ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НЕФТЕГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора
МУП «Уютный дом»
_____ Попов А.В.
25 .05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____Овчинникова З.З
Приказ от 25 .05. 2022г. №45-у

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности)

квалификация - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности)

Введена в действие 01.09.2022г.

Нефтегорск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтегорский государственный техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 и изменений и дополнений от 17 марта 2015 г. N 247, от 22 августа 2014 г. N 1039.

Разработчики: ГБПОУ «НГТ»

Тимакова Н.М. - зам. директора по УПР ГБПОУ «НГТ»

Чеховских Н.В. - методист ГБПОУ «НГТ»

Сухинина С.В. – старший мастер ГБПОУ «НГТ»

Емельянов В.А.– преподаватель ГБПОУ «НГТ»

Эксперт: Попов А.В.–директор МУП «Уютный дом»

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на Совете учреждения, Педагогическом совете ГБПОУ «НГТ».

Протокол № 7 от «25» мая 2022г

Председатель Овчинникова З.З.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности.

Образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Рабочий учебный план очной формы обучения (Приложение1)

3.2 Календарный график (Приложение2)

3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение3-5)

4. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтегорский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 и изменений и дополнений от 17 марта 2015 г. N 247, от 22 августа 2014 г. N 1039.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 и изменений и дополнений 17 марта 2015 г. N 247, от 22 августа 2014 г. N 1039. (далее – ФГОС СПО);

- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» утвержденный приказом Минтруда России от 28.08.2020 N 600н (Зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2020 N 60530)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01. 2014 №36.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 с изменениями)

- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработанной с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301) от 2017 года

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для

профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21.07.2015; Регистрационный номер рецензии 371 от 23.07. 2015. ФГАУ «ФИРО»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);
- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ: среднего профессионального образования, утвержденные УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 05.07.2018;
- Методические рекомендации по формированию вариативной

составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций».

− Устав ГБПОУ «НГТ»

- Локально-нормативные акты ГБПОУ «НГТ».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности), при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования

промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия: электрические машины и электроаппараты: электрооборудование; технологическое оборудование; электроизмерительные приборы; техническая документация; инструменты, приспособления.

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности), готовится к следующим видам деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
-Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	***Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций***
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК.
ПК 1.4.	ПК.1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	**Проверка и наладка электрооборудования**
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.3 Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Студенты, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

2.3.1 Использование вариативной части

Согласно ФГОС СПО при подготовке по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности) на вариативную часть ОПОП отводится максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе 144 часа обязательной аудиторной нагрузки, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК	Распределение вариативной части по циклам (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				На увеличение объема УД,	На введение доп. дисциплин УД, МДК	

				МДК (час.)	(час.)	
ОП. 07	Введение в профессию: общие компетенции професионала	54	36	-	36	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии ФГОС СПО в Самарской области
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	9	6	-	6	
ОП.09	Основы предпринимательства	36	24		24	
ОП.10	Социально значимая деятельность	36	36	0	36	В соответствии с методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО (Самарской области)
ПМ.02 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования						Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	81	42	42	-	

						труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями, требованиями стандарта WorldSkills.
ИТОГО		216	144	42	102	

На дополнительные учебные дисциплины, направленные на формирование общих компетенций отводиться 66ч.

ОП.07 Общие компетенции профессионала – 36 реализуется по семестрам:

- раздел I реализуется в рамках семестра 1 - 18ч. Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.
- раздел II реализуется в рамках семестра 3-18ч. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера реализуется в семестре 5- 6ч.

ОП.09 Основы предпринимательства реализуется в семестре 5-24ч.

ОП.10 Социально значимая деятельность -36ч.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план (Приложение 1).

На основании ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности), разработан учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

На основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности), разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательные учебные предметы

0.00 Общие учебные предметы

ОУП. 01 Русский язык

ОУП. 02 Литература

ОУП. 03 Иностранный язык

ОУП. 04 Математика

ОУП. 05 История

ОУП. 06 Физическая культура

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП. 08 Астрономия

Предметы по выбору из обязательных предметных областей

ОУП. 09 Химия

ОУП. 10 Информатика

ОУП. 11 Физика

Дополнительные ученые предметы

УП.12 Основы финансовой грамотности

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Общие компетенции профессионала

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

ОП.09 Основы предпринимательства

ОП.10 Социально значимая деятельность

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленные организаций

МДК.01.01 Основы слесаросборочных и электромонтажных работ

МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования

МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ФК.00 Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)*:*

Общеобразовательный цикл (Приложение 2.1);

Общепрофессиональный цикл (Приложение 3.2);

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4).

Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 5).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ «НГТ».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также предусматривает аттестацию по тематическому

принципу изучения дисциплины (МДК) - аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 - 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии неаттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ «НГТ». Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

4.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности), и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «НГТ».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа Письменная экзаменационная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	с «17» июня по «30 » июня 2025 г.

Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ»
2	Положение о выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «НГТ».
3	Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ»
4	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

5	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
9	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
10	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
11	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
12	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки среднего профессионального образования профессии

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Материаловедения
2	Технического черчения
3	Электротехники
4	Технической механики
5	Охраны труда
6	Безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники;
2	Информационных технологий;
3	Контрольно-измерительных приборов
4	Технического обслуживания электрооборудования
	Мастерские:
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы.
	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

5.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к преподаванию привлекаются педагогические кадры имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности) сформировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО. ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в ГБПОУ «НГТ» (библиотека, компьютерный класс).

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

ГБПОУ «НГТ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (п.7.11) в ГБПОУ «НГТ» формируется социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся. Формирование среды Техникума направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава техникума, локальных нормативных актов, плана работы техникума. Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения.

Основными акцентами формируемой социокультурной воспитательной

среды ГБПОУ «НГТ» являются:

- эстетика пространства, в котором происходит профессиональное и личностное становление будущего специалиста;
- культура делового общения и межличностных взаимоотношений, обучающихся и преподавателей;
- отношение к саморазвитию в социально-ориентированной, учебной, трудовой и творческой деятельности как основной жизненной ценности.

В соответствии с обозначенными выше целевыми акцентами в техникуме созданы условия для формирования компетенции гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетенции самосовершенствования, охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетенции здоровьесбережения (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программы воспитания во внеучебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую учебно-исследовательскую, проектную (социальные проекты), социально-ориентированную (волонтерство, акции и пр.) деятельность, что является одним из важных способов воспитания инициативы, гражданской ответственности, трудолюбия и духовно-нравственного развития.

Традиционно с участием обучающихся техникума проводятся: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», волонтерские акции ко Дню Победы (совместно с Домом ветеранов ВОВ), Дню пожилого

человека (с приглашением пожилых жителей микрорайона), Дню защиты детей (с участием подшефных дошкольных образовательных учреждений), Выпускные праздники.

Традиционными являются акции: Неделя добра (месячник в осенний, весенний периоды), «Замени сигарету на конфету!», «Быть здоровым – это модно!».

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Функционирует студенческий Совет, издается студенческая газета.

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп. Кураторы планируют свою работу по формированию общекультурных и социально-личностных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ: воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу; формирование гражданской позиции, знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства, истории края, техникума, семьи; знание традиций, обычаев родного народа и народов России; формирование уважения к законам и символам государства (Флаг, Гимн, Герб), символике техникума; уважение к правам и основным свободам человека; знание правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МИРЕ: формирование системы ценностных ориентаций; культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры; нормативных ценностей российского менталитета; формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ: воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: формирование

здорового образа жизни; потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию; вовлечение молодежи к активному занятию спортом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.; формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой; формирование экологической культуры.

КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, семье, между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество); формирование знаний современного этикета - международного, делового, профессионального; формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие.

ЭП

C=RU, O="ГБПОУ "" НГТ""",
CN=Овчинникова З.З.,
E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869bf4b8
2023.05.07 17:38:49+04'00'