	

### Таблица 2. Личностные результаты

### реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР18
другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	
общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР19
образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР20
деятельности как к возможности личного участия в решении	
общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры,	ЛР21
соответствующей современному уровню экологического	
мышления, применяющий опыт экологически ориентированной	
рефлексивно-оценочной и практической деятельности в	
жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	ЛР22
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
Таблица 3.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные клю работодателями	рчевыми
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР23
реакции на критику; открытый к текущим и перспективным	
изменениям в мире труда ипрофессий	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР24
Таблица 4. Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определен	ные
субъектамиобразовательного процесса (при нал	
Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР25
ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	
ситуациях	
Использовать средства физической культуры для сохранения	ЛР26
и укрепления здоровья в процессе профессиональной	
деятельности и поддержания необходимого уровня физической	
подготовленности	
Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	ЛР27

Таблица 5. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебного	Код личностных	Направления
предмета	результатов реализации	воспитательной
	программы	деятельности
OVII 00 O5	воспитания	
ОУ 11.00 ООЩЕ	образовательные учебные	предметы оощие
ОУП.01. Русский язык	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6	ДНН, ЭстН, ПатН, ГН
	ЛР7 ЛР11 ЛР12	
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР11	ДНН,ТН,ПозН
ОУП.04 Математика	ЛР11	ПозН
ОУП.05 История	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8	ГН, ПатН, ДНН,ЭстН
	ЛР11	
ОУП.06 Физическая культура	ЛР4 ЛР9 ЛР11	ФН
ОУП.07 Основы безопасности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР10	ГН, ПатН, ПозН, ЭН
жизнедеятельности	ЛР11	
ОУП.08 Астрономия	ЛР4 ЛР10 ЛР11	ПозН
Индивидуальный проект	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11	ПозН
Общеобразовательные у	учебные предметы по выбо предметных областей	ру из обязательных
ОУП.09 Информатика	ЛР4 ЛР11	ПозН,ТН
ОУП.10 Обществознание	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7ЛР8	ГН, ПатН, ДНН,ЭстН
(вкл. экономику и право)	ЛР11	
ОУП.14 Естествознание	ЛР4 ЛР10 ЛР11	ПозН, ЭН
Общеобразова	⊥ тельные учебные предметн	ы дополнительные
УП.01 История родного края	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР14	ПозН, ГН, ПатН, ДНН

### Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН Духовно-нравственное – ДННЭстетическое –

ЭстН Физическое – ФН

Трудовое – ТН Экологическое – ЭН Познавательное – ПозН

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программыСПО

модуля, учебной дисциплины         результатов реализации программы воспитания           ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл           ОГСЭ.01 Основы философии         ЛР1,5,81,8,2,24           ОГСЭ.02 Психология общения         ЛР2,1,7,9,2,12,24           ОГСЭ.03 История         ЛР1,2,1,3,5,6,7,8,14,22,24           ОГСЭ.04 Иностранный язык         ЛР4,2,8,1,8,2,15,16,18,24           ОГСЭ.05 Физическая культура         ЛР7,8,9,1,9,2,2,4           ОГСЭ.06 Общие компетенции профессиональ         ЛР2,2,4,2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная         ЛР4,1,13,15,16,17,18,24           карьера         ЛР1-27           ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл           ЕН.01 Математика         ЛР4,2,10,15           ЕН.02 Информационно- коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР15,16,20,24           ОП.01 Педагогика         ЛР15,16,17,20,24           ОП.02 Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гитиена         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.07 Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.06 Безопасность жизнедеяте	Наим	енование профессионального	Код личностных
Воспитания           ОГСЭ.00         Общий гуманитарный и социально-экономический цикл           ОГСЭ.01         Основы философии         ЛР1,5,8.1,8.2,24           ОГСЭ.02         Психология общения         ЛР2,1,7,9.2,12,24           ОГСЭ.03         История         ЛР1,2.1,3,5,6,7,8,14,22,24           ОГСЭ.04         Иностранный язык         ЛР4,2,8.1,8.2,15,16,18,24           ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9.1,9.2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессионала         ЛР2,2,4.2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Сопиально значимая деятельность         ЛР1-27           ЕН.01         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационно- коммуникационные технология в профессиональной деятельности         ЛР10,2,24           ОП.01         Педатогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические		модуля,учебной	результатов
ОГСЭ.00         Общий гуманитарный и социально-экономический цикл           ОГСЭ.01         Оеновы философии         ЛР1,5,8.1,8.2,24           ОГСЭ.02         Психология общения         ЛР2.1,7,9.2,12,24           ОГСЭ.03         История         ЛР1,2.1,3,5,6,7,8,14,22,24           ОГСЭ.04         Иностранный язык         ЛР4.2,8.1,8.2,15,16,18,24           ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9.1,9.2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессиональ         ЛР2.2,4.2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           ЕН.00         Математический и общий естественнонаучный цикл           ЕН.01         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональные дисциплины         ЛР10.2,24           ОП.00         Праобрессиональной деятельности         ЛР15,16,20,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гитиена         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессионального образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного об		дисциплины	реализации программы
ОГСЭ.01         Оеновы философии         ЛР1,5,8,1,8,2,24           ОГСЭ.02         Психология общения         ЛР2.1,7,9,2,12,24           ОГСЭ.03         История         ЛР1,2,1,3,5,6,7,8,14,22,24           ОГСЭ.04         Иностранный язык         ЛР4,2,8,1,8,2,15,16,18,24           ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9,1,9,2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессионала         ЛР2,2,4,2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           ЕН.00         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.01         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,17,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гитиена         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональности образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         Л			воспитания
ОГСЭ.02         Психология общения         ЛР2.1,7,2.2,12,24           ОГСЭ.03         История         ЛР1,2.1,3,5,6,7,8,14,22,24           ОГСЭ.04         Иностранный язык         ЛР4.2,8.1,8.2,15,16,18,24           ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9.1,9.2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессионала         ЛР2.2,4.2,7,91,3,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           EH.00 Математический и общий естественнонаучный цикл           ЕН.01         Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-эк	сономический цикл
ОГСЭ.03         История         ЛР1,2.1,3,5,6,7,8,14,22,24           ОГСЭ.04         Иностранный язык         ЛР4,2,8.1,8.2,15,16,18,24           ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9.1,9.2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессиональа         ЛР2,2,4,2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           EH.00 Математический и общий естественнонаучный цикл           ЕН.01         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           ОП.00         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,17,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,224           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00         Профессиональные	ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1,5,8.1,8.2,24
ОГСЭ.04         Иностранный язык         ЛР4.2,8.1,8.2,15,16,18,24           ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9.1,9.2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессионала         ЛР2.2,4.2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл           ЕН.01         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и тигиена         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00         Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР2.1,7,9.2,12,24
ОГСЭ.05         Физическая культура         ЛР7,8,9.1,9.2,24           ОГСЭ.06         Общие компетенции профессионала         ЛР2.2,4.2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл           ЕН.01         Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационнокомуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           ОП.00 Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00         Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОГСЭ.03	История	ЛР1,2.1,3,5,6,7,8,14,22,24
ОГСЭ.06         Общие компетенции профессионала         ЛР2.2,4.2,7,9,13,15,18,24           ОГСЭ.07         Рынок труда и профессиональная карьера         ЛР4.1,13,15,16,17,18,24           ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           ЕН.00 Математика         ЛР4.2,10,15           ЕН.02         Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональный цикл         ЛР10.2,24           ОП.00 Профессиональный цикл           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР4.2,8.1,8.2,15,16,18,24
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность ЛР1-27  EH.00 Математический и общий естественнонаучный цикл  EH.01 Математика ЛР4.2,10,15  EH.02 Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональный цикл  ОП.01 Педагогика ЛР15,16,20,24  ОП.02 Психология ЛР15,16,17,20,24  ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24  ОП.07 Основы предпринимательства ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24  ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР7,8,9.1,9.2,24
Карьера         ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         JP1-27           EH.00 Математика         JP4.2,10,15           EH.01         Математика         JP4.2,10,15           EH.02         Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         JP10.2,24           ОП.00 Профессиональный цикл         ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины         JP15,16,20,24           ОП.01         Педагогика         JP15,16,17,20,24           ОП.02         Психология         JP13,15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         JP13,15,16,17,20,22,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         JP13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         JP15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         JP10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         JP10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00         Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         JP 22, 23, 24, 26, 27	ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР2.2,4.2,7,9,13,15,18,24
ОГСЭ.08         Социально значимая деятельность         ЛР1-27           EH.00         Математический и общий естественнонаучный цикл           EH.01         Математика         ЛР4.2,10,15           EH.02         Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           П.00 Профессиональный цикл           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10,1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00         Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная	ЛР4.1,13,15,16,17,18,24
EH.00 Математический и общий естественнонаучный цикл           EH.01         Математика         ЛР4.2,10,15           EH.02         Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           II.00 Профессиональный цикл           ОП.01 Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,22           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Пранизация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27		карьера	
EH.01         Математика         JP4.2,10,15           EH.02         Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         JP10.2,24           П.00 Профессиональный цикл           ОП.01 Педагогика         JP15,16,20,24           ОП.02 Психология         JP15,16,17,20,24           ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена         JP13,15,16,17,20,22,22           ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности         JP13,15,16,17,20,24           ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования         JP15,16,17,20,24           ОП.06 Безопасность жизнедеятельности         JP10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07 Основы предпринимательства         JP10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00 Профессиональные модули         ПМ.00 Профессиональные модули           ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         JP 22, 23, 24, 26, 27	0ГСЭ.08	Социально значимая деятельность	ЛР1-27
EH.02         Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности         ЛР10.2,24           II.00 Профессиональный цикл           ОП.01 Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02 Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,22           ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06 Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07 Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00 Профессиональные модули         ПМ.00 Профессиональные модули           ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02 Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27		ЕН.00 Математический и общий ест	гественнонаучный цикл
коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности  П.00 Профессиональный цикл  ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.07 Основы предпринимательства ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27	EH.01	Математика	ЛР4.2,10,15
Плофессиональный цикл           ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	EH.02	Информатика и информационно-	ЛР10.2,24
П.00 Профессиональный цикл           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27		коммуникационные технологии в	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины           ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,22           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27		профессио-нальной деятельности	
ОП.01         Педагогика         ЛР15,16,20,24           ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27		П.00 Профессиональный	цикл
ОП.02         Психология         ЛР15,16,17,20,24           ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27		ОП.00 Общепрофессиональные д	дисциплины
ОП.03         Возрастная анатомия, физиология и гигиена         ЛР13,15,16,17,20,22,24           ОП.04         Правовое обеспечение профессиональной деятельности         ЛР13,15,16,17,20,24           ОП.05         Теоретические основы дошкольного образования         ЛР15,16,17,20,24           ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.01         Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.01	Педагогика	ЛР15,16,20,24
ПМ.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования  ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  ОП.07 Основы предпринимательства  ПМ.00 Профессиональные модули  ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития  ПМ.02 Организация различных видов  ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.02	Психология	ЛР15,16,17,20,24
Профессиональной деятельности ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24 ОП.07 Основы предпринимательства ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24 ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Организация мероприятий, на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.03		ЛР13,15,16,17,20,22,24
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24 ОП.07 Основы предпринимательства ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24  ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Организация мероприятий, на ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.04	Правовое обеспечение	ЛР13,15,16,17,20,24
образования ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24 ОП.07 Основы предпринимательства ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24  ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Организация мероприятий, на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27		профессиональной деятельности	
ОП.06         Безопасность жизнедеятельности         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ОП.07         Основы предпринимательства         ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24           ПМ.00         Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, на укрепление здоровья ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.05	Теоретические основы дошкольного	ЛР15,16,17,20,24
ОП.07 Основы предпринимательства ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24  ПМ.00 Профессиональные модули  ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития  ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27		образования	
ПМ.00 Профессиональные модули           ПМ.01         Организация мероприятий, на ребенка и его физического развития         ЛР23-27           ПМ.02         Организация различных видов         ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов  ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ОП.07	Основы предпринимательства	ЛР10.1,13,15,16,17,20,21,24
направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития  ПМ.02 Организация различных видов  ЛР 22, 23, 24, 26, 27		ПМ.00 Профессиональные	модули
ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов ЛР 22, 23, 24, 26, 27	ПМ.01	Организация мероприятий,	ЛР23-27
ПМ.02 Организация различных видов ЛР <b>22</b> , <b>23</b> , <b>24</b> , <b>26</b> , <b>27</b>		направленных на укрепление здоровья	
		ребенка и его физического развития	
деятельности и	ПМ.02	Организация различных видов	ЛР 22, 23, 24, 26, 27
		деятельности и	

	общения детей	
ПМ.03	Организация занятий по основным	ЛР 21-27
	общеобразовательным программам	
	дошкольного образования	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями	ЛР 23, 24, 27
	(лицами, их заменяющими и	
	сотрудниками образовательной	
	организации	
ПМ.05	Методическое обеспечение	ЛР 22, 23, 24, 26, 27
	образовательного	
	процесса	

Таблица 6. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/	ЛР	ЛР 2 1	ЛР	ЛР 2 2	ЛР	ЛР 1	ЛР 4.2	ЛP	ЛР	ЛР 7	ЛР <b>Q</b> 1	ЛР	ЛР 0 1	ЛР	ЛР 10.1	ЛР 10-2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 12	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 19	ЛР 10	ЛР 20	ЛР 21	ЛР	ЛР 22	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
дисциплина	1	2.1	2.2	2.3	3	4.1	4.2	3	0	,	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11	12	13	14	15	10	1/	10	19	20	21	22	23	24	25	20	21
$/\Pi \mathbf{M}$																															ı		
ОУП.01 Русский язык						+	+	+		+							+																
ОУП.02 Литература	+	+				+	+		+	+							+																
ОУП.03 Иностранный язык						+	+	+			+	+					+																
ОУП.04 Математика																	+																
ОУП.05 История	+	+				+	+	+			+	+					+																
ОУП.06 Физическая культура						+	+						+	+			+																
ОУП.07 Основы безопасности	+				+	+	+						+	+	+	+	+																
жизнедеятельности																																	
ОУП.08 Астрономия						+	+								+	+	+																
Индивидуальный проект						+	+		+	+					+	+	+																
ОУП.09 Информатика						+	+										+																
ОУП.10 Естествознание		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+																					
(Биология, Физика, Химия)																																	
ОУП.11 Родная литература								+	+	+	+	+					+			+													
УП.12 Основы финансовой						+	+		+	+			+	+			+																
грамотности																																	
ОГСЭ.01Основы философии	+							+			+	+																		+	ı		
ОГСЭ.02 Психология общения		+								+				+				+												+			
ОГСЭ.03 История	+	+			+			+	+	+	+	+								+								+		+			
ОГСЭ.04 Иностранный язык							+				+	+									+	+		+						+			
ОГСЭ.05Физическая культура										+	+	+	+	+																+			
ОГСЭ 06 МХК	+	+			+			+			+																						
ОГСЭ.07 Русский язык и культура								+			+															+				+			
ОГСЭ.08 Общие компетенции			+				+			+			+	+					+		+			+						+			
профессионала																																	
ОГСЭ.10 Социально- значимая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
деятельность																																	
деятельность EH.01 Математика							+								+	+					+											4	4
ETI.UI Maicmainka																															ш		

ЕН.02 Информатика и								+											+		
информационно- коммуникационн																					
ые технологии (ИКТ) в																					
профессиональной деятельности																					
ОП.01 Педагогика											+	+			+				+		
ОП.02 Психология											+	+	+		+				+		
ОП.03 Возрастная анатомия,										+	+	+	+		+		+		+		
физиология и гигиена																					
ОП.04 Правовое обеспечение										+	+	+	+		+				+		
профессиональной деятельности																					
ОП.05Теоретические основы											+	+	+		+				+		
дошкольного образования																					
ОП.06 Безопасность							+			+	+	+	+		+	+			+		
жизнедеятельнос ти																					
ОП.07 Основы							+			+	+	+	+		+	+			+		
предпринимательства																					
ПМ.01 Организация мероприятий,																		+	+	+	+ +
направленных на укрепление																					
здоровья ребенка и его																					
физического																					
развития.																					
ПМ.02 Организация различных																	+	+	+		+ +
видов деятельности и общения																					
детей.																					
ПМ.03 Организация занятий по																+	+	+	+	+	+ +
основным общеобразовател ьным																					
программам дошкольного																					
образования																					
ПМ.04 Взаимодействие с																		+	+		+
родителями (лицами, их																					
заменяющими) и сотрудниками																					
образовательной																					
организации																					
ПМ.05 Методическое обеспечение														T			+	+	+		+ +
образовательного процесса																					

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Таблица 7.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином	-проявление мировозренческих	наличие ценностных	- портфолио	Классный руководитель
	и Защитником великойстраны	P	установок		
		людей кработе на благо Отечества			
ЛР 2	ЛР2.1.Проявляющий активную	-демонстрация активнойгражданской	Наличие ценностных	- портфолио	Классный руководитель
	гражданскую позицию.	•	установок; участие в		
	Демонстрирующий	честности, порядочности, открытости;	социально значимой		
	приверженность принципам		деятельности(реализации		
	честности, порядочности,		просветительских программ,		
	открытости		поисковых, археологических,		
			военно-исторических,		
			краеведческих отрядах и		
			молодежных объединениях)		
	ЛР2.2.Экономически активный.		демонстрирует навыки	-наличие положительной	
			экономической культуры и	· . · · ·	Преподаватель по
			финансовой грамотности;	`	предмету
			демонстрирует готовность к	экономику и право)	
	TD 0.0 XI		самозанятости	1	
	ЛР 2.3. Участвующий в	проявление добровольческих	Участие в студенческом	- портфолио	Классный руководитель
	студенческом и	инициатив, направленных на поддержку	· -		Зам. директорапо СПР
	11 1		Участие в волонтерском		Наумова Д.А. Педагог-
	самоуправлении, в томчисле на		движении; участие в		психолог Брайт Ю.В.
II.	условиях добровольчества,	деятельности, в том числе по	деятельности общественных		
	продуктивно		организаций		
	взаимодействующий и	образовательной организацией			
	участвующий вдеятельности				
	общественных				
	организаций.		0		IC
JIP 3	Соблюдающий нормы	- демонстрация приверженности	Отсутствие фактов совершения		
	правопорядка, следующий			руководителя;	Руководитель;
-	*	культуры (в том числе	фактов постановки	анкетирование	Социальный педагог.
	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийих от групп сдеструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Основ антикоррупционного мировоззрения)	проявления идеологии	вопросам их отношения к лицам других национальностей	
ЛР 4	1 1	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности		характеристика классного руководителя; портфолио	Классный руководитель

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			наставничества; -успешное-прохождение практики; -наличие положительных отзывов работодателей.		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевойсреде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	-критически осмысливает	- наличие положительной аттестации по предмету Информатика	Преподаватель информатики: Рахматулина В.Э, Классный руководитель
ЛР 5		-демонстрация мировоззренческих установокна принятие традиционных ценностей		-портфолио; -наличие положительной аттестации по предмету История родного края	Классный руководитель Преподаватель предмета История.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшегопоколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности вмногообразных обстоятельствах	-участие в участие в социально значимойдеятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; вовлеченность в разные виды наставничества	- портфолио	Классный руководитель Зам.директорапо СПР Наумова Д.А.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценностьличности человека; уважающий собственную	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, Преподавателями и	общения и соблюдение этических норм в учебном	-характеристика классного руководителя	Классный руководитель Преподаватели
	и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	руководителями практики; -демонстрация навыковмежличностного делового	внеучебном взаимодействии в учебном коллективе и с преподавателями		

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности.	общения, социального имиджа			
	ПР 9 1. Продружимуй и	DOTODY W OF WOMEN W	orayramaya yayah yayaran n	avvvaryva apavvva via	V vo o ovve vě me ve o o ve ve ve
	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого	- отсутствие конфликтов в коллективе;	- анкетирование по	Классный руководитель Педагог-психолог
	1 10	разного статуса, этнической,	f .	вопросам отношения учащихся к лицам	педагог-психолог
		разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	1	других национальностей	
	конфессиональных и иныхгрупп			с целью выработки мер	
	konq <b>oo</b> nonaananan n maani pyim			по профилактике и	
			1 1	пресечению	
			1 -	экстремистских	
ЛР 8				проявлений в	
				молодежной среде	
	ЛР 8.2. Сопричастный к	- готовность к трансляции культурных	-участие в реализации	- портфолио	Классный руководитель
	сохранению, преумножению и	традиций и ценностей своего народа,	просветительских программ,		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	своей национальности	поисковых, археологических,		
	традиций и ценностей		военно-исторических,		
	многонационального		краеведческих отрядах и		
	российского государства		молодежных объединениях		
		осознающий важность сохранения и	участие в участие в социально	- портфолио	Классный руководитель
		укрепленияздоровья; имеющий	значимой деятельности		Педагог-психолог
	1	внутреннюю установку на активное	спортивной направленности;		
	жизни,спорта; предупреждающий либо	здоровьесбережение	участие в социально значимой деятельности		
	предупреждающий лиоо преодолевающий зависимости		профилактической		
	от алкоголя, табака,		направленности; отсутствие		
	психоактивных веществ,		вредных привычек,		
	азартных игр и т.д.		суицидальных попыток		
	ЛР 9.2. Сохраняющий	-демонстрация признаков,	-наличие положительного	- методика диагностики	
	психологическую	свидетельствующих о		психического состояния	
	устойчивость вситуативно	достаточном уровне психологической	уровне психологической	с помощью опросника	
	сложных или стремительно	устойчивости	устойчивости	Б.Н. Смирнова	
	меняющихся ситуациях				

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР	окружающейсреды	проявление экологической культуры, бережногоотношения к родной земле, природным богатствам России имира; демонстрация умений инавыков разумного природопользования, нетерпимого отношения кдействиям, приносящим вред экологии	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель
10	цифровой	соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию	дисциплинам: ОБЖ,	Преподаватели дисциплин ОБЖ, Информатика, Физическая культура Классный руководитель
ЛР		- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оцениватьокружающую действительность	- участие в участие в социальнозначимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, Культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный-педагог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующийнеприятие насилия всемье.	себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения	участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традицийсобственной семьи	по дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине, профессиональному модулю
	цели изадачи социально- экономического развития	проявление мировоззренческих установокна готовность молодых людей к работе на благо Самарской области;	-наличие ценностных установок	заменяющими) и сотрудниками образовательной организации - портфолио (подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях)	Классный руководитель

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР	работать на их достижение,	проявление активного участия в			
13	стремящийся к повышению	социально значимой деятельности на			
		местном ирегиональном уровнях			
	Самарской области в				
	национальном и мировом				
	масштабах.				
		демонстрация положительного	-участие в реализации	- портфолио	Классный руководитель
	Самарскую область,	отношения к малой Родине;	региональных проектов		Социальный-педагог
		^	социально-культурной		
	малой Родине, культуре и		направленности и программах		
	искусству, традициям,	местном ирегиональном уровнях	развития Самарской области		
14	праздникам, ключевым				
	историческим событиям,				
	выдающимся личностям				
	Самарской области (в том				
	числе ветеранам).				
	Стремящийся к	демонстрация интереса кбудущей	- участие в социальнозначимой		Классный руководитель
				подтверждение участияв	
	1	T'	* *	проф. ориентационных	специальных дисциплин
			-	мероприятиях,	
15	социальной ипрофессиональной	региональном уровнях		конкурсах	
	мобильности на основе			профессионального	
	выстраивания жизненной			мастерства и научно-	
	и профессиональной траектории,			исследовательских	
	демонстрирующий интерес и			конференциях на всех	
	стремление кпрофессиональной			уровнях	
	деятельности в соответствии с				
	требованиями социально-				
	экономического развития				
	Самарской области				

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Стремящийся к	- проявление активного участия на	- участвует в конкурсах	- портфолио	Классный руководитель
l l	1	олимпиадах, конкурсах	профессионального		Преподаватели
l l	. • •	профессионального мастерства	мастерства, олимпиадах по		специальных дисциплин
		различного уровня	профессии, викторинах, в		
	различного уровня (в том числе		предметных неделях и т.д.		
	Абилимпикс,				
	Дельфийские игры и т.д.)				
l l	Осознающий ценности	- проявление ценностного отношения к	руководствуется принципами		Классный руководитель
		принципам бережливого производства	бережливого производства при		Преподаватель ПМ.
	деятельностиинструментов и		•	аттестации по учебному	
	принципов бережливого			модулю	
	производства			«Принципы и практики	
				бережливого	
	П			производства»	V
	Демонстрирующий готов-ность и способность вести диалог с	демонстрация способностиработы в	вовлеченность в разные виды		Классный руководитель
		команде; демонстрация навыков межличностного деловогообщения,	наставничества; успешное		Преподаватель
l l	10	межличностного деловогооощения, социального имиджа	прохождение практики; наличие положительных		дисциплины
	нем взаимо- понимания, находить об- щие цели и	социального имиджа	отзывов работодателей		
	сотрудничать для их		отзывов расотодателен		
	достижения в профессиональной				
	деятельности				
ЛР	Проявляющий сознательное	-проявление мировоззренческих	-успешное освоение	- портфолио	Классный
	-	установок на готовность к	дополнительных		руководитель
	-	непрерывному образованию;	профессиональных программ;		Маркетинговая
	условию успешной про-	проявление активного участия в	- участие в социально		служба
	фессиональной и общест-	социально значимой деятельности	значимой деятельности,		
	венной деятельности		профессиональной		
			направленности		
ЛР	Проявляющий гражданское	-демонстрация активнойгражданской	- участие в социально	- портфолио	Классный руководитель
		позиции	значимой деятельности,	1 1	13
	деятельности как к возможности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	профессиональной		
	личного участия в решении		направленности		
	общественных,				
	государственных,				

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	общенациональных проблем				
21	соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	-демонстрация умений инавыков разумного природопользования, нетерпимого отношения кдействиям, приносящим вредэкологии	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель
22	искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- демонстрация положительного отношения к культуре и искусству	- участие в реализации проектов социально- культурной направленности	- портфолио	Классный руководитель Социальный-педагог
	конкуренции и конструктивной реакциина конструктивной реакциина критику; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире трудаи профессии	и профессии; проявление интереса к освоению функционально близких	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - участие в конкурсах профессионального мастерства	- портфолио; - опросник «Как вы относитесь к критике?»	Классный руководитель Преподаватели специальных дисциплин Педагог-психолог
ЛР 24	Активно применяющий полученные знания на практике	-применение полученных умений и навыков в профессиональной деятельности	общепрофессионального цикла и профессиональных модулей	аттестации по учебной и	Преподаватели ОП,ПМ Классный руководитель

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР	Содействовать сохранению	-демонстрация соблюдения норм	-успешное освоение	- наличие	Классный руководитель
25	окружающейсреды,	экологической безопасности и	дисциплины Безопасность	положительной	Преподаватель
	ресурсосбережению,	определения направлений	жизнедеятельности	аттестации по	дисциплины
	эффективно действовать в	ресурсосбережения в рамках		дисциплине	Безопасность
	чрезвычайных	профессиональной		Безопасность	жизнедеятельности
	ситуациях	деятельности.		жизнедеятельности	
	Использовать средства	- формирование мировоззренческих	-успешное освоение	-портфолио	Классный руководитель
26	физической культуры для	установок по укреплению здоровья и	дисциплины ОГСЭ.05	- наличие	Преподаватель
	сохранения и укрепления	профилактики общих и	Физическая культура;	положительной	физической культуры
	здоровья в процессе	профессиональных	- сдача нормативов	аттестации по	
	профессиональ-ной		всероссийского физкультурно-		
	деятельности и		спортивного комплекса "Готов	культура	
	поддержания необходимого	отношения к здоровому образужизни	к труду и обороне" (ГТО)		
	уровня физической				
	подготовленности				
ЛР	Занимающий активную	-формирование гражданского	-участие в объединениях	- портфолио	Классный руководитель
27	гражданскую позицию вжизни	1 2	патриотической		
	общества	верности своему Отечеству;	направленности, военно-		
		- проявление готовности к выполнению	-		
		^	исторических клубах, в		
			проведении военно-		
			спортивных игр и		
			организации поисковой		
			работы; активное участие в		
			программах		
			антикоррупционной		
		1 1	направленности		
		позитивное отношения к военной и			
		государственной службе; воспитание в			
		духе нетерпимости к коррупционным			
		проявлениям			

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для Программы реализации техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СПР, непосредственно направление, заместителя директора учебнокурирующего данное ПО производственной работе (далее заместитель директора по УПР), старшего мастера, методистов, педагога-психолога, маркетинговой службы, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ,

классных руководителей учебных групп, преподавателей специальных дисциплин, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материальнотехническим обеспечением (оборудование, инвентарь).

#### 3.4.Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс цифровых, информационных ресурсов, В TOM числе совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы). В техникуме обеспечен доступ информационным информационным системам и сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <a href="https://neftgt.minobr63.ru">https://neftgt.minobr63.ru</a>, социальных сетях - «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club173872441">https://vk.com/club173872441</a>.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПЕРИОД 2022-2026 г.

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом программмы	Формы организации деятельности Формы:например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урокконцерт;деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		СЕНТЯ Всероссийские значи		попридтид		
1	День знаний	Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	Актовый зал	Заместитель директора, Социальный педагог	ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение музея г. Нефтегорска	1-4	Учебные аудитории, музей	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	классные часы, акции	1-4	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН ПатН, ДНН
	T _	Региональные значи				
12	День города Самара	классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные аудитории,	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14

					музей		ПатН, ГН,
В	Студент года	уч	астие студентов в конкурсе по	2-4		Заместитель директора по	ЛР2,
течение			исуждению премий в области	курс		СПР Наумова Д.А.	ЛР3,
месяца		пр	офессионального образования				ЛР4,
							ЛР6,
							ЛР7,
							ГН,
							ПозН
			Традиционные ме	роприят	гия ПОО		
согласн	Уроки		Тематические классные часы	1-4	учебные	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,
о плану	мужестваи слав	Ы	посвященные великим памятным		аудитории,		ЛР5, ПатН,
BP			датам России				ГН,
группы							ПозН
И							
календа							
рной							
дате							
согласн	День здоровья		спортивные соревнования,	1-4	спортивный зал,	классные руководители,	ЛР9,
о плану			эстафета		стадион	Преподаватель по	ЛР 9.1,
ВР ОУ						физической культуре	ЛР 9.2
							ФН,
				4.4			ЭН
(по	«Месячник безопасн	юсти»	<u> </u>	1-4	техникум	классные руководители,	ЛР10.2,
отдельн			беседы, тренировка - эвакуация			преподаватель ОБЖ,	ЛР11,ЛР21,
ому							ЛР27,
плану)	C		U	1 4		D ~ ON	ГН, ФН,ТН
В	Социальные акці	ии	волонтерские рейды-оказание	1-4	техникум	Волонтерский отрядОУ,	ЛР1,
течение			помощи пожилым людям,			руководитель	ЛР2.1,
месяца			благоустройство памятника			волонтерского отряда,	2.3,
			воинам, погибшим в годы Великой			классные руководители	ЛР4.1, ЛР6,
			Отечественной войны				ГН,
							ПатН,
							ЭН,
							ДНН,

						TH,
	Меропрі	иятия профессиональной направл		<b>и, проводимые</b> і	<b>греподавателями</b>	
		р ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж				
0.2	т	Всероссийские значи			CHR	TD4.1
02	День	кл. часы, встречи с	1-4	Техникум	заместитель директораСПР,	ЛР4.1
	профессионального	представителями			УПР,	ЛР13,
	образования	проф.образования, экскурсии на			классные руководители,	ЛР 15 ЛР 18
		производства, праздничные			мастера ПО	ГН,
		мероприятия.				ДНН, ЭстН,
						ПозН
05	День учителя России.	праздничный концерт	1-4	актовый зал	замдиректора по СПР,	ЛР 4.1,
	Всемирный день				классные руководители,	ЛР6,
	учителей				мастераПО,	ЛР14,
					социальный педагог	ГН,
						ДНН, ЭстН
30	День памяти	классные часы, просмотр	1-4	Учебные	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,
	жертв	видеофильмов,		аудитории,	преподаватели истории,	ЛР5,
	политичес ких			музей,	общества, библиотекарь	ГН,
	репрессий			библиотека		ПатН, ДНН,
						ЭстН
	I	Региональные значи		<u> </u>		I
01	День Рождения	литературные конкурсы,	1-2	библиотека,	преподаватель русского языка	ЛР5,
	русского писателя	викторины, выставка литературы		актовый зал	и литературы, библиотекарь	ЛР8.2,
	классика Сергея				социальный педагог	ЛР11,
	Аксакова					ЛР14,
						ЛР22,
						ЛР28
						ГН,
						ПатН
						ДНН, ЭстН
Согласно	Лига КВН «Молодой	Участие в Лиге КВН	1-4		Заместитель директора по	ЛР5-8 ЛР14,
плану	специалист»	«Молодой специалист»			СПР,	ЛР22 ЛР23
организатор					руководитель клуба	ДНН, ЭстН

ОВ					КВН	
Согласно плану	«Студенческий дебют»	Окружной областного конкурса студенческого творчества	1-4		Заместитель директора, педагог	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23
организатор					организатор	ДНН, ЭстН
		Традиционн	ые мер	оприятия ПОО		
согласно плану ВР группы и календарно й дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плануВР ОУ	День первокурсника	презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кл. руководители	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно графику проведения мероприяти я	Спортивные мероприятия	первенство техникума по настольному теннису	1-4	спортивный зал	руководитель	ЛР.9, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР27 ФН, ЭН
		ІКОН	БРЬ	1		
		Всероссийские значи	імые мо	ероприятия		
04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог организатор,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7,ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН
11	День памяти погибших в первой мировой войне	информационные часы, викторины	1-2	учебные аудитории, библиотека	классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН

07	Военный парад на площади Куйбышева	классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-4		заместитель директора по СПР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
		Региональные значи	мые ме	роприятия		
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директорапо СПР, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
		Традиционные ме	поприят	гия ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате согласно плануВР ОУ	Уроки мужестваи славы  Неделя толерантности	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России  классные часы,	1-4	учебные аудитории, Учебные аудитории,	классные руководители,  Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН  ЛР1, ЛР2. ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8.1 ЛР28,
согласно плануВР ОУ	Месячник правовых знаний	встречи с представителями правовых органов, тематические классные часы	1-4	учебные аудитории, актовый зал	заместитель директорапо СПР, классные руководители, преподаватель права	ГН, ДНН, .ПозН ЛР1, ЛР2. ЛР2.1ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8ГН, ДНН, ПозН

в течение месяца согласно графику проведения	Спортивные соревнования	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны первенство техникума по ОФП Первенство техникума по волейболу	1-4	ий	руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ЛР28 ФН, ЭН
		<u> </u> ДЕКА	БРЬ			<u> </u>
		Всероссийские значи				
03	День Неизвестного Солдата	классные часы	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,ЛР28 ГН, ПатН, ПозН
		Региональные значи	імые ме	роприятия		
Согласно плану организаторог	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в лиге КВН «Молодой спецалист»	1-4		Заместитель директора по СПР; руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ДНН ЭстН
		Традиционные ме	роприя	тия ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной	Уроки мужестваи славы	тематические классные часы посвя-щенные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН,

дате						ГН,
						ПозН
26	Всемирный день	Социальная акция, тематические	1-4	учебные	классные руководители,	ЛР5-8
	борьбы со СПИ-Дом.	бесе-ды, классные часы, встречи с		аудитории,		ЛР14,
		меди-цинскими работниками ЦРБ		актовый зал		ЛР22,
		г.Нефтегорска				ЛР23
						ДНН,
	**					ЭстН
Согласно	Новогодние	спектакль, развлекательная	1-4	Актовый зал,	классные руководители,	ЛР5-8
плану ВР ОУ	мероприятия	программа			Социальный-педагог	ЛР14,
						ЛР22; ЛР 23
						ЛР 23 ДНН;
						ЭстН
в течение	Зимний десант	Социальные акции Волонтёрские	1-4	М.р.Нефтегосрк	Волонтёры НГТ	ЛР1,
месяца	Januari Account	рейды: оказание помощи пожилым		ий	Классные руководители	ЛР 2.1
,		людям.			13	ЛР 2.3
						ЛР4.1
						ЛР6
						ПатН
						ГН
						ДНН
						TH
						ЭН
		иятия профессиональной направл			<b>реподавателями</b>	777.10
04	День информатики в	предметная неделя, олимпиада	1-2	компьютерные		ЛР10,
	России					ЛР10.2,
						ЛР13,
						ЛР15,
						ЛР17, ЛР,24, ПозН
		 АНВЯ	PL			1103П
		Всероссийские значи		ероприятия		
1 8	День прорыва	Тематические классные часы,	1-4	учебные	заместитель директор	ЛР1,
		митинги, информационные стенды		аудитории,	по СПР, классные	ЛР2,

				актовый зал	руководители, социальный	ЛР2.1,
					педагог	ЛР14,
						ЛР28
						ГН,
						ДНН
						ПатН, ,
						ПозН
13	День Самарской	тематические классные часы,	1-2	учебные	кл. руководители,	ЛР1,
	губернии	информационный стенд.		аудитории,	библиотекарь, преподаватели	ЛР2.1,
		Викторины, выставка литературы,		библиотека	истории	ЛР13,
		фотовыставка				ЛР14,
		-				ГН,
						ДНН,
						ПозН
		Региональные значи	мые ме	роприятия		
в течение	Мероприятия	Участие в мероприятиях согласно	1-4		заместитель директорапо СПР,	ЛР 1,
месяца	регионального	плана организаторов			классныеруководители,педагог	ЛР2,
	масштаба				дополнительного образования,	ЛР2.1,
					социальный педагог,	ЛР14,
					библиотекарь	ЛР28
						ГН,
						ПатН,
						ДНН
		Традиционные ме	роприя	гия ПОО		
согласно	Уроки мужестваи	Тематические классные часы	1-4	учебные	Классные руководители,	ЛР1,
плануВР	славы	посвященные великим памятным		аудитории		ЛР2.1,
группы и		датам России				ЛР5,
календарной						ПатН,
дате						ГН,
						ПозН
в течение	Зимний десант	социальные акции Волонтерские	1-4	M.p.	Волонтерский отрядОУ,	ГН,
месяца		рейды - оказание помощи		Нефтегорский	руководительволонтерского	ПатН,
		пожилым людям, благоустройство			отряда,	ЛР1,
		памятника			классные руководители	ЛР2.1, ЛР2.3,
		воинам, погибшим в годы				, ЛР4.1,

месяца	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	Великой Отечественной войны встречи с банковскими работниками, опрос, беседы	3-4	учебные аудитории,	Преподавател. Спец. дисциплин	ЛР6, ПатН ГН, ДНН, ТН, ЭН ЛР2.2, ЛР15, ЛР17,ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
		ФЕВР Всероссийские знач		onounuarua		
	День защитников Отечества	смотр-конкурс строя и строевой солдатской песни, Соревнования по троеборью ко Дню Защитника Отечества	имые м 1-4	спортивный зал	классные руководители, преподаватель ОБЖ,	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
		Региональные знач	имые м	ероприятия	1	1
	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудникам ОВД г. Нефтегорска, экскурсии в ОВД г.Нефтегорска	1-4	учебные аудитории, ОВД	классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
		Традиционные ме	роприя	тия ПОО		
	Уроки мужестваи славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
	Зимний десант	Социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	М.р. Нефтегорский.	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ЭН,ДНН, ТН

		MA	PT			
		Всероссийские знач	имые ме	ероприятия		
08	Международный женский день	концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. тех. образования	1-4	актовый зал	педагог-организатор	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
27	Международный день театра	театральная постановка	1-4	актовый зал	Социальный педагог	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН,ДНН
Согласно плану организаторо в	Веснушки	фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4		Педагог дополнительного образования, зам.директора по СПР	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
	1	Региональные значі	имые ме	роприятия		1
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях плана организаторов	согласн о	1-4	заместитель директора по СПР, классные руководители, педагог дополнительного образования,, библиотекарь Социальный педагог	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
		Традиционные ме	роприя	тия ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плануВР ОУ	День борьбы с наркотиками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦРБ г.Нефегорска	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководители,	ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН. ГН, ФН
в течение месяца	Социальные акции	социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	М.р. Нефтегорский	Волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН,

						ТН, ЭН
		АПР	ЕЛЬ			
		Всероссийские знач	имые мо	ероприятия		
12	<u>День космонав-тики</u>	тематические классные часы, выста- вки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4		классные руководители, преподаватель физики	ЛР5,ГН, ПозН
19	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность	1-4		классные руководители, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
		Региональные знач	имые ме	ероприятия		
Согласно плану социального педагога	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в лиге «Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора по СПР; Социальный-педагог, Руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
		Традиционные ме	роприя	тия ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	тематические классные часы посвя-щенные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
1 апреля	День смеха	КВН., развлекательная программ конкурсы	,1-4	актовый зал	классные руководители, социальный-педагог	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
вторая половина месяца	Апрельские встречи	Экскурсия, мастер-классы, спортив- ные соревнования, викторины, квест, концертная программа	1-3	учебные аудитории,, актовый зал полигон	классные руководители, мастера по, педагог дополнительного обра- зования	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР7, ЛР8.1, ЛР28 ГН, ЗстН, ДНН
в течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой	1-4	М.р. Нефтегорский	Волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН,

		Отечественной войны				,ДНН, ТН, ЭН
	Меропр	иятия профессиональной направ.	тенност	ти, проводимые	преподавателями	
согласно плануВР ОУ	Конкурс профессионального мастерства	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1-4	техникум	Преподаватели предметники	ЛР23-25, ЛР28, ЛР13- 15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН
1	День математика	Предметные недели, олимпиады	1-2	учебные аудитории,	Преподавательматематики	ЛР10, ЛР10.2,ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
согласно плану ВР ОУ	О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух	ученическая научно-практическая конференция	1-4		Методист ОО, преподаватели- спец.дисциплин	ЛРЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
15		Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	аудитории,	Преподаватель спец. дисциплин, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 ,ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН
		MA	Й	•		
		Всероссийские знач	имые м	ероприятия		
П		тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ		учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН,
09	<b>Цень Победы</b>	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк»,	1-4		Классные руководители, зам. директора по СПР	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН,

		«Георгиевская лента», «С				ДНН, ПозН
		благодарностью к ветерану», акции				
		фронтовых писем-треугольников				
15	Международный День	Тематические классные часы,	1-3	учебные	классные руководители	ЛР11, ЛР12
	семьи	посещение библиотеки		аудитории,		ГН, , ДНН,
						ПозН
		Региональные значі		ероприятия		
Согласно	Студенческая весна	3, 1	3-4		Социальный педагог	ЛР5-8ЛР14,
плану		творчества ОО СПО				ЛР22,ЛР23
социального						ДНН, ЭстН
педагог						
		Традиционные ме	роприя	тия ПОО		
согласно	Уроки мужестваи	Тематические классные часы	1-4	учебные	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,
плануВР	славы	посвященные великим памятным		аудитории,		ЛР5, ПатН,
группы и		датам России				ГН, ПозН
календарно						
й дате						
согласно	День борьбы с	Тематические классные часы,	1-4	учебные	классные	ЛР9, ЛР9.1,
плану						
ВР ОУ	вредными при-	беседы, встречи с наркологом		аудитории,	руководители,	ЛР9.2 ДНН,
	вычками	ЦРБг. Нефтегорска, акции		актовый зал		ПозН, ФН
в течение	Социальные ак-ции	социальные акции Волонтерские	1-4	M.p.	Волонтерский отрядОУ,	ЛР1, ЛР2.1,
месяца		рей-ды - оказание помощи		Нефтегорский	руководитель	ЛР2.3, ,
		пожилым лю-дям,			волонтерского отряда, клас-	ЛР4.1,ЛР6,
		благоустройство памятника вои-			сные руководители	ПатН, ГН,
		нам, погибшим в годы ВОВ				,ДНН, ТН,
						ЭН
		ИЮ	НЬ			
		Всероссийские знач	имые м	ероприятия		
12	День России	Классные часы, викторины,	1-4	техникум	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2,
		исторический квест				ЛР2.1, Лр4-7
						ЛР14, ЛР28
						ГН, ПатН,
						ДНН, ПозН
22	День памяти искорби	Патриотическая акция «Свеча	1-4	Сквер Победы	Заместитель директорапо СП	$P, \overline{JP1, JP2,}$

		памяти»			классные руководители	ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
		Региональные знач	имые мо	ероприятия		
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по СПР, классные руководители, педагог дополнительного образования, соцальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,
		Традиционные мо	ероприя	тия ПОО	-	
согласно плану ВР группы и календарно й дате события	Уроки мужестваи славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-3	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плануВР ОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа	1-4	Актовый зал	классные руководители, Социальный педагог	ЛР1, ЛР28 ГНГН,ЭсН
	Меропр	иятия профессиональной направ	ленност	и, проводимые	преподавателями	
06	День русского языка	Предметная неделя. олимпиады	1-2	учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР1,ЛР3, ЛР5,ЛР8.2, ЛР14 ГН, ДНН, ПозН