ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НЕФТЕГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Структурное подразделение ГБОУ СО
средней общеобразовательной школы № 3
г. Нефтегорска — детский сад «Дельфин»
г. Нефтегорска
Старший воспитатель
_____ Трегубова Н.П.
29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГТ»
_____З.З.Овчинникова
Приказ №138-у от 29.06.2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нефтегорск, 2021

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтегорский государственный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014).

Разработчики: ГБПОУ «НГТ»

Тимакова Н.М.. - зам. директора по УПР ГБПОУ «НГТ»

Чеховских Н.В. методист ГБПОУ «НГТ»

Суркова Е.А. –преподаватель ГБПОУ «НГТ»

Эксперт Трегубова Н.П.- старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СО средней общеобразовательной школы № 3 г. Нефтегорска — детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на Совете учреждения, Педагогическом совете ГБПОУ «НГТ».

Протокол № 5 от 29 июня 2021

Председатель: Овчинникова З.З.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности.

Образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Рабочий учебный план очной формы обучения (Приложение1)

3.2 Календарный график (Приложение2)

3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение3-5)

4. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтегорский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников .

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014).
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013г. №544н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.№464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (от 17.03. 2015 г. №06-259 Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);

- Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Москва, ФИРО,2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных

профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ: среднего профессионального образования, утвержденные УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 05.07.2018;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области

− Устав ГБПОУ «НГТ»;

- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования; методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р «Об утверждении методических рекомендаций».

− Лицензия

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «НГТ»;

- Положение о промежуточной аттестации среднего профессионального образования по профессиональным модулям в ГБПОУ «НГТ»;

- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в ГБПОУ «НГТ»;
- Положение о планировании, организации и порядке проведении консультаций в ГБПОУ «НГТ;
-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «НГТ».

Нормативно-методическая база техникума

Локальные нормативные акты ГБПОУ НГТ регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различных деятельности и общение детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Студенты, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

3. Формирование вариативной части ОПОП

3.1 Согласно ФГОС СПО при базовой подготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть ОПОП отводится максимальной учебной нагрузки 1404 часа, в том числе 936 часов обязательной аудиторной нагрузки, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК	Распределение вариативной части по циклам (час.)				Обоснование
		максимальная	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				На увеличение	На введение	

		нагрузка, час		объема УД, МДК (час.)	доп. дисциплин УД, МДК (час.)	
ОГСЭ.02	Психология общения	39	26	26		Изучение данных дисциплин способствует личностному развитию обучающегося, формированию общих компетенций, направленных на развитие коммуникативных навыков и эффективное деловое общение.
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	94	63	-	63	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	125	86	-	86	
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	-	56	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области
ОП.07	Основы предпринимательства	54	36	-	36	
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6	-	6	
ОГСЭ.03	История	24	24	24		Включение учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» Для получения дополнительных компетенций ОК 03, ОК 05, ОК 06
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	36	36		36	В соответствии с методическими рекомендациями

						по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО (Самарской области)
ОП 01	Педагогика	48	32	32	-	На основании предложений работодателей, с учетом регионального рынка труд
ОП.02	Психология	18	12	12	-	
ОП.09	Основы педагогического мастерства	67	45	-	45	
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития						На основании предложений работодателей и учетом требований ПС Педагог утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н;
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	120	56	56	-	
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей						
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	45	30	30	-	
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	52	34	34	-	

МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	66	44	44	-	
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	69	28	28	-	
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	117	60	60	-	
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	75	50	50	-	
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	75	50	50	-	
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	99	66	-	66	
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения						
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	75	50	50	-	
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса						
МДК.0	Теоретически	69	46	46	-	

5.01	е и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
ИТОГО		1404	936	542	394	

На дополнительные учебные дисциплины, направленные на формирование общих компетенций отводиться 156ч.

ОГСЭ.08 Общие компетенции профессионала -56 реализуется по семестрам:

- раздел I реализуется в рамках семестра 1 - 18ч. Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.
- раздел II реализуется в рамках семестра 3-18ч. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках второго года обучения.
- раздел III реализуется в семестре 5-20ч. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

ОП.07 Основы предпринимательства реализуется в семестре 7-36ч.

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера реализуется в семестре 7- 6ч.

ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность планируется на весь период обучения, начиная с первого курса – 36 ч.

ОГСЭ.02 История включен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» - 24 ч.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Разработан учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Учебный план (Приложение 1).

3.2. На основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Общеобразовательный цикл

ОУД .00 Общеобразовательные предметы
ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04. Математика
ОУП.05. История
ОУП.06. Физическая культура
Информатика
ОУП.. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
Профильные предметы
ОУП. 08 Астрономия
ОУП. 09 Информатика
ОУП. 10 Естествознание (Биология, физика, химия)
ОУП. 11 Родная литература
Дополнительные учебные предметы
УП. 12 Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. Психология общения
ОГСЭ.03. История
ОГСЭ.04. Иностранный язык
ОГСЭ.05. Физическая культура
ОГСЭ.06. Мировая художественная культура
ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08. Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.09. Социально значимая деятельность

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Педагогика
ОП.02. Психология
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
ОП.07. Основы предпринимательства
ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09. Основы педагогического мастерства

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК 02.07 Методика обучения игре на детских музыкальных инструментах

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК 03.04. Теория и методика математического развития дошкольников

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.03Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)*:*

Общеобразовательный цикл (Приложение 3.1);

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (Приложение 3.2);

Математический и общий естественнонаучный цикл (Приложение 3.3);

Профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины (Приложение 3.4);

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4).

Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 5).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ «НГТ».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также предусматривает аттестацию по тематическому принципу изучения дисциплины (МДК) - аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 - 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля

определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии неаттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ «НГТ». Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

4.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку защиту выпускной квалификационной работы дипломная работа 6 недель с 19.05.2025 по 30.06.2025 г. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы отводится 2 недели. Государственный экзамен при реализации учебного плана по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование не предусмотрен.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) министерством образования и науки Самарской области по представлению ГБПОУ «НГТ».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ «НГТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ «НГТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Утверждение программы государственной итоговой аттестации: декабрь (последний год обучения) оформляется внутренним приказом по учреждению. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, определяются предметно-цикловой комиссией, согласовываются с работодателями.

Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ»
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
3	Положение о выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «НГТ»
4	Положение по организации выполнения выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ»
5	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
6	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное

	образование
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
9	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
10	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
11	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
12	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№	Наименование
1	**Кабинеты:**
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	педагогики и психологии
	физиологии, анатомии и гигиены
	иностранного языка
	теории и методики физического воспитания
	теоретических и методических основ дошкольного образования
	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	музыки и методики музыкального воспитания
	безопасности жизнедеятельности
2	**Лаборатории:**
	информатики и информационно-коммуникационных
	технологий медико-социальных основ здоровья
3	**Спортивный комплекс:**
	спортивный зал
	стрелковый тир;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	**Залы**
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал

5.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП СПО обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам библиотеки ГБПОУ «НГТ», формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП СПО.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в ГБПОУ «НГТ» (библиотека, компьютерный класс).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На основании требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (п.7.11) в ГБПОУ «НГТ» формируется социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся. Формирование среды Техникума направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава техникума, локальных нормативных актов, плана работы техникума. Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения.

Основными акцентами формируемой социокультурной воспитательной среды ГБПОУ «НГТ» являются:

- эстетика пространства, в котором происходит профессиональное и личностное становление будущего специалиста;
- культура делового общения и межличностных взаимоотношений обучающихся и преподавателей;
- отношение к саморазвитию в социально-ориентированной, учебной, трудовой и творческой деятельности как основной жизненной ценности.

В соответствии с обозначенными выше целевыми акцентами в техникуме созданы условия для формирования компетенции гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное

воспитание; компетенции самосовершенствования, охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетенции здоровьесбережения (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программы воспитания во внеучебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую учебно-исследовательскую, проектную (социальные проекты), социально-ориентированную (волонтерство, акции и пр.) деятельность, что является одним из важных способов воспитания инициативы, гражданской ответственности, трудолюбия и духовно-нравственного развития.

Традиционно с участием обучающихся техникума проводятся: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», волонтерские акции ко Дню Победы (совместно с Домом ветеранов ВОВ), Дню пожилого человека (с приглашением пожилых жителей микрорайона), Дню защиты детей (с участием подшефных дошкольных образовательных учреждений), Выпускные праздники.

Традиционными являются акции: Неделя добра (месячник в осенний, весенний периоды), «Замени сигарету на конфету!», «Быть здоровым – это модно!».

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Функционирует студенческий Совет, издается студенческая газета .

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп. Кураторы планируют свою работу

по формированию общекультурных и социально-личностных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ: воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу; формирование гражданской позиции, знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства, истории края, техникума, семьи; знание традиций, обычаев родного народа и народов России; формирование уважения к законам и символам государства (Флаг, Гимн, Герб), символике техникума; уважение к правам и основным свободам человека; знание правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МИРЕ: формирование системы ценностных ориентаций; культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры; нормативных ценностей российского менталитета; формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ: воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: формирование здорового образа жизни; потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию; вовлечение молодежи к активному занятию спортом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.; формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой; формирование экологической культуры.

КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, семье,

между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество); формирование знаний современного этикета - международного, делового, профессионального; формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие.

C=RU, O="ГБПОУ ""НГТ""",
CN=Овчинникова З.З.,
E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869bf4b8
2023.05.07 11:51:50+04'00'