

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЕФТЕГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано Советом
Учреждения ГБПОУ «НГТ»
протокол №2
от « 27» февраля 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НГТ»

З.З.Овчинникова
Приказ 24-у от «28» февраля 2024

Правила приема
поступающих на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГБПОУ «НГТ»
в 2024/2025 уч. году

1. Общие положения

1.1. Правила приема поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» (ГБПОУ «НГТ») (далее образовательная организация) разработаны в соответствии с:

- частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598;
- Федеральным законом от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

1.2. Настоящие Правила приема поступающих на обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Правила) в 2024/2025 учебном году в ГБПОУ «НГТ» (далее образовательная организация) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), за счет бюджетных ассигнований, бюджета Самарской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации осуществляется за счет бюджетных ассигнований, бюджета Самарской области в

соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.3. Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»².

1.5. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Самарской области устанавливаются на конкурсной основе Министерством образования и науки Самарской области. Порядок установления контрольных цифр приема граждан – определяется органами исполнительной власти Самарской области.

1.6. Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

1.7. Образовательная организация осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.8. Условиями приема на обучение по образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа, поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

II. Организация приема

2.1. Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией образовательной организации (далее – приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является директор образовательной организации.

2.2. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором образовательной организации.

2.3. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором образовательной организации.

2.4. При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

2.5. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

2.6. Образовательная организация в целях формирования федеральной информационной системы далее (ФИС) и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования далее (РИС) вносит сведения по приему граждан в образовательную организацию среднего профессионального образования.

2.7. Образовательная организация в целях формирования автоматизированной системы управления (АСУ) региональной системы образования (РСО) среднего профессионального образования (СПО) вносит сведения по приему граждан в образовательную организацию среднего профессионального образования.

**Правила регламентируют прием граждан в ГБПОУ «НГТ»
в 2024/25 учебном году:**

на очное обучение за счет бюджетных ассигнований, бюджета Самарской области на 2024/2025 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (основное общее):

- ***44.02.01 Дошкольное образование***

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения 3 года 10 месяцев;

- ***44.02.02 Преподавание в начальных классах***

Квалификация: Учитель начальных классов

Срок обучения 3 года 10 месяцев

- ***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

Квалификация: техник

Срок обучения 2 года 10 месяцев;

- ***25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

- *Квалификация: Оператор беспилотных летательных аппаратов*

Срок обучения 3 года 10 месяцев

- ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Квалификация: техник

Срок обучения 3 года 10 месяцев;

На очное обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области на 2023/2024 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих (основное общее):

- ***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)***

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

- ***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

на очное обучение за счет платных образовательных услуг на 2024/2025 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (основное общее):

- **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Квалификация: техник-технолог

Срок обучения 3 года 10 месяцев;

III. Организация информирования поступающих

3.1. Образовательная организация объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам (Лицензия № 5644 от 06.05.2015 г., серия 63Л01 № 0001166, бессрочно).

3.2. ГБПОУ «НГТ» обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.3. В целях информирования о приеме на обучение ГБПОУ «НГТ» размещает информацию на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт (<http://neftgt.minobr63.ru/>)), иными способами с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание ГБПОУ «НГТ» к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд).

3.3. Приемная комиссия на официальном сайте ГБПОУ «НГТ» <http://neftgt.minobr63.ru/> и информационном стенде до начала приема документов

размещает следующую информацию, подписанную председателем приемной комиссии:

3.3.1 Не позднее 1 марта:

- правила приема в ГБПОУ «НГТ»;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым ГБПОУ «НГТ» объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

3.3.2 Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

3.3. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте ГБПОУ «НГТ» и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная).

Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта техникума для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в техникум.

IV. Прием документов от поступающих

4.1. Прием в ГБПОУ «НГТ» по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается с 20 июня.

Прием заявлений в техникум на очную форму, получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

4.2. Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до 10 августа.

Поступающие предоставляют оригиналы документов в техникум не **позднее 15 августа**

4.2. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в ГБПОУ «НГТ» поступающий предъявляет следующие документы:

4.2.1 Граждане РФ:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"¹⁵ (далее - ЕПГУ);

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ;

в случае подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ: копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной **электронной подписью** уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации);

- 4 фотографии;

4.2.2 Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

- 4 фотографии;

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

4.2.3 При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

4.3. Поступающие помимо документов, указанных в 4.2.1- 4.2.3 настоящих Правил, вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

4.4 При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий образовательной организацией.

4.5. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

- дата рождения;

- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

- страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (при наличии);

- о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

- специальность(и)/профессию(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и

формы получения образования (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);

- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- согласие на обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих;
- факт получения среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, образовательная организация возвращает документы поступающему.

4.5. При поступлении на обучение по специальностям, входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по

соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697*(7), поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

4.6. Поступающие вправе направить/представить в ГБПОУ «НГТ» заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами;

- в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в образовательной организации) в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты образовательной организации.

Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в техникум не позднее сроков, установленных 4.1 пунктом настоящих Правил, для завершения приема документов.

4.7. Не допускается взимания платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 4.2. настоящих Правил.

4.8. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов), включая документы, представленные с использованием функционала ЕПГУ.

4.9. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

4.10 По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться образовательной организацией в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

V. Вступительные испытания

5.1. На основании части 4 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №457, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным.

5.2 В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации ¹⁴, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования: **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

Специальность	Вид вступительного испытания	Вид задания	Форма вступительного испытания
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	творческое	Творческое задание, позволяющее выявить способности к образному мышлению и творческой деятельности	Письменная, очная

Вступительные испытания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводятся в виде творческой работы: эскиза клумбы.

Ландшафтный дизайн — искусство и практические действия по озеленению, благоустройству, организации садово-парковых насаждений, газонов, горок, применению

малых архитектурных форм в зелёном строительстве. В отличие от садоводства или огородничества, основная задача которых имеет сельскохозяйственную направленность, садово-парковое и ландшафтное строительство - более общая и универсальная специальность. Главная задача садово-паркового и ландшафтного строительства - создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами использования инфраструктуры зданий, сглаживание конфликтности между урбанизированными формами города и природой.

Вступительные испытания направлены на выявление творческих способностей поступающего и основываются на следующих принципах:

- выявление способности поступающего к образному мышлению и творческой деятельности;
- выявление эрудиции поступающего, широты его интересов в области зеленого строительства.

Задание испытания: Создание ландшафтной композиции - эскиза клумбы (вид сверху) с использованием пропорции, симметрии, цвета. Подбор элемента или композиции изображения произвести самостоятельно.

Требования к творческой работе:

- найти цветовой строй композиции, основанный на контрастных или сближенных отношениях цветов;
- показать умения и навыки в работе с цветом с использованием ограниченной палитры;
- проявить общую графическую культуру владения изобразительными средствами, природные чувства понимания красоты, гармонии, пространства и цвета.

Критерии оценивания:

Результаты вступительного испытания засчитываются на основе визуального метода по системе «зачет/незачет». Творческие работы должны соответствовать следующим критериям:

- Гармоничность композиционного расположения всех элементов заданной формы
- Тональное взаимодействие элементов композиции и фона, тональный контраст
- Качество исполнения и оформления работы (аккуратность, эстетичность)
- Техническая завершенность работы
- Реализация творческого замысла в создании художественного образа в единстве формы и содержания
- Цельность восприятия пространства и умение обобщать работу
- Разнообразие средств выразительности
- Самостоятельное выявление и устранение недочетов в работе

№ п/п	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
1	Гармоничность композиционного расположения всех элементов заданной формы	Все элементы заданной формы гармонично композиционно расположены	Не все элементы заданной формы гармонично композиционно расположены
2	Тональное взаимодействие элементов композиции и фона, тональный контраст	Прослеживается тональное взаимодействие элементов композиции, тональный контраст	Нарушено тональное взаимодействие элементов композиции, тональный контраст
3	Качество исполнения и оформления работы (аккуратность, эстетичность)	Работа выполнена аккуратно, эстетично	Работа выполнена неаккуратно
4	Техническая завершенность работы	Работа технически завершена	Работа технически не завершена
5	Реализация творческого замысла в создании художественного образа в	Творческий замысел реализован в создании художественного образа в	Творческий замысел не реализован в создании художественного образа в

	единстве формы и содержания	единстве формы и содержания	единстве формы и содержания
6	Цельность восприятия пространства и умение обобщать работу	Демонстрирует умения обобщать работу и цельность восприятия пространства	Демонстрирует недостаточные умения обобщать работу
7	Разнообразие средств выразительности	Применяет разнообразные средства выразительности	Применяет однообразные средства выразительности
8	Самостоятельное выявление и устранение недочетов в работе	Самостоятельно выявлены и устранены недочеты в работе	Не выявлены и не устранены недочеты в работе
Итоговый результат			
Зачтено	4-8 зачетных критериев		
Не зачтено	1-3 зачетных критериев		

5.3. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Специальность	Вид вступительного испытания	Вид задания	Форма вступительного испытания
44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Творческое	Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в виде самопрезентации. Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний по решению ГБПОУ «НГТ» в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы.	Устная, очная

На вступительных испытаниях по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут личного выступления).

Перед выступлением поступающему предлагается время для подготовки не более 10 минут. По желанию поступающего время можно сократить или отказаться от него. На вопросы и комментарии экзаменаторов отводится до 10 минут.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы. Время на подготовку – не более 1 минуты.

По желанию поступающего можно отказаться от него. На вопросы и комментарии экзаменаторов отводится до 10 минут.

Содержание инвариантной части вступительных испытаний

Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в виде самопрезентации. Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации в ГБПОУ «НГТ» **«Почему я выбрал(а) профессию воспитателя?» «Почему я выбрал(а) профессию учителя?»** доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Содержание вариативной части вступительных испытаний

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний по решению ГБПОУ «НГТ» в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы.

Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей ГБПОУ «НГТ» более глубоко познакомиться с контингентом поступающих, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

Детская литература как часть общей литературы является искусством слова. Ее особенности определяются воспитательно-образовательными задачами и возрастом читателей. Основная отличительная черта ее – органическое слияние искусства с требованиями педагогики. Под педагогическими требованиями подразумеваются, в частности, учет интересов, познавательных возможностей и возрастных особенностей детей.

Примерные варианты текстов

Пример поэтического произведения:

Про кота (Саша Черный)

*Раньше всех проснулся кот, Поднял
рыжий хвост столбом, Спинку
вытянул горбом*

*И во весь кошачий рот
Как зевнет!
«Мур! Умыться бы не грех...»
Вместо мыла — язычок,
Кот свернулся на бочок И
давай лизать свой мех!
Просто смех!
А умывшись, в кухню — шмыг.
Скажет «здравствуйте» метле*

*И пошарит на столе:
Где вчерашний вкусный сиг?
Съел бы вмиг!
В доме встали. Кот к окну:
«Мур! На ветке шесть ворон!!»
Хвост забился, когти вон,
Смотрит кот наш в вышину
На сосну.*

Пример произведений в прозе:

Это ужасная история! Я промочил ноги! Потому что я не могу найти двери нашего дома. Я не знаю, где наш подъезд, он похож на все остальные, как капля воды на все другие. И у Мишки такая же история! Никто не может найти свой дом! Я сегодня шестой, и есть хочу!

(В. Ю. Драгунский «Здоровая мысль»)

Слоненок

— Извините, пожалуйста! — обратился к нему Слоненок чрезвычайно учтиво. — Не случилось ли вам встретить где-нибудь поблизости в этих местах Крокодила?

Крокодил подмигнул другим глазом и высунул наполовину свой хвост из воды. Слоненок (опять-таки очень учтиво!) отступил назад, потому что ему не хотелось получить нового тумака.

— Подойди-ка сюда, моя крошка! — сказал Крокодил. — Тебе, собственно, зачем это надобно?

(Р. Киплинг «Слоненок»)

Страшный бой на опушке леса

*Синьор Карабас-Барабас держал на привязи двух полицейских собак.
Увидев на ровном месте беглецов, он разинул зубастый рот.*

— Ага! — закричал он и спустил собак.

Свирепые псы сначала стали кидать задними лапами землю. Они даже не рычали, они даже глядели в другую сторону, а не на беглецов: так гордились своей силой.

Потом псы медленно пошли к тому месту, где в ужасе остановились Буратино, Артемон, Пьеро и Мальвина.

Казалось, все погибло. Карабас-Барабас косолапо шел вслед за полицейскими псами. Борода его поминутно вылезала из кармана куртки и путалась под ногами.

Артемон поджал хвост и злобно рычал, Мальвина трясла руками:

— *Боюсь, боюсь!*

Пьеро опустил рукава и глядел на Мальвину, уверенный, что все кончено.

Первым опомнился Буратино.

— *Пьеро, — закричал он, — бери за руку девчонку, бегите к озеру, где лебеди!.. Артемон, скидывай тюки, снимай часы: будешь драться!*

(А. Н. Толстой «Золотой ключик»)

Спасибо, Извини, Пожалуйста

Встретились однажды Пожалуйста и Спасибо, разговорились, и каждый стал жаловаться на свою судьбу: «Никто нас не ценит, не уважает».

Тут к ним присоединился еще Извини.

— *Где справедливость?! — воскликнул он. — Всем прочим словам живется так свободно, легко, а мы должны работать и работать. Нас то и дело вспоминают, когда надо и когда не надо. Только и слышишь, что «Спасибо!», «Пожалуйста!», «Извините!». Некогда даже отдохнуть и поспать.*

— *Да, да, никакой справедливости, — согласился с ним Спасибо. — На нашей улице, например, живет одна женщина. У нее маленькая дочка, и она то и дело повторяет девочке: «Скажи спасибо, скажи спасибо». Просто надоело. Я уверен, что, пока эта девочка вырастет, она совершенно забудет, что значит «Спасибо!». И будет повторять его без всякого смысла. А мне обидно.*

(Д. Биссета «Спасибо, Извини, Пожалуйста»)

Критерии и шкала оценивания вступительного испытания

Оценивание профессиональной самопрезентации поступающих по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценивается по зачетной системе.

Для оценивания профессиональной самопрезентации применяются следующие критерии:

— обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической

специальности;

— адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

— обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

— правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;

— эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

При выставлении оценки по зачетной системе учитывается следующее:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0,2 балла – критерий практически не выражен, 0,5 балла – критерий выражен умеренно, 1 балл – критерий ярко выражен). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 5 баллов.

2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.

3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 1 до 2 баллов – не зачтено, от 3 до 5 баллов – зачтено.

4. По итоговому результату составляются ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание (Профессиональная самопрезентация) представлен в приложении 1.

Вариативная часть вступительного испытания специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценивается по зачетной системе проводится в устной форме в виде неподготовленного чтения с листа текста художественной литературы.

Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание (неподготовленное чтение с листа текста художественной литературы) представлен в приложении 2.

Критерии оценки неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы:

— Понимание содержания текста (о чем говорится в произведении?)

— Выделение голосом ключевых слов

— Соблюдение интонации, правильный выбор темпа чтения

— Чтение с правильной постановки ударения в словах, без пропусков и без замен слов в высказываниях

— Передача голосом настроения героя, рассказчика

При выполнении 3 и более из 5 критериев ставится оценка «зачтено», которая свидетельствует об успешном прохождении вступительного испытания.

Определение общего итога вступительных испытаний по результатам инвариантной и вариативной частей определяется следующим образом: при наличии оценки «не зачтено» хотя бы по одной части вступительного испытания, вступительное испытание считается не пройденным.

Примерный расчет суммарного балла участия, поступающего в общем рейтинге абитуриентов представлен в приложении 3.

По итоговому результату составляется ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам

Приложение 1

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание: профессиональная самопрезентация

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
Итого:			

Примерный расчет результата по зачетной системе
 за вступительное испытание: неподготовленное чтение с листа
 художественного произведения детской литературы

Баллы за вступительные испытания (вариативная часть в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы)		
Максимум 5 + «зачтено» - не менее 3 + «не зачтено» - менее 3 +		
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев	
	Критерий проявлен +	Критерий не проявлен -
Понимание содержание текста (о чем говорится в произведении?) <input type="checkbox"/>		
Выделение голосом ключевых слов <input type="checkbox"/>		
Соблюдение интонации, правильный выбор темпа чтения <input type="checkbox"/>		
Чтение с правильной постановки ударения в словах, без пропусков и без замен слов в высказываниях <input type="checkbox"/>		
Передача голосом настроения героя, рассказчика <input type="checkbox"/>		
Вывод:		

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации)			Баллы за вступительные испытания (вариативная часть) зачтено/ не зачтено	Средний балл аттестата (от 3 до 5 баллов) Максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов
Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 - зачтено					
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев				
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен		
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности					
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		0,5			
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		0,5			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи					
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)					
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ			зачтено (4 балла)	зачтено	4,5
					8,5

VI Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

6.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

6.4. Абитуриенты или родители (законные представители) несовершеннолетних абитуриентов не позднее, чем за 2 недели до начала вступительных испытаний, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении вступительных испытаний (на основании оригинала или копии одного из следующих документов: заключение

психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы).

VII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

7.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

7.2. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

7.3. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

7.4. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

7.5. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

7.6. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

7.7. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

7.8. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

VIII. Зачисление в техникум

8.1. Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации в сроки – не позднее 15 августа. Приказ о зачислении в ГБПОУ «НГТ» с 01.09.2024 года оформляется не позднее 29 августа.

8.2. В случае подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ поступающий подтверждает свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕПГУ в сроки, установленные образовательной организацией для представления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

8.3. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕПГУ, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

8.4 Лицам, указанным указанные в части 5.1 статьи 71 Закона об образовании с учетом пункта 7 статьи 1 федерального закона от 25.12.2023 № 685, предоставляется право на зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам СПО в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы :

- ✓ Герои РФ, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

- ✓ граждане, проходящие военную службу в Вооруженных Силах РФ, в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях при условии их участия в СВО
- ✓ граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач при условии их участия в СВО;
- ✓ лица, принимавшие участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР начиная с 11 мая 2014 года;
- ✓ Дети лиц, указанных в пунктах 2-4;
- ✓ Дети военнослужащих, сотрудников ФОВ и силовых ведомств, принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;
- ✓ Дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования COVID19 при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.

8.5 В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования или среднего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях¹⁷.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

8.6. При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"

2) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

4) наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)";

5) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

б) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

8.7. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

8.8. В случае зачисления в образовательную организацию на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации при подаче заявления с использованием функционала ЕПГУ обучающимся в течение месяца со дня издания приказа о его зачислении представляется в образовательную организацию оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации

**Заявление
о приеме на обучение**

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество (при наличии) _____
4. Дата рождения _____
5. Реквизиты документа, удостоверяющего личность:
 документ _____ серия _____ номер _____
 кем выдан _____ когда выдан _____
6. СНИЛС _____
7. Сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем:
 документ _____ серия _____ номер _____
 когда выдан _____ кем выдан _____
8. Специальность, профессия, для обучения по которой поступаю в ОУ _____
- _____
- _____
9. Условия обучения и форма обучения:
- в рамках контрольных цифр приема
 - места по договорам об оказании платных образовательных услуг
 - очная форма обучения
 - очно-заочная форма обучения
 - заочная форма обучения
10. Нуждаемость в предоставлении общежития _____
11. Необходимость создания специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья _____
12. С копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства (в том числе через информационные системы общего пользования) ознакомлен (а) _____
 (подпись)
13. Подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных, полученных в связи с приемом в образовательную организацию _____ (подпись)
14. Подтверждаю факт получения мною среднего профессионального образования впервые _____
 (подпись)
15. С уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (а) _____
- _____

Прошу принять меня на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности/профессии _____

по очной форме обучения на бюджетной основе

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, прошу рассмотреть результаты сдачи ГИА

Наименование предмета	ГИА	Балл	Наименование и номер документа
Русский язык			
Математика			

О себе сообщаю следующее:

окончил (а) в _____ г.

(наименование и место нахождения учебного заведения)

Аттестат/диплом серия _____ номер _____

Трудовой стаж (если есть): _____ лет _____ месяцев

