C=RU, O="ГБПОУ "" НГТ""", CN=Овчинникова З.В., E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869b14b8
2023.05.04 10:27:55+04'00'

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

18.01.02 ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Область применения программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку, и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока;
- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.
ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.
ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.
ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.
ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.
ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
ПК 3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих
ПК 4.1. Снимать показания приборов.
ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.
ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.
ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

ОП.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Область применения программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:
- готовить растворы различных концентраций
- проводить простейшие синтезы органических и неорганических веществ
- проводить отбор и подготовку проб веществ к анализу;

знать:
- основы аналитической химии
- качественный и количественный анализ веществ
-основные физико-химические методы анализа.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.

ПК 2.4. Определять химические и физические свойства веществ.

ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ..

ПК 4.1. Снимать показания приборов.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 4.4. Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.03 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Область применения программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- различать конструкции и определять принадлежность аппаратов и устройств очистки сточных вод и газоочистки;
- оценивать состояние экологи окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов и задачи охраны окружающей среды;

- методы и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;
- основные группы промышленных сточных вод и методы их очистки;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные способы предотвращения и улавливания выбросов;
- правила и нормы экологической безопасности;
- принципы и организацию производственного экологического контроля;
- состав промышленных выбросов в атмосферу от различных производств;
- основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.
ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.
ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.
ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.
ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.
ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.
ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.
ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
ПК 3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.
ПК 4.1. Снимать показания приборов.
ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

ОП.04 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Область применения программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов;
-определять предельные отклонения размеров по технологической документации;
-определять допуск размера, годность детали по результатам измерения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы государственного метрологического контроля и надзора;
- основы метрологии и принципы технических измерений;
- обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕСДП);
- виды измерительных средств;
- методы определения погрешностей измерений;
- устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ..

ПК 4.1. Снимать показания приборов.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.4. Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Область применения программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**
Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**
Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
Уметь:
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанатории и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации основных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 240100.02 Лаборант-эколог и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.
ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.
ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.
ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.
ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.
ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.
ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
ПК 3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.
ПК 4.1. Снимать показания приборов.
ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.
ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.
ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

ОДБ. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы:
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины ОБЖ для профессий программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**
Цель учебной дисциплины:
освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.

ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.

ПК 4.1. Снимать показания приборов.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 07. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 18.10.02 «Лаборант-эколог»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

РАЗДЕЛЫ 1-3

получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровней I-II:

- анализ ситуации,
- планирование деятельности,
- планирование ресурсов,
- осуществление текущего контроля деятельности,
- оценка результатов деятельности,
- поиск информации,
- извлечение и первичная обработка информации,
- обработка информации,
- работа в команде (группе),
- устная коммуникация (монолог),
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,
- письменная коммуникация.

РАЗДЕЛ 4 *знать:*

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций по профессии 18.10.02 «Лаборант-эколог»:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 2.4. Определять химические и физические свойства веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.4. Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.

ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 4.4. Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 08. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Эффективное поведение на рынке труда относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 18.10.02 «Лаборант-эколог».

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: *для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
составлять резюме по заданной форме;
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации
ОК 4.1. Поиск информации
ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации
ОК 4.3. Обработка информации
ОК 6.3. Эффективное общение: диалог
ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация
ОК 8.1, уровень III-IV: анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;
Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций по профессии 18.10.02 «Лаборант-эколог»:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 2.4. Определять химические и физические свойства веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.4. Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.

ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 4.4. Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов

самостоятельная работа обучающегося - 17 часов

ДИСЦИПЛИНА ОП. 09. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

выбирать наиболее перспективный вид предпринимательской деятельности; составлять примерную схему бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные формы предпринимательской деятельности;

основы предпринимательской деятельности малого предприятия; основы деятельности в сфере маркетинга.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций по профессии 18.10.02 «Лаборант-эколог»:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 2.4. Определять химические и физические свойства веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.4. Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.

ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 4.2. Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 4.4. Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов

самостоятельная работа обучающегося - 17 часов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ПОДГОТОВКА ХИМИЧЕСКОЙ ПОСУДЫ, ПРИБОРОВ И ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: **18.01.02 Лаборант-эколог**

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

и**меть практический опыт**:

пользования лабораторной посудой различного назначения;

мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа;

выбора приборов и оборудования для проведения анализов;

подготовки для анализа приборов и оборудования

уметь:

готовить растворы для химической очистки посуды;

мыть химическую посуду;

обращаться с химической лабораторной посудой;

подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов;

пользоваться лабораторными приборами и оборудованием;

вести учет проб и реактивов;

обращаться с химическими реактивами;

знать:

назначение и классификацию химической посуды;
правила обращения, хранения, сушки химической посуды;
правила мытья химической посуды;
механические и физические методы очистки химической посуды;
назначение и устройство лабораторного оборудования;
правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов;
правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования;
свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам;
правила обращения с реактивами и правила их хранения.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Пользоваться лабораторной посудой различного предназначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2 Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3 Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля :

Всего 165 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17часов;

учебной и производственной практики - 108 часов.

ПМ.02 ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПРОБ И РАСТВОРОВ РАЗЛИЧНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ

Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

иметь практический опыт:
пользования лабораторной посудой различного назначения;
мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа;
выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
подготовки для анализов приборов и оборудования;
изучить микрофлору окружающей среды;
определять морфологию микроорганизмов, факторы влияющие на них;
культивировать, выращивать микроорганизмы.
уметь:
готовить растворы для химической очистки посуды;
мыть химическую посуду;
обращаться с химической лабораторной посудой;
подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов;
пользоваться лабораторными приборами и оборудованием;
вести учет проб и реактивов;
обращаться с химическими реактивами;
работать с микроскопом с воздушно-сухой и иммерсионной системами;
готовить препараты микроорганизмов;
выявлять живые и мертвые колонии;
исследовать дрожжи;
готовить питательные среды;
осуществлять посев микроорганизмов на элективных средах, на дифференциально-диагностических средах;
определять микрофлору воды и воздуха.
знать:
назначение и классификацию химической посуды;
правила обращения, хранения, сушки химической посуды;
правила мытья химической посуды;
механические и физические методы очистки химической посуды;
назначение и устройство лабораторного оборудования;
правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов;
правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования;
свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам;
правила обращения с реактивами и правила их хранения;
строение клетки;
биологические факторы, влияющие на микроорганизмы;
микрофлору воды;
микрофлору сточных вод;
микрофлору воздуха;
микрофлору почвы;
аэрацию;
процесс брожения;
действие радиации;
устройство микроскопа;
состав питательных сред.
Вид профессиональной деятельности (ВПД):
Приготовление проб и растворов различной концентрации
Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК):
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её

достижения, определённых руководителем;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1 Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
ПК 2.2 Определять концентрации растворов различными способами.
ПК 2.3 Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.
ПК 2.4 Определять химические и физические свойства веществ.
ПК 2.5 Определять морфологию микроорганизмов, факторы влияющие на них.
ПК 2.6 Изучать микрофлору окружающей среды.
ПК 2.7 Культивировать, выращивать микроорганизмы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля :

Всего 530 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
учебной и производственной практики - 396 часов.

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

подбора соответствующих средств и методов анализов в соответствии с типом веществ;
проведения качественного и количественного анализов веществ;
осуществление дозиметрического и радиометрического контроля внешней среды;
оценивания экологических показателей сырья и экологической пригодности выпускаемой продукции;
осуществление контроля безопасности отходов производства;
контроль работы очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.

уметь:

контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок;
определять уровень шума и вибрации;
рассчитывать экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций;
выбирать способы и приборы экологического контроля производства.

знать:

основы промышленной экологии;
назначение экологического контроля производства и технологического процесса;
основные экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций;

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом вещества.

ПК 3.2 Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3 Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.4 Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.

ПК 3.5 Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 3.6 Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля :

Всего 451 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
учебной и производственной практики - 360 часов.

ПМ.04 ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗОВ

Область применения программы:
Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**
Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**
Требования к результатам освоения профессионального модуля:
В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:
иметь практический опыт:
подбора соответствующих средств и методов анализов в соответствии с типом веществ;
проведения качественного и количественного анализов веществ;
осуществление дозиметрического и радиометрического контроля внешней среды;
оценивания экологических показателей сырья и экологической пригодности выпускаемой продукции;
осуществление контроля безопасности отходов производства;
контроль работы очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.
уметь:
контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок;
определять уровень шума и вибрации;
рассчитывать экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций;
выбирать способы и приборы экологического контроля производства.
знать:
основы промышленной экологии;
назначение экологического контроля производства и технологического процесса;
основные экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций;
Вид профессиональной деятельности (ВПД):
Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса
Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК):
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;
Профессиональные компетенции (ПК):
ПК 4.1 Снимать показания приборов.
ПК 4.2 Рассчитывать результаты измерений.

ПК 4.3 Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 4.4 Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля :

Всего 466 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45часов;

учебной и производственной практики - 324 часа.

ПМ.05 СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ И ПРИЕМОВ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОМЫШЛЕННОЙ САНИТАРИИ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов;

использовать первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшему;

уметь:

использовать нормативную документацию на предельно допустимую концентрацию (ПДК) веществ в воздухе, рабочей зоне, воде, почве и т.д.;

соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;

обращаться с первичными средствами защиты и пожаротушения;

соблюдать правила по охране окружающей микросреды;

нейтрализовать и регенерировать сливы химических реактивов;

знать:

требования техники безопасности и охраны труда при работе с химическими реактивами и при выполнении химических операций;

классификацию опасности веществ и влияние их на здоровье человека;

нормативную документацию на загрязнения;

нормативы ПДК;

основы профгигиены и промсанитарии;

мероприятия по охране окружающей среды;

порядок сдачи химических реактивов;

способы регенерации химических реактивов.

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1 Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2 Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3 Оказывать первую помощь пострадавшему.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля :

Всего 273 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17часов;

учебной и производственной практики - 216 часов.

ДИСЦИПЛИНА ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура относится к профессиональному циклу, разделу физическая культура учебного плана по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов