

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Нефтегорский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «НГТ»  
от 11.06.2024г. №87-у

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**профессии 15.01.05 Сварщикручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**

**сроки обучения:**

**2023-2025 год**

**Нефтегорск, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>14</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>23</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>28</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 4 Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области».</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020), Министерство образование и науки РФ приказ от 19 января 2016г. №60 Об утверждения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по СПР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены «Студенческого совета», представители родительского комитета, представители организаций работодателей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО   | ЛР<br>СПО    |
|---|--------------|
| <b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</b>   |              |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  | ЛР 1<br>ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | ЛР 1         |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ЛР 7         |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ЛР 6-8       |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | ЛР 4         |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ЛР 11        |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   | ЛР 9         |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и  | ЛР 9         |

|   |       |
|---|-------|
| психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  |       |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4  |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.   | ЛР 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | <b>ЛР 2.1</b>   |
| Экономически активный  | <b>ЛР 2.2</b>   |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | <b>ЛР 2.3</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | <b>ЛР 4.1</b>   |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4.2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | <b>ЛР 8.1</b>   |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 8.2</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий   | <b>ЛР 9.1</b>   |

|   |                |
|---|----------------|
| зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   |                |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9.2</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды   | <b>ЛР 10.1</b> |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10.2</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |                |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | <b>ЛР 13</b>   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | <b>ЛР 14</b>   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b>   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс).   | <b>ЛР 16</b>   |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | <b>ЛР 17</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>  |                |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности   | <b>ЛР18</b>    |
| Открытый к текущим изменениям в мире труда  | <b>ЛР19</b>    |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>   |                |
| Проявляющий уважение к коллективному труду, готовый оказать взаимовыручку   | <b>ЛР20</b>    |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>   |                |
| Готовность к получению, приобретению опыта у преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников   | <b>ЛР21</b>    |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из

примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания<sup>4</sup></b> |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>ЛР 1</b>                  | -  | ОК 06.   | ГН  |
| <b>ЛР 2.1</b>                | -  | ОК 06.   | ГН и Пат                                  |
| <b>ЛР 2.2</b>                | -  | ОК 11.   | ТН  |
| <b>ЛР 2.3</b>                | ОК 6.                                    | ОК 04.   | ГН  |
| <b>ЛР 3</b>                  | -  | ОК 06.   | ГН  |
| <b>ЛР 4.1</b>                | ОК 2. ОК 3.                              | ОК 01.   | ТН  |
| <b>ЛР 4.2</b>                | ОК 4. ОК 5.                              | ОК 02, ОК 09.  | ПозН                                      |
| <b>ЛР 5</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 05.   | ДНН                                       |
| <b>ЛР 6</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 04.   | ГН  |
| <b>ЛР 7</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 06.  | ГН  |
| <b>ЛР 8.1</b>                | ОК 6.                                    | ОК 05, ОК 06.  | ГН<br>ПатН<br>ДНН                         |
| <b>ЛР 8.2</b>                | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 05.  | ДНН                                       |
| <b>ЛР 9.1</b>                | -  | ОК 08.   | ФН  |
| <b>ЛР 9.2</b>                | -  | ОК 08.   | ФН  |
| <b>ЛР 10.1</b>               | ОК 5.                                    | ОК 07, ОК 09.  | ЭкН                                       |
| <b>ЛР 10.2</b>               | ОК 5.                                    | ОК 06, ОК 08, ОК 09.   | ГН  |
| <b>ЛР 11</b>                 | ОК 8.                                    | ОК 03.   | ЭстН                                      |
| <b>ЛР 12</b>                 | ОК 8.                                    | ОК 03.   | ДНН                                       |
| <b>ЛР 13</b>                 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8             | ОК 01- ОК 04.  | ГН<br>ПатН                                |
| <b>ЛР 14</b>                 | -  | -  | ГН<br>ПатН                                |
| <b>ЛР 15</b>                 | ОК 8                                     | ОК 03.   | ПозН                                      |
| <b>ЛР 16</b>                 | ОК 8.                                    | ОК 03.   | ПозН                                      |
| <b>ЛР 17</b>                 | -  | ОК 11.   | ГН  |
| <b>ЛР18</b>                  | -  | ОК1, ОК2   | ТН, ПозН                                  |
| <b>ЛР19</b>                  | -  | ОК1  | ТН  |
| <b>ЛР20</b>                  | -  | ОК4  | ТН, ДНН                                   |
| <b>ЛР21</b>                  | -  | ОК4  | ТН, ДНН,ПозН                              |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

- Гражданское – ГН
- Патриотическое – ПатН
- Духовно-нравственное – ДНН
- Эстетическое – ЭстН
- Физическое – ФН
- Трудовое – ТН



**Экологическое – ЭН**  
**Познавательное – ПозН**

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>5</sup>

| <b>Наименование учебного предмета</b> |   | <b>Направления воспитательной деятельности</b> |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>ОУП.00</b>                         | <b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>   |  |
| ОУП.01                                | Русский язык  | ПатН, ПозН, ЭстН                               |
| ОУП.02                                | Литература  | ДНН, ЭстН, ПатН                                |
| ОУП.03                                | Иностранный язык  | ГН, ПатН, ДНН                                  |
| ОУП.04                                | История   | ГН, ПатН, ДНН                                  |
| ОУП.05                                | Математика  | ПозН   |
| ОУП.06                                | Физическая культура   | ФН   |
| ОУП.07                                | Основы безопасности жизнедеятельности   | ГН   |
| ОУП.08                                | Астрономия  | ПозН   |
|                                       | <b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |  |
| ОУП.09                                | Химия   | ГН, ПатН, ДНН                                  |
| ОУП.10                                | Информатика   | ПозН   |
| ОУП.11                                | Физика  | ПатН, ПозН, ЭстН                               |
|                                       | <b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>                                |  |
| ОУП.12                                | Основы финансовой грамотности   | ДНН, ЭстН, ПатН                                |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|--|---|
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b> |   |
| ОП.01  | Основы инженерной графики              | ЛР 4.1, 4.2,16,17   |
| ОП.02  | Основы электротехники                  | ЛР 4.1, 4.2,16,17   |
| ОП.03  | Основы материаловедения                | ЛР 4.1, 4.2,16,17   |

<sup>5</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| ОП.04        | Допуски и технические измерения  | ЛР 4.1, 4.2,16,17   |
| ОП.05        | Основы экономики   | ЛР 2.2, 4.2, 13,15  |
| ОП.06        | Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 10.1,10.2,12                        |
| ОП.07        | Общие компетенции профессионала (по уровням)                                     | ЛР4.2, 7, 16,17,18,19,20,21                                 |
| ОП.08        | Рынок труда и профессиональная карьера   | ЛР 2.2, 13, 15,16,17,18,19,20,21                            |
| ОП.09        | Основы предпринимательства   | ЛР 2.2, 13, 15,16,17  |
| ОП.10        | Социально значимая деятельность  | ЛР 2.1, 2.3, 4.1, 6, 7,14                                   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |   |
| ПМ.01        | Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 4.1, 7, 10.1,15, 16,17,18,19,20,21                       |
| ПМ.02        | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом           | ЛР 4.1, 7, 10.1,15, 16,17,18,19,20,21                       |
| ПМ.04        | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей         | ЛР 4.1, 7, 10.1,15, 16,17,18,19,20,21                       |
| УП.00        | Учебная практика   | ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24-26 |
| ПП.00        | Производственная практика  | ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17-26, ЛР 27-29                    |
| <b>ФК.00</b> | <b>Физическая культура</b>   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 19                              |

**Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>6</sup>**

| Учебный предмет/<br>дисциплина /ПМ           | ЛР 1 | ЛР2.<br>1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР 3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.1 | ЛР<br>10.2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 |
|--|------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ОУП.01 Русский язык                          |      |           |           |           |      |           |           | +    |      | +    | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.02 Литература                            | +    |           |           |           |      |           |           | +    |      | +    | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.03 Иностранный язык                      |      |           |           |           |      |           |           | +    |      | +    | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.04 История                               |      |           |           |           |      |           |           | +    |      | +    | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.05 Математика                            |      | +         |           |           |      |           | +         |      |      | +    |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.06 Физическая культура                   |      |           |           |           |      |           |           |      |      | +    |           |           | +         |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | +    | +         |           |           | +    |           |           |      |      | +    |           |           | +         | +         | +          | +          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.08 Астрономия                            |      |           |           |           |      |           |           |      |      |      |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.09 Химия                                 |      |           |           |           |      |           | +         |      |      | +    |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.10 Информатика                           |      |           |           |           |      |           | +         |      |      | +    |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ОУП.11 Физика                                |      |           |           |           |      |           | +         |      |      | +    |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| УП.12 Основы финансовой грамотности          |      |           |           |           |      |           |           | +    | +    | +    | +         | +         |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

| Учебный предмет/<br>дисциплина /ПМ     | ЛР 1 | ЛР2.<br>1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР 3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.1 | ЛР<br>10.2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 |
|--|------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ОП.01. Основы инженерной графики       |      |           |           |           |      | +         | +         |      |      |      |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| ОП.02. Основы электротехники           |      |           |           |           |      | +         | +         |      |      |      |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| ОП.03. Основы материаловедения         |      |           |           |           |      | +         | +         |      |      |      |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| ОП.04. Допуски и технические измерения |      |           |           |           |      | +         | +         |      |      |      |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |

<sup>6</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.05. Основы экономики  |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |  |  |  |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности  | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |  |  |  | + | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)                                    |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера  |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП. 09. Основы предпринимательства   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   | + |   | + | + | + |   |   |   |   |
| ОП.10. Социально значимая деятельность   |   | + |   | + |   | + |   |   | + | + |  |  |  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.01.Подготовитель но- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |  |  |  | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом         |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |  |  |  | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей        |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |  |  |  | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по

отношению к социально-экономической действительности.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>7</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|      | Л.Р   | Критерии   | Показатели  | Инструментарий   | Ответственные  |
|------|---|--|---|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;    | - наличие ценностных установок  | - результаты стандартизированного опросника <sup>8</sup>   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог   |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника<br>- портфолио <sup>9</sup>  | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог   |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.  | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности   | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;   | - наличие положительной аттестации по дисциплинам «ОП. 09. Основы предпринимательства и ОП.08. Рынок труда и профессиональная карьера» | Классный руководитель<br>Преподаватель по дисциплинам «Основы предпринимательства и Рынок труда, и профессиональная карьера» |
|      | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном  | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и                        | - участие в студенческом самоуправлении;<br>- участие в волонтерском  | - портфолио  | Классный руководитель<br>Педагог-  |

<sup>7</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>8</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>9</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|--|---|---|--|---|
|             | самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  | престарелых граждан;<br>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | движении;<br>- участие в деятельности общественных организаций.   |  | организатор, председатель волонтеров                        |
| <b>ЛР 3</b> | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);                       | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель; социальный педагог; Педагог-психолог |
| <b>ЛР 4</b> | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;   | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного  | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио        | Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог        |

|             | Л.Р  | Критерии  | Показатели  | Инструментарий   | Ответственные  |
|-------------|--|---|---|--|--|
|             |  |   | профессионального образования;<br>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;<br>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)<br>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;<br>- успешное прохождение практики;<br>- наличие положительных отзывов работодателей; |  |  |
|             | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;  | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Преподаватель информатики, ИКТ, класный руководитель |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей                       | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)   | - портфолио  | Преподаватели (в соответствии с таблицей)            |



|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|--|--|---|--|---|
|             | народа России  |  |   |  |   |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио  | Классный руководитель<br>социальный педагог                           |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                       | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О     | - характеристика классного руководителя                        | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог |
| <b>ЛР 8</b> | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                       | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;   | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель<br>социальный педагог                           |
|             | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                    | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности  | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях   | - портфолио  | Классный руководитель   |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|--|--|---|---|
| <b>ЛР 9</b>  | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.  | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог, социальный педагог, Преподаватели ОБЖ и физической культуры; медработник |
|              | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости  | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - методика диагностики психического состояния<br>Л.В. Куликов   |   |
| <b>ЛР 10</b> | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды   | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности<br><br>(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)  | - портфолио   | Классный руководитель, социальный педагог   |
|              | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования  | - руководствуется техник безопасности;<br>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;  | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» |   |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>                         | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|---|--|---|--|
|              |   | цифровыми инструментами   |  |   | руководитель   |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность  | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио                                   | Классный руководитель<br>Социальный педагог                      |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания      | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи         | - стандартизированный опросник<br>- портфолио | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог |
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок   | - стандартизированный опросник                | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой   | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой   | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах  | - портфолио                                   | Классный руководитель<br>социальный педагог                      |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>                        |
|--------------|--|---|--|-----------------------|---|
|              | Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   | деятельности на местном и региональном уровнях.   | развития Самарской области   |                       |   |
| <b>ЛР 15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности                                    | - портфолио           | Классный руководитель<br>социальный педагог |
| <b>ЛР 16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс и т.д.).   | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня  | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио           | Классный руководитель<br>Мастера ПО         |
| <b>ЛР</b>    | Осознающий ценности  | - проявление ценностного  | - руководствуется принципами   | - наличие             | Классный                                    |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|---|---|--|--|
| <b>17</b>    | использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                   | отношения к принципам бережливого производства  | бережливого производства при организации собственной деятельности         | положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| <b>ЛР 18</b> | Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности   | -демонстрация интересов к освоению видов профессиональной деятельности  | -участие в конкурсах профессионального мастерства, -участие в точке роста | -портфолио -положительная динамика по профессиональным модулям                             | Мастера ПО, Класный руководитель   |
| <b>ЛР 19</b> | Открытый к текущим изменениям в мире труда  | -имеющий внутреннюю установку к текущим изменениям в мире труда   | -участие в вебинарах, конференциях  | -портфолио   | Класный руководитель   |
| <b>ЛР 20</b> | Проявляющий уважение к коллективному труду, готовый оказать взаимовыручку                                     | -проявление уважение к обучающимся, наставникам -оказание взаимопомощи, взаимовыручки обучающимся в группе и преподавателям | -участие в коллективных проектах  | -портфолио   | Класный руководитель, преподаватели, мастера ПО  |
| <b>ЛР 21</b> | Готовность к получению, приобретению опыта у преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников | -демонстрация заинтересованности к приобретению знаний, умений и навыков от преподавателей, мастеров ПО, наставников        | -посещение уроков, учебных и производственных практик                     | -портфолио -положительная аттестация по учебному плану                                     | Класный руководитель, преподаватели, мастера ПО  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: директор, заместитель директора по СПР, заместитель директора по УПР, классные руководители, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, члены «Студенческого совета», представители родительского комитета, представители организаций работодателей..

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

##### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

типичность для профессии обучающихся; современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;  
нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;  
соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.3.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений:**

**Кабинеты:**

- Технической графики и технических измерений
- Безопасности жизнедеятельности
- Технического иностранного языка
- Основы электротехники
- Основы материаловедения

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

**3.3.2.** Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**3.3.3.** Оснащение лабораторий

Лаборатория «Сварочного производства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- сварочное оборудование;
- стенд для испытания;
- образцы для испытаний.

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

**3.3.4.** Оснащение мастерских

Мастерская сварочного производства

- сварочное оборудование;
- стенд для испытания;



- образцы для испытаний;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.

**3.3.5.** Требования к оснащению баз практик Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочное производство» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик студентов, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

### **3.3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

на период **2024-2025 г.**

**Нефтегорск, 2024**

---

| Дата                                      | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники                | Место проведения      | Ответственные                                       | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |  |                                |                          |                       |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |                          |                       |   |   |
| 1   | Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"   | Торжественная линейка          | 1 курс и волонтеры курса | Спортивная площадка   | Зав. отделением СПР Левина И.С. Педагог-организатор | ЛР 2,3,4,6-8 ГН                                   |
| 2   | Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны  | Классный час                   | 1-курс                   | Аудитории техникума   | Классные руководители                               | ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН                            |
| 3   | Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                       | Классный час                   | 1-2 курс                 | Аудитории техникума   | Классные руководители                               | ЛР 1, 2,3,5,8, ПатН                               |
|   | В течение года   | «Разговоры о важном»           | Тематический урок        | Студенты 1-2 курса    | Кабинеты классных руководителей                     |   |
| 4   | Всероссийский день бега «Кросс нации»  | Соревнования                   | 1-2 курс                 | Площадка соревнований | Преподаватель физ. воспитания                       | ЛР 9 ФН   |
| 5   | Всероссийский открытый урок ОБЖ  | Тематический урок              | 1 курс                   | Актовый зал           | Преподаватель ОБЖ Пушкинский С.В.                   | ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН                        |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |                                |                          |                       |   |   |
| 6   | Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года» | Конкурс                        | 2-3 курс                 | Молодежный центр      | Педагог-организатор                                 | ЛР 4,13, 14,15,16 ГН                              |

|   |             |                      |          |                         |  |                         |
|---|-------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-------------------------|
| 7 | День города | Флешмоб,<br>челлендж | 1-2 курс | Площадки<br>мероприятий | Педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители | ЛР 1,2,3,5,7,8,14<br>ГН |
|---|-------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-------------------------|

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения      | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|
| 8  | Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»  | Проект                         | 1-2 курс  | Площадки соревнований | Руководитель физ. воспитания                               | ЛР 9,ФН   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                |           |                       |  |   |
| 9  | Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения" | Классный час                   | 1-2 курс  | Аудитории техникума   | Заместитель директора<br>п<br>оСПР , классные руководители | ЛР 2,3,9, ГН, ПозН                                |
| 10   | Проведение лекции-беседы в "Экстремизм молодежной среде"   | Лекция-беседа                  | 1 курс    | Актовый зал           | Заместитель директора по СПР                               | ЛР 2,3,5,7,8, ГН                                  |
| 11   | Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство техникума  | Беседа                         | 1 курс    | Актовый зал           | 3 Заместитель директора по СПР                             | ЛР4, 6,7 ПозН                                     |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                       |  |   |
| 12   | «Профессия, которую мы выбрали», посвященный Дню машиностроителя   | Классный час                   | 1 курс    | Аудитории техникума   | Классные руководители                                      | ЛР 4,18-25 ТН                                     |
| 13   | Организация и проведение   | Экскурсия                      | 1-2 курс  | Площадки              | Старший мастер,  | ЛР 4,15   |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения       | Ответственные                                    | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|------------------------|--|---|
|   | экскурсии на предприятия города.  |                                |           | предприятий            | Классные руководители                            | ТН, ПозН  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                            |   |                                |           |                        |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                        |  |   |
| 14  | Всероссийский урок безопасности в сети интернет   | Беседа; Онлайн тестирование    | 1-2 курс  | Аудитории техникума    | Преподаватель информатики                        | ЛР 5,6,7,8 ГН                                     |
| 15  | Всероссийский открытый урок ОБЖ   | Тематический урок              | 1 курс    | Актовый зал            | Предагог-организатор ОБЖ                         | ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН                        |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |   |                                |           |                        |  |   |
| 16  | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций | Социальный педагог                               | ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН                          |
| 17  | Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской  | Соревнования                   | 1-2 курс  | Площадки соревнований  | Руководитель физического воспитания              | ЛР 9 ФН   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |   |                                |           |                        |  |   |
| 18  | День Учителя (торжественное мероприятие)  | Концерт                        | 1-3 курс  | Актовый зал            | Заместитель директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 11 ЭстН  |
| 19  | «Ты в СПО. Фундамент профессий»   | Квест                          | 1-2 курс  | Площадки квеста        | Заместитель директора по СПР Педагог-            | ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ТН, ПозН                       |

| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения       | Ответственные                                    | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|------------------------|--|---|
|  |   |                                |           |                        | организатор                                      |   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                        |  |   |
| 20   | «История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России  | Тематическая программа         | 1-2 курс  | Актовый зал            | Заместитель директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ГН, ПозН                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                                |           |                        |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                                |           |                        |  |   |
| 21   | «Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка  | Турнир                         | 1-2 курс  | Актовый зал            | Социальный педагог                               | ЛР 2,3,6,7 ГН                                     |
| 22   | Единый классный час Единый классный час   | Классный час                   | 1-2 курс  | Аудитории техникума    | Классные руководители                            | ЛР 5,8,14 ГН                                      |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |   |                                |           |                        |  |   |
| 23   | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций | Социальный педагог                               | ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН                          |
| 24   | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)   | Вахта Памяти                   | 1-2 курс  | Места проведения       | Заместитель директора по СПР.                    | ЛР 1,2,3 ПатН                                     |

| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения      | Ответственные                                       | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| 25   | Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области    | Соревнования                   | 1-2 курс  | Площадки соревнований | Руководитель физического воспитания                 | ЛР6-8,9 ФН  |
| 26   | «Герб Самары: история и современность»  | Тематический урок              | 1 курс    | Аудитории техникума   | Преподаватели истории                               | ЛР 1,2,14 ГН, ПатН                                |
| 27   | Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности              | Лекция-беседа                  | 1 курс    | Актовый зал           | Заместитель директора по СПР.<br>Социальный педагог | ЛР 5,8,6,7,14 ГН, ДНН                             |
| 28   | Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения                                   | Акция                          | 1-2 курс  | Актовый зал           | Мед. сестра   | ЛР 5,8,9,10,12 ЭН, ФН, ЭстН                       |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                                |           |                       |   |   |
| 29   | Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)                            | Единый урок                    | 1-2 курс  | Аудитории техникума   | Классные руководители                               | ЛР 1,2,3,4 ГН,ПатН, ПозН                          |
| 30   | Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года                                   | Классный час                   | 1-2 курс  | Аудитории техникума   | Классные руководители                               | ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН,ДНН                            |
| 31   | Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности» | Беседа                         | 1-2 курс  | Актовый зал           | Заместитель директора по СПР.<br>Социальный педагог | ЛР 12 ГН  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                       |   |   |



|    |   |           |          |                                |  |                       |
|----|---|-----------|----------|--------------------------------|--|-----------------------|
| 32 | Участие в Региональном чемпионате Молодые профессионалы | Чемпионат | 1-2 курс | Площадки проведения чемпионата | Заместитель директора по СПР Старший мастер, | ЛР 16,6,7,18-25<br>ТН |
|----|---|-----------|----------|--------------------------------|--|-----------------------|

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения       | Ответственные                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------|---|
|   |   |                                |           |                        | наставники                   |   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                            |   |                                |           |                        |                              |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                        |                              |   |
| 33  | «СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)  | Акция                          | 1-2 курс  | Актовый зал            | Социальный педагог           | ЛР 1,2,3,12<br>ДНН, ПозН                          |
| 34  | Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев   | Урок-концерт                   | 1-2 курс  | Актовый зал            | Социальный педагог           | ЛР 2,3,4,11,13<br>ЭстН, ГН, ТН                    |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |   |                                |           |                        |                              |   |
| 35  | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций | Социальный педагог           | ЛР 1,2,3,7,6-8,<br>10 ГН,ПН                       |
| 36  | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)   | Вахта Памяти                   | 1-2 курс  | Места проведения       | Заместитель директора по СПР | ЛР 1,2,3 ПатН                                     |
| 37  | Участие в спортивных  | Соревнования                   | 1-2 курс  | Площадки               | Руководитель                 | ЛР6-8,9 ФН  |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения           | Ответственные                                    | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|----------------------------|--|---|
|  | соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области        |                                |           | соревнований               | физического воспитания                           |   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                |           |                            |  |   |
| 38   | Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»                            | Конкурс                        | 1-2 курс  | онлайн                     | Заместитель директора по СПР                     | ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН                               |
| 39   | Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ» | Лекция-беседа                  | 1-2 курс  | Актный зал                 | Заместитель директора по СПР. Социальный педагог | ЛР 9,6-8 ПозН, ФН                                 |
| 40   | Творческий конкурс «Новый год» (лучшее украшение корпуса)                          | Конкурс                        | 1-2курс   | Кабинеты корпуса           | Заместитель директора по СПР. Социальный педагог | ЛР 11 ЭстН  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                            |  |   |
| 41   | «Мир профессий, в котором мы живем»  | Круглый стол                   | 1-2курс   | Актный зал                 | Председатель ПЦК                                 | ЛР4,18-25 ТН, ПозН                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                                |           |                            |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |                                |           |                            |  |   |
| 42   | День Российского студенчества (Татьянин день)                                      | Торжественное мероприятие      | 1-2 курс  | Актный зал                 | Заместитель директора по СПР                     | ЛР 1,11 ПатН, ЭстН                                |
| 43   | «Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева                       | Экскурсия                      | 1-2 курс  | Музей «Самара космическая» | Классные руководители                            | ЛР 7 ПозН   |

| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                         |       |          |                  |            |                 |
|--|-------------------------|-------|----------|------------------|------------|-----------------|
| 44                                       | Участие в региональных, | Акции | 1-2 курс | Места проведения | Социальный | ЛР 1,2,3,7,6-8, |

| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения    | Ответственные                                      | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|---------------------|--|---|
|  | областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» |                                |           | акций               | Заместитель директора по СПР                       | 10 ГН, ПН   |
| 45   | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)  | Вахта Памяти                   | 1-3 курс  | Места проведения    | Заместитель директора по СПР                       | ЛР 1,2,3 ПатН                                     |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                                |           |                     |  |   |
| 46   | «Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»  | Исторический час               | 1-2 курс  | Актный зал          | Председатель ПЦК                                   | ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН                             |
| 47   | Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | Урок Памяти                    | 1-2курс   | Актный зал          | Заместитель директора по СПР преподаватели истории | ЛР 1,2,3, ПатН, ГН                                |
| 48   | Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста   | Урок Памяти                    | 1-2курс   | Актный зал          | Педагог-организатор, преподаватели истории         | ЛР 1,2,3, ПатН, ГН                                |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                     |  |   |
| 49   | "Новейшие материалы"  | Игра-погружение                | 1-2 курс  | Аудитории техникума | Преподаватель материаловедения                     | ЛР 4,10 ТН, ПозН                                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                                |           |                     |  |   |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения       | Ответственные                                      | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|------------------------|--|---|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                        |  |   |
| 50  | Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества  | Концерт                        | 1-2 курс  | Актальный зал          | Заместитель директора по СПР                       | ЛР 1,2,3 ПатН, ГН                                 |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |   |                                |           |                        |  |   |
| 51  | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2курс   | Места проведения акций | Социальный педагог                                 | ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН, ПН                         |
| 52  | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)  | Вахта Памяти                   | 1-2 курс  | Места проведения       | Заместитель директора по СПР                       | ЛР 1,2,3 ПатН                                     |
| 53  | Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»   | Соревнования                   | 1-2 курс  | Спортивная база        | Руководитель физического воспитания                | ЛР 9 ФН   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |   |                                |           |                        |  |   |
| 54  | Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»  | Урок мужества                  | 1-2 курс  | Актальный зал          | Заместитель директора по СПР преподаватели истории | ЛР 1,2,3 ПатН, ГН                                 |
| 55  | Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти  | Урок мужества                  | 1-2 курс  | Актальный зал          | Заместитель директора по СПР                       | ЛР 1,2,3 ПатН, ГН                                 |

|  |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--|--|--|---------------|--|
|  |  |  |  |  | преподаватели |  |
|--|--|--|--|--|---------------|--|

| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения       | Ответственные                                   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|------------------------|---|---|
|  | воинов интернационалистов   |                                |           |                        | истории   |   |
| 56   | Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда техникума с Днем защитника Отечества   | Акция                          | 1-2 курс  | Актовый зал            | Заместитель директора по СПР социальный педагог | ЛР 1,4,6,7 ПатН,ГН, ТН                            |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                        |   |   |
| 57   | Олимпиада по сварке   | Игра-погружение                | 2 курс    | Аудитории техникума    | Преподаватель по сварочному производству        | ЛР 4,10 ТН, ПозН                                  |
| <b>МАРТ</b>  |   |                                |           |                        |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                                |           |                        |   |   |
| 58   | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»  | Конкурс                        | 1-2 курс  | Онлайн                 | Методисты, классные руководители                | ЛР6,7,4 ПозН                                      |
| 59   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);   | Тематический урок              | 1-2 курс  | Актовый зал            | Преподаватель ОБЖ                               | ЛР 9 ГН   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |   |                                |           |                        |   |   |
| 60   | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций | Социальный педагог                              | ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН, ПН                         |



|    |  |      |          |                  |                     |                    |
|----|--|------|----------|------------------|---------------------|--------------------|
| 61 | Областной слет волонтеров, работающих по программе | Слет | 1-2 курс | Места проведения | Социальный педагог, | ЛР 6,7,8<br>ГН,ДНН |
|----|--|------|----------|------------------|---------------------|--------------------|

| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения              | Ответственные                                   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------------------|---|---|
|  | профилактики вредных привычек   |                                |           |                               | Председатель студенческого совета               |   |
| 62   | Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек | Соревнования                   | 1-2 курс  | Места проведения соревнований | Заместитель директора по СПР                    | ЛР 9,6,7 ФН                                       |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                                |           |                               |   |   |
| 63   | Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта               | Акция                          | 1-2 курс  | Молодежный центр              | Заместитель директора по СПР.                   | ЛР 11, 6-8 НН,ЭстН                                |
| 64   | Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»   | Акция                          | 1-2 курс  | Молодежный центр              | Заместитель директора по СПР социальный педагог | ЛР 1,2,3, ГН,ПатН                                 |
| 65   | Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»                                     | Лекция-беседа                  | 1 курс    | Актный зал                    | Заместитель директора по СПР социальный педагог | ЛР 6-8 ГН   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                               |   |   |

|               |  |           |        |                      |             |               |
|---------------|--|-----------|--------|----------------------|-------------|---------------|
| 66            | Олимпиада профессионального мастерства по профессии "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» | Олимпиада | 2 курс | Мастерские техникума | Мастера п/о | ЛР 4,18-25 ТН |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |           |        |                      |             |               |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения              | Ответственные                                    | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                               |  |   |
| 67  | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»  | Конкурс                        | 1-2 курс  | Онлайн                        | Методисты, классные руководители                 | ЛР6,7,4 ПозН                                      |
| 68  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)  | Тематический урок              | 1-2 курс  | Актный зал                    | Преподаватель ОБЖ                                | ЛР 9 ГН   |
| 69  | Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»   | Акции                          | 1-2 курс  | Аудитории техникума           | Координатор центра «Волонтеры Победы»            | ЛР 1,2,3,14 ПатН,ГН                               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |   |                                |           |                               |  |   |
| 70  | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций        | Социальный педагог                               | ЛР 1,2,3, ПатН                                    |
| 71  | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)   | Вахта памяти                   | 1-2 курс  | Места проведения              | Социальный педагог, Заместитель директора по СПР | ЛР 1,2,3, ПатН                                    |
| 72  | Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек   | Соревнования                   | 1-2 курс  | Места проведения соревнований | Заместитель директора по СПР                     | ЛР 9,6,7 ФН                                       |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |   |                                |           |                               |  |   |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения          | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|---------------------------|---|---|
| 73   | Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики  | конкурс                        | 1-2 курс  | Актный зал                | Председатель ПЦК, преподаватели физики и информатики  | ЛР 11 ЭстН, ПозН                                  |
| 74   | Информационная программа «Самара космическая»  | Лекция-беседа                  | 1 курс    | Актный зал                | Председатель ПЦК, преподаватели физики и информатики  | ЛР 11,14 ЭстН, ПозН                               |
| 75   | Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка»  | Концерт                        | 1-2 курс  | Актный зал                | Заместитель директора по СПР  | ЛР6,7,11 ЭстН                                     |
| 76   | День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»   | беседа                         | 1-2 курс  | Актный зал                | Заместитель директора по СПР  | ЛР 9 ФН, ПозН                                     |
| 77   | Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый техникум»; «15 Дней до Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Площадки проведения акций | Заместитель директора по СПР., Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН                      |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                           |   |   |
| 78   | Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».  | Конференция                    | 1-2курс   | Актный зал                | Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин   | ЛР 4,6,7,5,8 ПозН,ТН                              |
| <b>МАЙ</b>   |  |                                |           |                           |   |   |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения              | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                               |  |   |
| 79  | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»  | Конкурс                        | 1-2 курс  | Онлайн                        | Методист, классные руководители  | ЛР6,7,4 ПозН                                      |
| 80  | Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;  | Акция                          | 1-2 курс  | Площадки проведения акций     | Председатель студенческого Совета;<br>Руководитель волонтерского отряда;<br>социальный педагог | ЛР 1,2,3,6,7,8<br>ГН, ПатН                        |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |   |                                |           |                               |  |   |
| 81  | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций        | Социальный педагог.  | ЛР 1,2,3, ПатН                                    |
| 82  | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)   | Вахта памяти                   | 1-2 курс  | Места проведения              | Социальный педагог,  | ЛР 1,2,3, ПатН                                    |
| 83  | Областные соревнования по легкой атлетике по троеборью среди юношей и   | Соревнования                   | 1-2 курс  | Места проведения соревнований | Заместитель директора по СПР   | ЛР 9,6,7 ФН                                       |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения     | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|----------------------|---|---|
|  | девушек  |                                |           |                      |   |   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                |           |                      |   |   |
| 84   | Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда техникума   | Акция                          | 1-2 курс  | Молодежный центр     | Председатель студенческого Совета, социальный педагог | ЛР 1,2,3,4,6,7,14<br>ГН, ТН, ПатН                 |
| 85   | Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...» | Классный час                   | 1-2 курс  | Аудитории техникума  | Классные руководители                                 | ЛР 1,2,3 ГН,<br>ПатН                              |
| 86   | Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры                               | Викторина                      | 1-2 курс  | Аудитории техникума  | Преподаватели русского языка и литературы             | ЛР1,2,3,4 ГН,<br>ПозН                             |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                      |   |   |
| 88   | Организация и проведение выставки технического творчества                                      | Выставка                       | 1-2 курс  | Мастерские техникума | Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин             | ЛР 4,11,6,7,13<br>ТН, ЭстН, ПозН                  |
| <b>ИЮНЬ</b>  |  |                                |           |                      |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |                                |           |                      |   |   |
| 89   | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»   | Конкурс                        | 1-2 курс  | Онлайн               | Методисты, классные руководители                      | ЛР6,7,4 ПозН                                      |
| 90   | Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей  | Флешмоб                        | 1-2 курс  | Спортивная площадка  | социальный педагог                                    | ЛР 2,3, 6,7,8 ГН,<br>ДНН                          |
| 91   | «Россия – моя история», посвященный Дню России   | Челлендж                       | 1-2 курс  | Молодежный центр     | Заместитель директора СПР                             | ЛР 1,2,3,6-<br>8,14,15                            |

| Дата                                     | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения       | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|------------------------|--|---|
|  |   |                                |           |                        | Задыхайло А.Н.,<br>социальный педагог                            | ГН, ПатН  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                        |  |   |
| 92                                       | Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» | Акции                          | 1-2 курс  | Места проведения акций | Социальный педагог - Рубцова Е.С.                                | ЛР 1,2,3, ПатН                                    |
| 93                                       | Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)   | Вахта памяти                   | 1-2 курс  | Места проведения       | Социальный педагог, Педагог-организатор                          | ЛР 1,2,3, ПатН                                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |                                |           |                        |  |   |
| 94                                       | Единый классный час: «Символы страны, города, техникума»  | Классный час                   | 1-2 курс  | Аудитории техникума    | Классные руководители  | ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН                              |
| 95                                       | Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»  | Инструктаж                     | 1-2 курс  | Аудитории техникума    | Классные руководители  | ЛР 9,4 ФН, ПозН                                   |
| 96                                       | Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»   | Акция                          | 1-2 курс  | Площадки акции         | Председатель студенческого Совета;<br>Руководитель волонтерского | ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН                            |



| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные                 | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------|---|
|  |   |                                |           |                  | отряда;<br>социальный педагог |   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                  |                               |   |
| 97   | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!» | Концерт                        | 2 курс    | Актный зал       | Заместитель директора по СПР  | ЛР 4,11,13 ТН, ЭстН, ДНН                          |