**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| МБУ «Благоустройство»» | Директор ГБПОУ «НГТ» |
| директор | _____З.З.Овчинникова |
| _____ Кривопалов В.Г. | Приказ № 45/у от 25.05.2022 г. |
| 25.05.2022 г. | |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтегорский государственный техникум»

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация – техник

Введена в действие 01.09.2022 г.

Нефтегорск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32891 от 27.06.2014);

Разработчики: ГБПОУ «НГТ»

Тимакова Н.М.. - зам. директора по УПР ГБПОУ «НГТ»

Чеховских Н.В. методист ГБПОУ «НГТ»

Эксперт: Эксперт: Н.А Фирсова – заместитель директора МБУ «Благоустройство»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на Совете учреждения, Педагогическом совете ГБПОУ «НГТ».

Протокол № 7 от 25.05.2022

Председатель: Овчинникова З.З.

# СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности.

Образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Рабочий учебный план очной формы обучения (Приложение1)

3.2 Календарный график (Приложение2)

3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение3-5)

4. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32891 от 27.06.2014);

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

## 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32891 от 27.06.2014);
- Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 559н.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;
- Письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ: среднего профессионального образования, утвержденные УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 05.07.2018;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области.
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках

освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций».

- Устав ГБПОУ «НГТ»;
- Локально-нормативные акты ГБПОУ «НГТ».

## 1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация: техник

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

территориальные объекты;

технологические процессы и операции;

материалы, в том числе специальные;

технологическое оборудование;

нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

2.1. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.*

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

- *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.*

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

- *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.*

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

- *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

<u>Общие компетенции</u>

2.2 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Студенты, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

## 3. Формирование вариативной части ОПОП

3.1 Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на вариативную часть ОПОП отводится максимальной учебной нагрузки 1350 часов, в том числе 900 часов

обязательной аудиторной нагрузки, которые распределены с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями следующим образом:

| Индекс | Наименование дисциплин, ПМ, МДК | Распределение вариативной части по циклам (час.) | | | | Обоснование |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | максимальная нагрузка, час | аудиторная нагрузка, час. | в том числе | | |
| | | | | На увеличение объема УД, МДК (час.) | На введение доп. дисциплин УД, МДК (час.) | |
| ОГСЭ.05. | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 84 | 56 | - | 56 | Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области |
| ОГСЭ.06. | Рынок труда и профессиональная карьера | 9 | 6 | - | 6 | |
| ОП.12. | Основы предпринимательства | 54 | 36 | - | 36 | |
| ОГСЭ.07 | Социально значимая деятельность | 36 | 36 | | 36 | В соответствии с методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | значимая деятельность» в рамках освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО (Самарской области) |
| ОГСЭ.02 | История | 24 | 24 | 24 | | Включение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» Для получения дополнительных компетенций |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 18 | 12 | 12 | | Для освоения дополнительных умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями, требованиями стандарта WorldSkills. |
| ОП.04. | Ботаника с основами физиологии растений | 84 | 56 | 56 | | |
| ОП.05. | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | 102 | 92 | 92 | | |
| ОП.06. | Основы садово-паркового искусства | 84 | 56 | 56 | | |
| ОП.07. | Озеленение населенных мест с основами градостроительства | 102 | 68 | 68 | | |
| ОП.08. | Цветочно-декоративные растения и дендрология | 96 | 64 | 64 | | |
| ОП.10. | Основы архитектурной графики | 117 | 58 | | 58 | |
| ОП.11. | Основы геодезии | 159 | 106 | | 106 | |
| *ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства* | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы проектирования объектов садово-паркового строительства | 210 | 140 | 140 | | На основании предложений работодателей, с учетом регионального рынка труда требованиями |
| *ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и* | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *ландшафтного строительства* | | | | | | стандарта WorldSkills |
| МДК.03.01 | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | 171 | 114 | 114 | | |
| ИТОГО | | 1350 | 900 | 602 | 298 | |

На дополнительные учебные дисциплины, направленные на формирование общих компетенций отводиться 98ч.

ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала -56 реализуется по семестрам:

- раздел I реализуется в рамках семестра 1 - 18ч. Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.
- раздел II реализуется в рамках семестра 3-18ч. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках второго года обучения.
- раздел III реализуется в семестре 5-20ч. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера реализуется в семестре 7- 6ч.

ОП.06 Основы предпринимательства реализуется в семестре 7-36ч.

ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность планируется на весь период обучения, начиная с первого курса – 36 ч.

ОГСЭ.02 История включен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» - 24 ч.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Разработан учебный план основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Учебный план (Приложение 1).

4.2. На основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график (Приложение 2).

**4.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Общеобразовательный цикл

**ОУД .00 Общеобразовательные предметы**
ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04. Математика
ОУП.05. История
ОУП.06. Физическая культура
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08 Астрономия
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09 Информатика
ОУП.10 Естествознание (биология, физика, химия)
ОУП.11 Обществознание
**Дополнительные учебные предметы**
УП.12
Основы финансовой грамотности
**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03 Экологические основы природопользования

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01 Экономика организации
ОП.02 Основы менеджмента
ОП.03 Охрана труда
ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06 Основы садово-паркового искусства
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09 Основы педагогического мастерства
ОП.10 Основы архитектурной графики
ОП.11 Основы геодезии

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства**

МДК01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

УП.03Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зеленого хозяйства**

МДК.04.01. Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

*Рабочие программы учебных дисциплин* (Приложение 3)*:*

Общеобразовательный цикл (Приложение 3.1);

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (Приложение 3.2);

Математический и общий естественнонаучный цикл (Приложение 3.3);

Профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины (Приложение 3.4);

*Рабочие программы профессиональных модулей* (Приложение 4).

*Рабочая программа учебной и производственной практик* (Приложение 5).

# 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ «НГТ».

*Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

*Текущий контроль*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также предусматривает аттестацию по тематическому принципу изучения дисциплины (МДК) - аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

*Рубежный контроль*

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 - 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии неаттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

*Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ «НГТ». Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме

квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

## 5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку защиту выпускной квалификационной работы дипломный проект 6 недель с 19.05.2026 по 30.06.2026 г. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта отводится 2 недели.

Государственный экзамен при реализации учебного плана по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности ***35.02.12*** Садово-парковое и ландшафтное строительство не предусмотрен.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования и науки Самарской области по представлению ГБПОУ «НГТ».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ «НГТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «НГТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Утверждение программы государственной итоговой аттестации: декабрь (последний год обучения) оформляется внутренним приказом по учреждению. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, определяются предметно-цикловой комиссией, согласовываются с работодателями.

**Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

| № п/п | Наименование документа |
|---|---|
| 1 | Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ |

| | |
|---|---|
| | «НГТ» |
| 2 | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 3 | Положение о выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «НГТ» |
| 4 | Положение по организации выполнения выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ» |
| 5 | Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 6 | Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 7 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 8 | Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии; |
| 9 | Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии; |
| 10 | Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; |
| 11 | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.) |
| 12 | Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии. |

## 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

| № | Наименование |
|---|---|
| **1** | **Кабинеты:** |
| | социально-экономических дисциплин; |
| | иностранного языка; |
| | математики; |
| | экологических основ природопользования; |
| | экономики, менеджмента и маркетинга; |
| | ботаники и физиологии растений; |
| | почвоведения, земледелия и агрохимии; |
| | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| **2** | **Лаборатории:** |
| | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| | информационных технологий в профессиональной деятельности; цветочно-декоративных растений и дендрологии; |
| | садово-паркового и ландшафтного строительства |
| **3** | **Спортивный комплекс:** |
| | спортивный зал |
| | стрелковый тир; |
| | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| **4** | **Залы** |

| | |
|---|---|
| | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| | актовый зал |

## 6.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации стажировку в профильных организациях не реже

1 раза в 3 года.

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство сформировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП СПО обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам библиотеки ГБПОУ «НГТ», формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП СПО.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены

доступом к сети Интернет в ГБПОУ «НГТ» (библиотека, компьютерный класс).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (п.7.11) в ГБПОУ «НГТ» формируется социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся. Формирование среды Техникума направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава техникума, локальных нормативных актов, плана работы техникума. Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения.

Основными акцентами формируемой социокультурной воспитательной среды ГБПОУ «НГТ» являются:

- эстетика пространства, в котором происходит профессиональное и личностное становление будущего специалиста;
- культура делового общения и межличностных взаимоотношений, обучающихся и преподавателей;

- отношение к саморазвитию в социально-ориентированной, учебной, трудовой и творческой деятельности как основной жизненной ценности.

В соответствии с обозначенными выше целевыми акцентами в техникуме созданы условия для формирования компетенции гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетенции самосовершенствования, охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетенции здоровьесбережения (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программы воспитания во внеучебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую учебно-исследовательскую, проектную (социальные проекты), социально-ориентированную (волонтерство, акции и пр.) деятельность, что является одним из важных способов воспитания инициативы, гражданской ответственности, трудолюбия и духовно-нравственного развития.

Традиционно с участием обучающихся техникума проводятся: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», волонтерские акции ко Дню Победы (совместно с Домом ветеранов ВОВ), Дню пожилого человека (с приглашением пожилых жителей микрорайона), Дню защиты детей (с участием подшефных дошкольных образовательных учреждений), Выпускные праздники.

Традиционными являются акции: Неделя добра (месячник в осенний, весенний периоды), «Замени сигарету на конфету!», «Быть здоровым – это

модно!».

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Функционирует студенческий Совет, издается студенческая газета.

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп. Кураторы планируют свою работу по формированию общекультурных и социально-личностных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ: воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу; формирование гражданской позиции, знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства, истории края, техникума, семьи; знание традиций, обычаев родного народа и народов России; формирование уважения к законам и символам государства (Флаг, Гимн, Герб), символике техникума; уважение к правам и основным свободам человека; знание правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МИРЕ: формирование системы ценностных ориентаций; культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры; нормативных ценностей российского менталитета; формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ: воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: формирование здорового образа жизни; потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию; вовлечение молодежи к активному занятию спортом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.;

формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой; формирование экологической культуры.

КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, семье, между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество); формирование знаний современного этикета - международного, делового, профессионального; формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие.

ЭП
C=RU, O="ГБПОУ "" НГТ""",
CN=Овчинникова З.З.,
E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869bf4b8
2023.05.07 15:21:
36+04'00'