C=RU, O="ГБПОУ ""
НГПК""
OID.1.2.643.100.3=1
CN=Бычникова
SN=Зухра
E=zukhrao@mail.ru
008abe0b02d9b0f4b8
2023.05.04 10:27:
59+04'00'

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной,
философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,
культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием
достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа
самостоятельная работа обучающегося - 14 часов

ДИСЦИПЛИНА 0ГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа
самостоятельная работа обучающегося - 14 часов

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.ОЗ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Иностранный язык относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный
запас;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа
самостоятельная работа обучающегося - 20 часов

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина Физическая культура относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа

самостоятельная работа обучающегося - 168 часов

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 05. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины

обучающийся должен: Разделы 1-3

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровней I-II:

анализ ситуации, планирование деятельности. планирование ресурсов, осуществление текущего контроля деятельности, оценка результатов деятельности, поиск информации, извлечение и первичная обработка информации, обработка информации, работа в команде (группе), устная коммуникация (монолог), восприятие содержание информации в процессе устной коммуникации, письменная коммуникация.

Раздел 4

знать:

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки социальной значимости своей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Разделы 5-7
Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровней III:
анализ ситуации, принятие ответственного решения, определение методов решения профессиональных задач, планирование деятельности, оценка результатов деятельности, поиск информации,
извлечение и первичная обработка
информации, обработка информации,
работа в команде (группе),
устная коммуникация (монолог),
восприятие содержания информации в процессе устной
коммуникации, письменная коммуникация.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 44 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 06. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина Эффективное поведение на рынке труда относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

составлять резюме с учетом специфики работодателя;

применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

задавать критерии для срвнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу

объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

анализировать\формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном\определенном направлении;

давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации
ОК 4.1. Поиск информации
ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации
ОК 4.3. Обработка информации
ОК 6.3. Эффективное общение: диалог
ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация
ОК 8.1, уровень III-IV: анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;
Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа
самостоятельная работа обучающегося - 17 часов

ДИСЦИПЛИНА ЕН. 01. МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Математика относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
применять математические методы для решения профессиональных задач;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часа.

ДИСЦИПЛИНА ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Информатика относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно- вычислительных машинах;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Инженерная графика относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 178 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часов;
- самостоятельной работы студента 26 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Техническая механика относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи; определение момента силы относительно точки,
его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др.
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104 часов;
- самостоятельной работы студента 52 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 03. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Основы электротехники относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 04. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Основы геодезии относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы;
решать прямую и обратную геодезическую задачу; выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
основные понятие и термины, используемые в геодезии;

назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений.
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 112 часов;
- самостоятельной работы студента 56 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
устанавливать пакеты прикладных программ;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
технологию поиска информации;
технологию освоения пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Экономика организации относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
методологию и технологию современного менеджмента.
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при
проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 88 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП. 08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Основы предпринимательства относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
планировать исследование
рынка; проводить
исследование рынка;
планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных
потребителей; планировать основные фонды предприятия; планировать сбыт;
подбирать организационно-правовую форму
предприятия; подбирать налоговый режим
предприятия; планировать риски;
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик
продукта/критериев оценки качества услуги;
определять потенциальные источники дополнительного финансирования.
выбирать наиболее перспективный вид предпринимательской
деятельности; составлять примерную схему бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
основные формы предпринимательской деятельности;
основы предпринимательской деятельности малого предприятия; основы деятельности в сфере маркетинга
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36часов;
- самостоятельной работы студента 18 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.01. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
Требования к результатам освоения профессионального модуля:
В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:
подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:
определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий;
основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
принцип назначения глубины заложения фундамента;
конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций;
требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно- строительных чертежей;
задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах;
градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов;
нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок;
правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов;
строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов;
классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций;
профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);

основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
методику вариантного проектирования;
сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства;
принципы и методику разработки проекта производства работ;
профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего- 864 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –часов, включая: 720 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 472 часов;
самостоятельной работы обучающегося –248 часов;
учебной и производственной практики-144 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов при изготовлении и монтаже оконных конструкций; организации и выполнения подготовительных работ по изготовлению и монтажу окон из ПВХ профиля;
организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции и установке окон; осуществления мероприятий по контролю качества изготовления и монтажа оконных конструкций;

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
осуществлять производство строительно- монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
вести исполнительную документацию на объекте;
составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно- технической документацией;
разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
проводить обмерные работы;
определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:
порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки;
последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки;
методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
технологию строительных процессов;
основные конструктивные решения строительных объектов;
особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
современную методическую и сметно- нормативную базу ценообразования в строительстве;
особенности работы конструкций;
правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ;
нормы, расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле
качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 939 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –687час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –450часов;
самостоятельной работы обучающегося –237 час;
учебной и производственной практики –252 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО - МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений относится
к профессиональному циклу учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Требования к результатам освоения профессионального модуля:
В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:
осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;

защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие
компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –345 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;
учебная и производственная практика – 72 час.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений;
работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания;
применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
составлять графики проведения ремонтных работ;
проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта;
выполнять обмерные работы;
оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов;
организацию и планирование текущего ремонта;

организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
основные методы оценки технического состояния зданий;
основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 591 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –483 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –169 часа;

производственной практики -108 час.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК.05.01. Технология малярных работ

МДК.05.02. Технология штукатурных работ

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.05.01. Технология малярных работ, МДК.05.02. Технология штукатурных работ (профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- выполнения окрашивания поверхности различными малярными составами;
- выполнения декоративные покрытия различными составами;
- выполнения оклейки поверхности различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

Уметь

организовывать рабочее место при производстве штукатурных работ;

- создавать безопасные условия труда при производстве штукатурных работ;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; вытягивать тяги с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными

листами; контролировать качество штукатурок; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; организовывать рабочее место маляра; создавать безопасные условия труда при малярных работах; очищать поверхности инструментами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; 5 - вытягивать филенки; - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; - контролировать качество окраски; - наносить клеевые составы на поверхности; - оклеивать потолки обоями; - оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество обойных работ; - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных работ; - соблюдать безопасные условия труда знать: - основы трудового законодательства при производстве штукатурных работ; - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте штукатура; - технологию подготовки различных поверхностей; - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; - способы устройств вентиляционных коробов; - способы промаячивания поверхностей; - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; - устройство шаблонов для вытягивания тяг; - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; - составы мастик для крепления сухой штукатурки; - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; - технологию устройства марок и маяков; - технологию отделки оконных и дверных проемов; - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; - технологию вытягивания тяг и падуг; - технологию облицовки стен гипсокартонными листами; - технологию отделки швов различными материалами; - технику безопасности при выполнении штукатурных работ; - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; - технологию выполнения гипсовой штукатурки; - технику безопасности при отделке штукатурки; - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок - основы трудового законодательства при производстве малярных работ; - методы организации труда на рабочем месте маляра; - правила техники безопасности при производстве малярных работ; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; 6 - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного

инструмента, приспособлений; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - способы варки клея; - способы приготовления окрасочных составов; - способы подбора окрасочных составов; - правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия; - требования, предъявляемые к качеству материалов; - требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения малярных работ; - способы вытягивание филенок; - приемы окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении обойных работ; - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; - требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВД Технология малярных работ

ПК 5.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 5.1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 5.1.3. Выполнение декоративных покрытий

ПК 5.1.4. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 5.1.5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ВД Технология штукатурных работ

ПК 5.2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.2.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 5.2.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 5.2.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования (в программах повышения квалификации и переподготовки, в подготовке к чемпионату в формате WorldSkills).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 822 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 498 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 час.

самостоятельной работы обучающегося – 174 час.

учебной и производственной практики – 324 час.