государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»

C=RU, O="ГБПОУ ""
НГТ""",
CN=Овчинникова З.З.,
E=zukhrao@mail.ru
008abe8681869bf4b8
2023.09.14 10:38:
32+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «НГТ»
от 25.05.2023г. №81-1у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**13**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**23**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**25**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Примерная рабочая программа воспитания для СПО; Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00; Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»; ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв.приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2014 года № 1353 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02

	Преподавание в начальных классах») ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СПР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены «Студенческого совета», представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Таблица 1 – Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности	ЛР 4

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица2 - Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	**ЛР 9.2**

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1]	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 18**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 19**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 20**

[1] Разрабатывается ФУМО СПО.

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 21**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 22**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания**[2]
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН

[2] Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 1.ОК 9.		Трудовое / ТН
ЛР 19	ОК 2. ОК 7.		Трудовое / ТН Гражданское/ ГН
ЛР 20	ОК 1. ОК 8		Трудовое/ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 21	ОК 6		Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 22	ОК 4. ОК 5. ОК 9		Познавательное/ ПозН Духовно-нравственное /ДНН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН
Патриотическое – ПатН
Духовно-нравственное – ДНН
Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 1,5,8**
ОГСЭ.02	Психология общения	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОГСЭ.03	История	**ЛР 1,2.1,3,5,6,8**
ОГСЭ.04	Иностранный язык	**ЛР 5,6,7,8,15,16**
ОГСЭ.05	Физическая культура	**ЛР 7,8,9,11**
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	**ЛР 1,2,4.1,13,18,20**
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	**ЛР 1-17**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	**ЛР 4.2,10,15**
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4.2,10,13,15**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Педагогика	**ЛР 1-12,16**
ОП.02	Психология	**ЛР 1-12**
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР 7,8,9.2,10,11**
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной	**ЛР 1,3,11**

	деятельности	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.06	Основы предпринимательства	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17**
ОП.07	Инновационные технологии обучения	**ЛР 4,10,15,18**
ОП.08	Цифровая безопасность у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	**ЛР 1,2,3,4.2,10.2**
ОП.09	Коррекционная и специальная педагогика	**ЛР 1,2.3,3,7,10,11**
ОП.10	Основы учебно - исследовательской деятельности	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,16**
ОП.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1,5,6,7,8,15**
ОП.12	3D моделирование и легоконструирование	**ЛР 4,10,15,18,20**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	**ЛР 8,9,10,11,16**
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	**ЛР 1,8,9**
ПМ. 03	Классное руководство	**ЛР 8,9,10,11,16**
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	**ЛР 1,2,3,5,15,16**

Таблица 4 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы[3]

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОГСЭ 01. Основы философии	+							+			+	+																			
ОГСЭ 02. Психология общения					+					+	+	+									+	+									
ОГСЭ 03. История	+	+			+			+	+		+	+																			
ОГСЭ 04. Иностранный язык								+	+	+	+	+									+	+									
ОГСЭ 05. Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОГСЭ 06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+		+													+					+		+					
ОГСЭ 07. Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЕН 01. Математика							+								+	+					+										
ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							+								+	+			+		+										
ОП 01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+									
ОП 02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена										+	+	+		+	+	+	+														
ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+				+												+														

[3] Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+													
ОП 06. Основы предпринимательства			+	+												+			+		+		+								
ОП 07. Инновационные технологии обучения						+	+								+	+					+			+							
ОП 08. Цифровая безопасность у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	+	+	+	+	+		+									+															
ОП 09. Коррекционная и специальная педагогика	+			+	+					+					+	+	+														
ОП 10. Основы учебно - исследовательской деятельности			+	+												+			+		+	+									
ОП 11. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							+	+	+	+	+									+										
ОП 12. 3D моделирование и легоконструирование						+	+								+	+					+			+		+					
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования											+	+	+	+	+	+	+					+									
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	+										+	+	+	+																	
ПМ 03. Классное руководство											+	+	+	+	+	+	+					+									
ПМ 04. Методическое	+	+	+	+	+			+													+	+									

обеспечение образовательного процесса																															

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 5[4] - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника[5]	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[6]	Классный руководитель педагог-организатор, студенческий совет, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства»

[4] В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

[5] Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

[6] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, методист, педагог-психолог, студенческий совет
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Инженерная графика»	Преподаватель общепрофессионального цикла, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Классный руководитель, Преподаватели социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, педагог-организатор,
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности.	общения, социального имиджа			
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования», социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖД», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	- демонстрация способности эстетически воспринимать,	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	обладающий основами эстетической культуры	переживать, оценивать окружающую действительность	эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)		педагог-организатор, социальный педагог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители социальных партнеров
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, представители от социальных партнеров, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах	- портфолио	Классный руководитель педагог-организатор, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	деятельности на местном и региональном уровнях.	развития Самарской области		
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель Преподаватели профессионального цикла
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель Преподаватели профессионального цикла

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).				
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства»
ЛР 18	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	- проявление ценностного отношения к детям, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к воспитанию детей; - демонстрация позитивного отношения и готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с детьми, проявление уважения традиций собственной семьи; - руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами	- стандартизированный опросник - портфолио - - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели «ОБЖ». «БЖД» представители социальных партнеров
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	понимание и переживание обучающимися				
ЛР 20	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель Преподаватели профессионального цикла
ЛР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя; - наличие положительной аттестации по дисциплинам «Психология общения», «Педагогика», «Психология»	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, руководители практики

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	-демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в социально значимой деятельности; - - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио; - наличие положительной оценки по модулю ПМ2 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	Классный руководитель; Преподаватели модуля/междисциплинарных курсов, руководители практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СПР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по РОП, заместителя директора по РиИД.

Реализацию программы воспитания осуществляют: старшие методисты отделений, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «НГТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованием ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий ГАПОУ «СГК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий. Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронные) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet; актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации https://samgk.ru и в социальных сетях https://vk.com/spacemedia_samgk .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ[7]

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нефтегорск, 2023 год

[7] Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характе-ристика с учетом примерной программмы*	Формы организации деятельности *Формы:например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт;деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	Актовый зал	Заместитель директора, Социальный педагог	ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение музея г. Нефтегорска	1-4	Учебные аудитории, музей	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	классные часы, акции	1-4	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День города Самара	классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные аудитории, музей	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,

в течение месяца	Студент года	участие студентов в конкурсе по присуждению премий в области профессионального образования	2-4 курс		Заместитель директора по СПР Наумова Д.А.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	День здоровья	спортивные соревнования, эстафета	1-4	спортивный зал, стадион	классные руководители, Преподаватель по физической культуре	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР 9.2 ФН, ЭН
(по отдельному плану)	«Месячник безопасности»	классные часы, тематические беседы, тренировка - эвакуация	1-4	техникум	классные руководители, преподаватель ОБЖ,	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН
в течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды-оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	техникум	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, 2.3, ЛР4.1, ЛР6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН,

						ТН,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02	День профессионального образования	кл. часы, встречи с представителями проф.образования, экскурсии на производства, праздничные мероприятия.	1-4	Техникум	заместитель директора СПР, УПР, классные руководители, мастера ПО	ЛР4.1 ЛР13, ЛР 15 ЛР18 ГН, ДНН, ЭстН, ПозН
05	День учителя России. Всемирный день учителей	праздничный концерт	1-4	актовый зал	замдиректора по СПР, классные руководители, мастера ПО, социальный педагог	ЛР 4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
30	День памяти жертв политичес ких репрессий	классные часы, просмотр видеофильмов,	1-4	Учебные аудитории, музей, библиотека	классные руководители, преподаватели истории, общества, библиотекарь	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
01	День Рождения русского писателя классика Сергея Аксакова	литературные конкурсы, викторины, выставка литературы	1-2	библиотека, актовый зал	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь социальный педагог	ЛР5, ЛР8.2, ЛР11, ЛР14, ЛР22, ЛР28 ГН, ПатН ДНН, ЭстН

Согласно плану организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора по СПР, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ЛР23 ДНН, ЭстН
Согласно плану организаторов	«Студенческий дебют»	Окружной областного конкурса студенческого творчества	1-4		Заместитель директора, педагог организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
	Традиционные мероприятия ПОО					
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	День первокурсника	презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кл. руководители	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно графику проведения мероприятия	Спортивные мероприятия	первенство техникума по настольному теннису	1-4	спортивный зал	руководитель	ЛР.9, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР27 ФН, ЭН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог организатор,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7,ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН
11	День памяти погибших в первой мировой войне	информационные часы, викторины	1-2	учебные аудитории, библиотека	классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН,

						ПатН, ДНН
07	Военный парад на площади Куйбышева	классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-4		заместитель директора по СПР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по СПР, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	Неделя толерантности	классные часы,	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2. ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8.1 ЛР28, ГН, ДНН, .ПозН
согласно плану ВР ОУ	Месячник правовых знаний	встречи с представителями правовых органов, тематические классные часы	1-4	учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по СПР, классные руководители,	ЛР1, ЛР2. ЛР2.1 ЛР3,

					преподаватель права	ЛР7. ЛР8, ЛР8ГН, ДНН, ПозН
в течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	М.р.Нефтегорский	Волонтерский тряд ОУ, руководитель волонтерского отряда,классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН,ЭН
согласно графику проведения	Спортивные соревнования	первенство техникума по ОФП Первенство техникума по волейболу	1-4	спортивный зал	руководитель	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ЛР28 ФН, ЭН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03	День Неизвестного Солдата	классные часы	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,ЛР28 ГН, ПатН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора по СПР; руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ДНН ЭстН

Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плануВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	тематические классные часы посвя-щенные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
26	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом.	Социальная акция, тематические бесе-ды, классные часы, встречи с меди-цинскими работниками ЦРБ г.Нефтегорска	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководители,	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
Согласно плану ВР ОУ	Новогодние мероприятия	спектакль, развлекательная программа	1-4	Актовый зал,	классные руководители, Социальный-педагог	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22; ЛР 23 ДНН; ЭстН
в течение месяца	Зимний десант	Социальные акции Волонтёрские рейды: оказание помощи пожилым людям.	1-4	М.р.Нефтегоскрк ий	Волонтёры НГТ Классные руководители	ЛР1, ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР4.1 ЛР6 ПатН ГН ДНН ТН ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
04	День информатики в России	предметная неделя, олимпиада	1-2	компьютерные		ЛР10, ЛР10.2, ЛР13,

						ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 8	День прорыва блокады Ленинграда	Тематические классные часы, митинги, информационные стенды	1-4	учебные аудитории, актовый зал	заместитель директор по СПР, классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН
13	День Самарской губернии	тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка	1-2	учебные аудитории, библиотека	кл. руководители, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по СПР, классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным	1-4	учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,

группы и календарной дате		датам России				ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
в течение месяца	Зимний десант	социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	М.р. Нефтегорский	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ГН, ПатН, ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН ГН, ДНН, ТН, ЭН
вторая неделя месяца	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	встречи с банковскими работниками, опрос, беседы	3-4	учебные аудитории,	Преподавател. Спец. дисциплин	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17,ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
23	День защитников Отечества	смотр-конкурс строя и строевой солдатской песни, Соревнования по троеборью ко Дню Защитника Отечества	1-4	спортивный зал	классные руководители, преподаватель ОБЖ,	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
Региональные значимые мероприятия						
10	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудникам ОВД г. Нефтегорска, экскурсии в ОВД г.Нефтегорска	1-4	учебные аудитории, ОВД	классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН

Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плануВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
в течение месяца	Зимний десант	Социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	М.р. Нефтегорский.	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ЭН,ДНН, ТН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08	Международный женский день	концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. тех. образования	1-4	актовый зал	педагог-организатор	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
27	Международный день театра	театральная постановка	1-4	актовый зал	Социальный педагог	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН,ДНН
Согласно плану организаторо в	Веснушки	фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4		Педагог дополнительного образования, зам.директора по СПР	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях плана организаторов	согласн о	1-4	заместитель директора по СПР, классные руководители, педагог дополнительного образования,, библиотекарь Социальный педагог	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						

согласно плануВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	*учебные аудитории,*	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плануВР ОУ	День борьбы с наркотиками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦРБ г.Нефегорска	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководители,	ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН. ГН, ФН
в течение месяца	Социальные акции	социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	М.р. Нефтегорский	Волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерского отряда,классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонав- тики	тематические классные часы, выста- вки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4		классные руководители, преподаватель физики	ЛР5,ГН, ПозН
19	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской импе- рии	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презен- тации, проектная деятельность	1-4		классные руководители, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану социального педагога	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в лиге «Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора по СПР; Социальный-педагог, Руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно	Уроки мужестваи	тематические классные часы	1-4	*учебные*	*классные руководители,*	ЛР1, ЛР2.1,

плануВР группы и календарной дате	славы	посвя-щенные великим памятным датам России		*аудитории,*		ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
1 апреля	День смеха	КВН., развлекательная программ, конкурсы	1-4	актовый зал	классные руководители, социальный-педагог	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
вторая половина месяца	Апрельскиевстречи	Экскурсия, мастер-классы, спортив- ные соревнования, викторины, квест, концертная программа	1-3	учебные аудитории,, актовый зал полигон	классные руководители, мастера по, педагог дополнительного обра-зования	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР7, ЛР8.1, ЛР28 ГН, ЗстН, ДНН
в течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	М.р. Нефтегорский	Волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плануВР ОУ	Конкурс профессионального мастерства	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1-4	техникум	Преподаватели предметники	ЛР23-25, ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН
1	День математика	Предметные недели, олимпиады	1-2	учебные аудитории,	Преподаватель математики	ЛР10, ЛР10.2,ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
согласно плану ВР ОУ	О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух	ученическая научно-практическая конференция	1-4	Библиотека ОУ	Методист ОО, преподавателиспец.дисциплин	ЛРЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17,

						ЛР,24, ПозН
15	День экологических знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	учебные аудитории,	Преподаватель спец. дисциплин, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 ,ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Праздник Весны и Труда	тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ		учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН,
09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	техникум	Классные руководители, зам. директора по СПР	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
15	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР11, ЛР12 ГН, , ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану социального педагог	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества ОО СПО	3-4		Социальный педагог	ЛР5-8ЛР14, ЛР22,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарно	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН

й дате						
согласно плану	День борьбы с	Тематические классные часы,	1-4	учебные	классные	ЛР9, ЛР9.1,
ВР ОУ	вредными при-вычками	беседы, встречи с наркологом ЦРБг. Нефтегорска, акции		аудитории, актовый зал	руководители,	ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН
в течение месяца	Социальные ак-ции	социальные акции Волонтерские рей-ды - оказание помощи пожилым лю-дям, благоустройство памятника вои-нам, погибшим в годы ВОВ	1-4	М.р. Нефтегорский	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, клас-сные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День России	Классные часы, викторины, исторический квест	1-4	техникум	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
22	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти»	1-4	Сквер Победы	Заместитель директора по СПР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по СПР, классные руководители, педагог дополнительного образования, соцальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,
Традиционные мероприятия ПОО						

согласно плану ВР группы и календарной дате события	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-3	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа	1-4	Актовый зал	классные руководители, Социальный педагог	ЛР1, ЛР28 ГНГН,ЭсН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
06	День русского языка	Предметная неделя. олимпиады	1-2	учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР1,ЛР3, ЛР5,ЛР8.2, ЛР14 ГН, ДНН, ПозН

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	**День рождения С.П. Королева**
13.01	**День Самарской губернии**
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	**День космонавтики**
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	**День профессионально-технического образования в России**
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	**Утвержден герб Самары**
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	**Международный день инвалидов**
	День города
	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -

	18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
	Антинаркотическая направленность
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
	Против терроризма и экстремизма
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
	Профилактика правонарушений
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных