

УТВЕРЖДЕН
приказом от 11.06.2024 № 87-у
директор ГБПОУ «НГТ»
_____ /Овчинникова З.З. /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Нефтегорский государственный техникум»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
Профессионалитет

уровень образования: основное общее образование

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения: очная

срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 мес.

год начала подготовки по УП: 2024г.

год окончания подготовки по УП: 2028г.

профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС: от 17.08.2022 №743

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .	нед. .	ак.ч .		
1 курс	41	1476	17	612	24	848	-	16	-	-	-	16									11	1476
2 курс	33	1142	15	523	18	619	-	46	-	17	-	29	8	288	2	72	6	216			11	1476
3 курс	32	1106	12	408	20	698	-	46	-	24	-	22	10	360	5	180	5	180			10	1512
4 курс	23	782	12	409	11	373	-	46	-	23	-	23	12	432	5	180	7	252	6	216		1476
Всего	129	4644	56	2016	73	2626	-	154	-	64	-	90	30	1080	12	432	18	648	6	216		5940

2. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - Профессионалитет

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (лабога)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОУЦ	Общеобразовательный учебный цикл		1476	790	1378	0	0	82	16	1476	0	594	855	27	0	0	0	0	0
ОУП 00	Общие учебные предметы		1284	644	1186	0	0	82	16	1284	0	510	747	27	0	0	0	0	0
ОУП 01	Русский язык	Э	135	59	117			14	4	135		51	84						
ОУП 02	Литература	Э	135	59	117			14	4	135		51	84						
ОУП 03	Математика	Э	118	33	100			14	4	118		34	84						
ОУП 04	Иностранный язык	ДЗ	78	76	78					78		34	44						
ОУП 05	Информатика	ДЗ	144	115	144					144		56	88						
ОУП 06	Физика	ДЗ	61	8	61					61		17	44						
ОУП 07	Химия	ДЗ	39	16	39					39		17	22						
ОУП 08	Биология	ДЗ	39	13	39					39		17	22						
ОУП 09	История	ДЗ	134	46	134					134		68	66						
ОУП 10	Обществознание	Э	96	37	78			14	4	96		34	62						
ОУП 11	География	ДЗ	78	30	78					78		29	22	27					
ОУП 12	Физическая культура	З,ДЗ	117	105	117					117		51	66						
ОУП 13	Основы	ДЗ	69	47	69					69		34	35						

СГ.06	Социально-значимая деятельность	3	36	5	36						36		9	3	6	3	6	9	
СГ.07	Общие компетенции профессионала	3	36	17	36						36	18		9			9		
СГ.08	Основы предпринимательской деятельности	3	36	17	36						36								36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1008	717	870	0	48	60	30	576	432	0	0	180	270	36	171	139	212
ОП.01	Основы педагогики	Эк1	72	43	63			6	3	72				28	44				
ОП.02	Основы психологии	ЭК2	72	43	54			6	3	72				28	44				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	72	43	72					72								42	30
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	36	22	36					36							36		
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	72	43	54			12	6	72				72					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Э	108	40	42		48	12	6	72	36						48	22	38
ОП.07	Информатика и информационные технологии в	3	36	34	36					36				26	10				

	профессиональной деятельности																	
ОП.08	Дошкольная педагогика	Эк1	72	43	63			6	3	72				72				
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	З	36	34	36					36				18	18			
ОП.10	Детская психология	Эк2	36	34	36			6	3	36				36				
ОП.11	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Э	108	88	90			12	6		108				18	51	39	
ОП.12	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	З	36	22	36						36							36
ОП.13	Теоретические и методические аспекты дошкольного образования	З	72	70	72						72			26	46			
ОП.14	Основы педагогического мастерства	ДЗ	36	22	36						36						36	
ОП.15	Основы логопедии	З	36	34	36						36							36
ОП.16	Организация педагогической деятельности с детьми-инофонами	З	36	34	36						36							36
ОП.17	Основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей	З	36	34	36						36					36		
ОП.18	Педагогический	ДЗ	36	34	36						36							36

	сайт (блог) в профессиональной деятельности																		
П.00	Профессиональный цикл		2407	2123	1314	864	0	132	97	1872	535	0	0	116	532	521	518	464	256
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		365	320	234	108	0	12	11	241	124	0	0	88	277	0	0	0	0
ПМ.01	Экзамен по итогам изучения ПМ	Эпм	5						5	5					5				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ДЗ	72	52	72					36	36			28	44				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЭкЗ	108	97	99			6	3	60	48			30	78				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЭкЗ	72	63	63			6	3	36	36			30	42				
УП.01	Учебная практика	ДЗк	36	36		36				36					36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗк	72	72		72				68	4				72				

ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		726	638	396	252	0	48	30	601	125	0	0	28	255	443	0	0	0
ПМ. 02	Экзамен по итогам изучения ПМ	Эпм	6						6	6						6			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	З	36	34	36					36					36				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э	180	160	162			12	6	127	53				36	144			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного	Э	72	52	54			12	6	72				28	44				

	возраста																		
МДК 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э	108	88	90			12	6	72	36				31	77			
МДК 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э	72	52	54			12	6	54	18					72			
УП.02	Учебная практика	ДЗк	72	72		72				72					36	36			
ПП.02	Производственная практика	ДЗк	180	180		180				162	18				72	108			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		617	541	342	216	0	36	23	439	178	0	0	0	0	20	98	243	256
ПМ.03	Экзамен по итогам изучения ПМ	Эпм	5						5	5									5
МДК	Теория и методика	Эк4	144	133	135			6	3	90	54					20	64	25	35

03.01	развития речи детей раннего и дошкольного возраста																		
МДК 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Э	72	52	54			12	6	36	36						34	38	
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Эк5	72	52	63			6	3	36	36							36	36
МДК 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Эк5	36	27	27			6	3	30	6								36
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Эк4	72	61	63			6	3	44	28							36	36
УП.03	Учебная практика	ДЗк	72	72		72				72								36	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗк	144	144		144				126	18							72	72
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и		257	232	126	108	0	12	11	185	72	0	0	0	0	0	257	0	0

	дошкольного возраста в ДОО																		
ПМ.04	Экзамен по итогам изучения ПМ	Эпм	5					5	5							5			
МДК 04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Э	144	124	126			12	6	90	54					144			
УП. 04	Учебная практика	ДЗк	36	36		36				36						36			
ПП. 04	Производственная практика	ДЗк	72	72		72				54	18					72			
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		221	196	90	108	0	12	11	149	72	0	0	0	0	58	163	0	0
ПМ.05	Экзамен по итогам изучения ПМ	Эпм	5					5	5							5			
МДК.05. 01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и	Э	108	88	90			12	6	72	36					22	86		

	сотрудниками ДОО																		
УП.05	Учебная практика	ДЗк	36	36		36				36							36		
ПП.05	Производственная практика	ДЗк	72	72		72				36	36					36	36		
ПМн. 06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста		221	196	126	72	0	12	11	185	36	0	0	0	0	0	0	221	0
<i>ПМ.06</i>	<i>Экзамен по итогам изучения ПМ</i>	Эпм	5					5	5									5	
МДК 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Э	144	124	126			12	6	108	36							144	
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36								36	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36								36	
ПМ 07	Выполнение работ по освоению профессии рабочего, должности служащего 20434 Вожатый		149	142	72	72	0	0	5	0	149	0	0	149	0	0	0	0	0
ПМ.07	Квалификационны й экзамен	Экв	5					5		5				5					
МДК 07.01	Теоретические и методические основы вожатской	ДЗ	72	70	72						72			72					

	деятельности																		
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72		72					72			72					
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144	144		144				144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен		216																216
Итого:			5940	4229	4156	1080	48	286	154	4428	1296	612	864	612	864	612	900	612	864

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» разработан на основе следующих документов:

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 г. №2958-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2024-2030 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022, 07.10.2022, 05.12. 2022,

29.09.2023) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020; 12.08.2022);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (в ред. от 19.01.2023 №37) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. приказа Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 г. N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153

"Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642

"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с измен. 08.12.2023г);

иные документы с учетом региональной специфики образовательной программы:

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность и по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»;

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

Письмо Минпросвещения России от 23.05.2022 N 05-728 "О направлении Положения" (вместе с "Положением о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утв. Минпросвещения России 11.05.2022);

- Устава ГБПОУ «НГТ»;

- Локально-нормативных актов ГБПОУ «НГТ».

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

4.1.1 Дата начала занятий: 1 сентября;

4.1.2 Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, перерыв между занятиями 5 мин., между парами 10 мин., предусмотрено использование спаренных уроков с 10 минутным перерывом на отдых, обеденный перерыв составляет 60 мин.;

4.1.3 Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет на 1 курсе -11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе -2 недели, в том числе две недели в зимний период.

4.1.4 Консультации для обучающихся предусмотрены в учебном плане и входят в часы учебных занятий. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

4.1.5 Самостоятельная работа составляет не более 30% от объема учебных циклов.

4.1.6 Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 академических часа;

4.1.7 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся. При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров;

4.1.8 За время обучения студенты выполняют курсовую работу.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.1.9 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, предусматривает время на подготовку к демонстрационному экзамену.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество часов на проведение практик (УП, ПП, ПДП) составляет – 972ч.

Распределение учебной и производственной практики по семестрам

ПМ	Виды практик	2курс		3курс		4курс	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01	Учебная практика - 36		36				
	Производственная практика -72		72				
ПМ.02	Учебная практика - 72		36	36			
	Производственная практика - 180		72	108			
ПМ.03	Учебная практика-72					36	36
	Производственная практика -144					72	72
ПМ.04	Учебная практика-36				36		
	Производственная практика - 72				72		
ПМ.05	Учебная практика-36				36		
	Производственная практика -72			36	36		
ПМ.06	Учебная практика-36					36	
	Производственная практика -36					36	
ПМ.07	Учебная практика						
	Производственная практика - 72	72					
	Производственная практика (преддипломная)-4недели.	-	-	-	-	-	4недели (144)
		30 недель (1080 ч.)					

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и

использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством от 16 до 18 лет – 6 часов в день.

4.2. Общеобразовательный цикл

4.2.1 Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ «НГТ» разработан с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают студенты, обучающиеся на базе основного общего образования.

4.2.2 ФГОС СПО для ППССЗ предусмотрено увеличение срока освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 1 год - 52 недели, из которых теоретическое обучение - 39 недель при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю (1404 часа), промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа), каникулярное время - 11 недель (396 часов).

4.2.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

В состав дополнительных учебных предметов входит: Введение в специальность, Ручной труд и конструирование.

В учебный план, включены дополнительные учебные предметы из предложенных на выбор обучающимся ГБПОУ «НГТ»: Театрализованная деятельность, Практикум по ораторскому искусству.

4.2.4 В общеобразовательном цикле учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование учебных предмета изучаются на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области: русский язык, история, информатика.

Учебный модуль «Астрономия» интегрируется в ОУП. 06 Физика.

Учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» интегрируется в объеме 27 часов на втором курсе в ОУП. 10 Обществознание.

4.2.5 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана

является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме по ОУП.02 Литература (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Работа должна быть представлена в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

4.2.6 Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по следующим учебным дисциплинам:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.02 Литература;
- ОУП.03 Математика;
- ОУП.09 Обществознание.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

4.3.1 Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть ОП-П СПО отводится 1296 часов. Часы распределены с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями следующим образом:

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект/ФОП/ФАОП	Обоснование
1	СГ06 Социально-значимая деятельность	36	1	-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП -Формировать представление о значимости своей будущей профессии.
2	СГ07 Общие компетенции профессионала	36	1	-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	СГ08 Основы предпринимательства	36	1	-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею.
4	ОП 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	2	Формировать умения разрабатывать паспорт проекта с применением ИКТ по все видам ОО ДО, электронные презентации по паспорту

				проекта и курсовой работе, разрабатывать сайт на платформе сети Интернет
5	ОП 08 Цифровые технологии в профессиональном образовании педагога в ДОО	108	1,2	Все актуальные современные ИКТ для ДОО, ЦОР, интерактивные средства обучения, электронные образовательные ресурсы, интерактивное оборудование для ДОО, цифровая гигиена
6	ОП 12 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	36	1	Профстандарт, нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность
7	ОП 13 Теоретические и методические аспекты дошкольного образования	72	1	Профстандарт, нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность
8	ОП 14 Основы педагогического мастерства	36	1	Профстандарт, анализ уровня своих способностей
9	ОП 15 Основы логопедии	36	1,2	Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области речевого развития разных нозальных групп
10	Оп 17 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	1,2	Создание образовательных проектов. Разработка педагогических маршрутов для организации познавательно-исследовательской деятельности, Ф
11	ОП 16 Организация педагогической деятельности с детьми-инофонами в ДОО	36	1	-Определять трудности в общении с детьми - инофонами -Организовывать работу по социализации и языковой адаптации детей – инофонов; -Организовывать РППС с учетом национальных традиций детей - инофонов
12	ОП 18 Организация деятельности педагогического блога в работе с родителями	36	1	-Ознакомление с вариантами оформления результатов поиска, применении средств информационных технологий для решения профессиональных задач -Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
13	МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья	36	1	Ознакомление с особенностями влияния состояния здоровья на развитие детей, нарушение здоровья, в т.ч. при ОВЗ и последствия для

				развития; диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом; анализ соответствия предметно-пространственной среды физиологическим возможностям детей раннего и дошкольного возраста; ознакомление и проведение оценки степени соответствия содержания, организуемых воспитателем разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста.
14	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	48	1,2	ЦОР, ОВЗ, Формировать навыки катания на санках, коньках, лыжах, роликах, велосипеде, самокате, занятий в бассейне. Организовывать туристические походы и пешие прогулки
15	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	1,2	ЦОР, Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности; разработка элементов развивающей безопасной предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием с использованием разных ресурсов (ЦОР, ИКТ, интерактивного оборудования)
16	ПП 01 Производственная практика	4	2	Наблюдение, анализ, организация и проведение режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности; организация развивающей безопасной предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием с использованием разных ресурсов (ЦОР, ИКТ, интерактивного

				оборудования)
17	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	53	1,2	ЦОР, ОВЗ, Организация различных видов игр с дошкольниками; ознакомление и применение интерактивных детских игрушек в игровой деятельности: обучающая игрушка с левитирующим мячиком для развития координации движений, музыкальная игрушка для развития навыков ползания, музыкальные танцующие игрушки для отработки двигательных действий, интерактивные обучающие планшеты "Азбука", "Счет", интерактивный музыкальный развивающий центр с барабаном и игрушечным телефоном, интерактивный детский ноутбук; планирование, организация и проведение (в модельной ситуации) фрагментов занятий с использованием интерактивных игрушек.
18	МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	1,2	ЦОР, ОВЗ, Отрабатывать практические навыки в процессе организации продуктивной деятельности на занятиях; совершенствовать навыки рисования, лепки, конструктивной деятельности; применять разнообразные материалы для лепки; использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т.д.); планировать и организовывать строительные игры, изготавливать поделки с использованием природного и бросового материала; формировать умение изготавливать сувениры для родителей и сотрудников ДОО; организовывать изготовление настольно-печатных игр, пособий для занятий и самостоятельной деятельности.
	МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	1,2	Наблюдение, анализ, организация разных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования; проведение диагностических методик; организация РППС; проведение анализа технологических карт, календарных планов ДО; организация дидактических игр с использованием разных ресурсов (ЦОР, ИКТ, интерактивного оборудования); осуществление педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения, ведение документации при реализации программ дошкольного образования. ЦОР в различных видах деятельности.
19	ПП. 02Производственная практика	18	1,2	Наблюдение, анализ, организация разных видов деятельности детей

				раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования; проведение диагностических методик; организация РППС; проведение анализа технологических карт, календарных планов ДО; организация дидактических игр с использованием разных ресурсов (ЦОР, ИКТ, интерактивного оборудования); осуществление педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения, ведение документации при реализации программ дошкольного образования. ЦОР в различных видах деятельности.
20	МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54	1,2	-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; -Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области речевого развития разных нозальных групп; -Подготовка детей к обучению грамоте, ознакомление с современными методиками по развитию речи.
21	МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36	1,2	-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области познавательного развития разных нозальных групп; -Формировать умение выполнять логические операции для познания и преобразования предметов; -Формировать умение пользоваться сенсорными эталонами и познавательными действиями.
22	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	1,2	-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

				<p>- Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области познавательного развития разных нозальных групп;</p> <p>-Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность</p>
23	МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	6	2	<p>-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</p> <p>- Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области познавательного развития разных нозальных групп;</p> <p>-Применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования</p>
24	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	28	1,2	<p>-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</p> <p>- Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области познавательного развития разных нозальных групп;</p> <p>-Подготовка детей к обучению грамоте</p>
25	ПП. 03Производственная практика (по профилю специальности)	36	1,2	<p>-Планирование обучения по всем направления реализации образовательной программы; планирование обеспечения специальных условий в ходе реализации программы воспитания и обучения;</p> <p>-Ознакомление с методикой оценки промежуточных и итоговых образовательных результатов;</p> <p>-Ознакомление с ведением документации в соответствии с локальными актами образовательного учреждения по обеспечению коррекционно-педагогического процесса в ходе реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (компенсирующей, оздоровительной и комбинированной) с опорой на содержание адаптированных основных образовательных программ</p>

				дошкольного образования для дошкольников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием разных ресурсов (ЦОР, ИКТ, интерактивного оборудования, ЭОР)
26	МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	54	1	- Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части образовательной области познавательного развития разных нозальных групп; -Индивидуализации образования и оптимизация работы с группой детей, основанная на результатах диагностики; -С учетом программа воспитания по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества; -Соблюдение условий поликультурного воспитания детей.
27	ПП. 04Производственная практика	36	1	-Создание предметно-пространственной среды для поликультурного воспитания детей С учетом программа воспитания по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества.
28	МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	36	1,2	-Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в процессе обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - Для дополнительной подготовки к реализации ФОП/ФАОП в части психолого-педагогических условий; -Использовать разнообразные интерактивные формы взаимодействия с родителями -Формировать навыки бережливого производства и нравственных основ семейной жизни
29	ПП. 05Производственная практика	36	1,2	Проведение мероприятий направленных на информирование, консультирование и просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами образовательной организации по вопросам

				планирования; организация и реализация воспитательно-образовательного процесса, индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием с использованием разных ресурсов (ЦОР, ИКТ, интерактивного оборудования, ЭОР)
30	ПМн. 06 (02) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	36	1,2	"ЦОР, ОВЗ, Разработка парциальной образовательной программы образовательного процесса в области физического развития; с дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; подбор, хранение и использование физкультурного оборудования для занятий физической культурой; разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре; разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями"
31	МДК.07.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности	72	1	- планирования и организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря и в каникулярный период. - включения обучающихся временного детского коллектива в совместную деятельность в период отдыха и оздоровления детей.
32	ПП. 07Производственная практика	72	1	- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Итого	Сумма = объему, указанному в Разделе 2	1296	-	

4.4. Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

4.4.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

4.4.3 Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (КЭ), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (КДЗ). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.4.4 Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.4.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена и

комплексного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена - 6 недель.

4.4.7 Государственный экзамен при реализации учебного плана по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование не предусмотрен.

4.4.8 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается министерством образования и науки Самарской области по представлению техникума.

4.4.9 Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, определяются предметно-цикловой комиссией, согласовываются с работодателями.