

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НЕФТЕГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

*(наименование образовательной организации)*

**СОГЛАСОВАНО**

Старший воспитатель структурного  
подразделения ГБОУ СО СОШ№2 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов «Образовательный центр» г.  
Нефтегорска м.р. Нефтегорский  
Самарской области -детский сад  
«Солнышко» г. Нефтегорска  
\_\_\_\_\_ Протвень Е.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора ГБПОУ «НГТ»  
\_\_\_\_\_ Орлов А.А.  
Приказ от 02. 12.2024 г. № 138-у

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**  
*(код, название)*

2024/2025 учебный год

**« СОГЛАСОВАНО»**

Старший воспитатель структурного  
подразделения ГБОУ СО СОШ№2 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов «Образовательный центр» г.  
Нефтегорска м.р. Нефтегорский  
Самарской области -детский сад  
«Солнышко» г. Нефтегорска  
\_\_\_\_\_ Протвень Е.А.  
02.12.2024

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 02.12.2024 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ /Орлов А.А.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель ГЭК  
\_\_\_\_\_ /Орлов А.А./  
«2» декабря 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
  2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  - 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
  5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ
  6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
  - 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
  7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
  - 7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
- Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «НГТ».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «НГТ» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО 44.02.01 Дошкольное образование»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный N 74228);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и методических документах ГБПОУ «НГТ»: Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора от «31» августа 2023 г. №159-у,

методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Специальность среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

### 2.2. Наименование квалификации

Воспитатель детей дошкольного возраста

### 2.3. Уровень подготовки

Углубленный

### 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 мес.

### 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка <u>4 (четыре)</u> недели Проведение <u>2 (две)</u> недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с <u>«19» мая</u> по <u>«14» июня</u> 2025г. Проведение с <u>«16» июня</u> по <u>«28» июня</u> 2025 г.

### 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции</b>
Вид профессиональной деятельности: <i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</i>
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его

физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
Вид профессиональной деятельности: <i>Организация различных видов деятельности и общения детей</i>
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
Вид профессиональной деятельности: <i>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</i>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Вид профессиональной деятельности: <i>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.</i>
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе в образовательном учреждении
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
<b>Вид профессиональной деятельности: <i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i></b>
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалист из числа педагогических работников ГБПОУ «НГТ»
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо, не работающее в ГБПОУ «НГТ», из числа: - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ «НГТ»

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ», утвержденного приказом директора от «16» сентября 2022 г. №153
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
3	Положение о выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «НГТ»
4	Положение по организации выполнения выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ»
5	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
6	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии от 05.11.2024 №1216-р;
9	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
10	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
11	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Смарт доска, компьютер.



2	<i>Рабочие места</i>	Столы и стулья для членов ГЭК, трибуна
3	<i>Материалы</i>	Бумага писчая, ручки, мел
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	Магнитная доска, магниты
5	<i>Аудитория</i>	Кабинет 92

#### 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

###### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ «НГТ». Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ),
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ «НГТ».

###### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

<b>Составляющая дипломной работы (проекта)</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Минимальный объем, стр</b>
<i>Титульный лист</i>	Название учебного заведения, наименование вида ВКР (дипломная работа/ проект), тема дипломной работы/проекта, Ф.И.О., подпись студента, номер курса, группы, код и название специальности, ВКР допущена к защите утверждение приказом по ОО, руководитель ВКР Ф.И.О подпись, рецензент ВКР Ф.И.О подпись, оценка, подпись председателя ГИА (ФИО).	1
<i>Задание на ВКР</i>	Название учебного заведения, Код и название специальности, тип работы, Ф.И.О. студента, тема ВКР утверждение приказом по ОО, сроки сдачи законченной ВКР, исходные данные по ВКР, содержание разделов ВКР (наименование глав), перечень приложений к ВКР, практическая часть ВКР, дата выдачи задания. Один экземпляр выдаётся студенту, второй остаётся у научного руководителя.	1
<i>Календарный график (план)</i>	Название учебного заведения, Ф.И.О.	1

<i>работы</i>	студента, курс. Группа, код/специальность, тема, наименование этапов работы, плановый срок выполнения, отметка о выполнении, подпись студента, подпись руководителя, дата выдачи	
<i>Содержание</i>	Структура и объём ВКР	40/50 стр.
<i>Введение</i>	Раскрывается актуальности и значение темы, формулирование цели и задач	2,3 стр.
<i>Глава 1.</i>	Теоретические основы разрабатываемой темы.	10 стр.
<i>Выводы по 1-ой главе</i>	Заключительная характеристика главы разрабатываемой темы.	1 стр.
<i>Глава 2.</i>	Практическая часть, которая представлена расчётами, графиком, таблицами, схемами и т.д.	12,15 стр.
<i>Выводы по 2-ой главе</i>	Заключительная характеристика главы разрабатываемой темы.	1 стр.
<i>Заключение</i>	Рекомендации относительно возможностей практического применения материала	2,3 стр.
<i>Информационные источники</i>	Перечень используемых источников	
<i>Приложение</i>	Чертежи, схемы, диаграммы, графики	
<i>Отзыв руководителя</i>	Заключение о соответствии КВР заявленной теме, оценка качества выполнения ВКР, оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР, оценка ВКР	1
<i>Рецензия</i>	Заключение о соответствии КВР заявленной теме, оценка качества выполнения ВКР, оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР, оценка ВКР	3

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении по организации выполнения ВКР СПО ППСЗ/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении по организации выполнения ВКР СПО ППСЗ/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы студента на вопросы	<i>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы студента на замечания рецензента	<i>Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования

определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

### *Приложение 1*

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

<b>Примерная тематика ВКР по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	
1.	Закаливание как средство формирования здорового образа жизни детей 5-6 лет в условиях дошкольной образовательной организации
2	Использование подвижных игр для развития ловкости у старших дошкольников.
3	Использование фитбол-гимнастики для развития гибкости у детей дошкольного возраста
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в старшей группе
5	Роль корригирующей гимнастики в профилактике плоскостопия.
6	Влияние семейных ценностей на формирование здорового образа жизни дошкольника.
7	Использование нетрадиционного оборудования для развития движений в работе с дошкольниками
8	Подвижная игра как средство развития эмоциональной сферы дошкольников
<b>Примерная тематика ВКР по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	
1	Занятия по лепке, как средство развития мелкой моторики у детей 5-6 лет
2	Коллективные игры, как профилактика агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста.
3	Методика работы с природными материалами в подготовительной к школе группе
4	Коррекция тревожности в творческих формах работы с детьми 5-6 лет.
5	Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
6	Продуктивная деятельность, как средство формирования представлений о временах года у детей 4-5 лет.
7	Народная игрушка как средство формирования эмоциональной сферы у детей раннего возраста.
8	Нетрадиционные техники рисования как средства развития воображения у детей четвертого года жизни.
9	Восприятие музыки как средство развития музыкальности детей старшего дошкольного

	возраста
10	Использование музыкально-дидактических игр для активизации познавательной деятельности старших дошкольников
11	Музыкальная игра как средство эстетического воспитания детей младшего дошкольного возраста.
12	Роль музыкально-дидактических игр в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.
13	Влияние аппликации на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
14	Гендерное воспитание дошкольников в контексте социализации
15	Особенности создания эмоциональной комфортности детей в группе сверстников в процессе проведения музыкально-эстетических занятий.
16	Организация художественного труда, как форма кружковой работы в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста.
17	Коррекция и развитие социально-эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
18	Формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста через сюжетно - ролевую игру
<b>Примерная тематика ВКР по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
1	Детская художественная литература, как средство развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
2	Работа со стихами, как средство развития памяти детей 5-6 лет в условиях ДОО.
3	Лингвистические игры, как средство развития воображения детей 5-6 лет.
4	Логическое мышление как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста
5	Роль книжной иллюстрации в развитии понимания литературного произведения.
6	Методы и приёмы формирования представлений у дошкольников о творчестве художников-иллюстраторов детской книги.
7	Влияние экспериментирования с объектами живой природы на формирование экологической культуры старших дошкольников
8	Развитие образной речи у детей седьмого года жизни в процессе ознакомления с пейзажной лирикой
9	Усвоение математических представлений и понятий как условие развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста.
10	Формирование у дошкольников гуманного отношения к природе в процессе ознакомления с ростом и развитием растений.
11	Русские народные сказки как эффективное средство развития связной речи в среднем дошкольном возрасте
12	Цветные палочки Кюизенера как средство формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста
13	Дидактические игры как средство ознакомления детей дошкольного возраста с ПДД.
14	Обучение пересказу как одному из основных приемов в системе работы по развитию речи детей дошкольного возраста
15	Овладение элементарными количественными представлениями детьми младшего дошкольного возраста в игровой деятельности
16	Особенности формирования эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями Н. Н. Носова
17	Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим нравственным ценностям средствами произведений Г.Х. Андерсена

18	Система работы по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста
19	Фольклор как средство патриотического воспитания старших дошкольников
20	Обучение старших дошкольников созданию речевых произведений малых форм
21	Прогулки, как условие формирования и активизации словаря детей 3-4 лет.
<b>Примерная тематика ВКР по ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	
1	Привлечение родителей к взаимодействию с ДОО посредством использования нетрадиционных форм работы
2	Взаимодействие ДОО с семьей в период адаптации ребенка раннего возраста к ДОО
3	Взаимодействие педагога с родителями детей с нарушением речи в подготовке ребенка к школе
4	Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста
5	Взаимодействие педагога с семьей как средство адаптации к ДОО детей с тяжелыми нарушениями речи.
6	Взаимодействие воспитателя и родителей в воспитании самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста
7	Организация проектной деятельности в старшей группе ДОО как важное условие развития детско-родительских отношений
8	Психолого-педагогические условия взаимодействия воспитателя ДОО и родителей
<b>Примерная тематика ВКР по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.	Организация книжного уголка в речевом развитии дошкольников
2.	Организация музыкально-обогащенной среды в старшей группе детского сада
3	Изобразительный уголок как условие развития самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста
4	Использование технологии портфолио воспитанника в ДОО
5	Методика применения ИКТ для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной исследовательской деятельности
6.	Предметно - развивающая среда ДОО, как условие реализации реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
<b>Примерная тематика ВКР по нескольким ПМ</b>	
1	Игры с правилами, как средство развития внимания детей 5-6 лет. (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03)
2	Влияние социокультурной среды на содержание сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста. (ПМ.03, ПМ.02)
3	Организация музыкально-игровой деятельности детей раннего возраста как средство развития эмоциональной сферы детей (ПМ.01, ПМ.02)
4	Развитие чувства ритма и музыкальной памяти у детей в процессе игры на музыкальных инструментах (ПМ.01, ПМ.02).
5	Формирование математических представлений посредством театрализованной деятельности. (ПМ.03, ПМ.02)
6	Игра-драматизация как средство развития коммуникативных умений у детей 6 года жизни (ПМ.01, ПМ.02).
7	Игра-драматизация как средство развития выразительности речи детей старшего дошкольного возраста (ПМ.03, ПМ.02)
8	Формирование речевых компетенций у детей 4-ого года жизни в процессе образовательных ситуаций в режиме дня (ПМ.03, ПМ.02).
9	Особенности работы по развитию эмоциональности у детей младшего дошкольного возраста в процессе знакомства с колыбельными песнями (ПМ.03, ПМ.02)
10	Развитие монологической речи в процессе организации игровой деятельности детей

	старшего дошкольного возраста (ПМ.03, ПМ.02)
11	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями К.И. Чуковского (ПМ.03, ПМ.01).
12	Дидактические игры как средство развития памяти у детей среднего дошкольного возраста на занятиях по математике.(ПМ.02, ПМ.03)

**Приложение**  
**к программе государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА**  
**С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Группа №24**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1.	Александрова Виктория Сергеевна		
2.	Бочарова Кристина Анатольевна		
3.	Васильева Наталья Александровна		
4.	Васина Евгения Романовна		
5.	Гончарова Яна Петровна		
6.	Жакун Диана Александровна		
7.	Кавтасьева Дарья Александровна		
8.	Колесникова Елена Сергеевна		
9.	Кригер Дарья Евгеньевна		
10.	Кукаева Ульяна Александровна		
11.	Лукина Валерия Сергеевна		
12.	Ляуб Валентина Владимировна		
13.	Мучкаева Мария Самандаровна		
14.	Назарова Алина Алексеевна		
15.	Пестова Анастасия Васильевна		
16.	Плешакова Виктория Вадимовна		
17.	Попова Мария Александровна		
18.	Салохина Виктория Геннадьевна		
19.	Скрипник Анна Ивановна		
20.	Стрижакова Ирина Николаевна		
21.	Фомкина Наталья Александровна		
22.	Черных Кристина Александровна		
23.	Шевченко Нина Владимировна		