

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «НГТ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Орлов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г

**План работы педагога-психолога  
на 2025/2026 учебный год**

г. Нефтеюганск, 2025

## **I. Цели и задачи**

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся техникума.

### **Задачи:**

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

## **II. Направления работы.**

### **1. Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

## **2. Психологическая профилактика:**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности классных руководителей, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Психологическое консультирование:**

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по индивидуальным проблемам развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

## **4 Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

## **5. Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

## **6. Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психоdiagностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психоdiagностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, школы молодого преподавателя.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на  
2025 – 2026 учебный год**

<b>№ п / п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок прове- дения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Диагностическая работа</b>			
1.	Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов.(студенты 1 курса)	сентябрь 2025 г.	педагог-психолог
2.	Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
3.	Диагностика социально - психологического климата в группе (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
4.	Социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с признаками скрытого неблагополучия	сентябрь-октябрь 2025 г. декабрь 2025 г.	педагог-психолог
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.	октябрь-ноябрь 2025г.	педагог-психолог
6.	Индивидуальная диагностика эмоционального развития подростков (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
7.	Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену.	март-май 2026 г.	педагог-психолог
8.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
9.	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения причин явного асоциального поведения (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
10.	Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табакокурению (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
11.	Психодиагностические обследования: индивидуально- типологические особенности студентов (темперамент, характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
12.	Индивидуальная диагностика (по запросу обучающихся)	в течение года	педагог-психолог
13.	Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
14.	Наблюдение за обучающимися «группы риска» во время работы на занятиях и в общении со сверстниками	в течение года	педагог-психолог
15.	Анализ диагностической работы, обозначение проблем	июнь, 2026 г.	педагог-психолог
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Профилактические мероприятия, приуроченные к всемирному дню против курения и всемирному дню без табака	ноябрь 2025 г. май 2026 г.	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психологическая профилактика конфликтных форм поведения среди студентов. Занятие “Давайте жить дружно”	март 2026 г.	педагог-психолог
3.	Круглый стол «Толерантное отношение друг к другу – за-	апрель 2026 г.	педагог-психолог

	лог здорового общества»		
4.	Проведение ситуативных тренингов и круглых столов (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете -постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; -психологическая помощь студентам, состоящим на учете в КДН; -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений техникума.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
8.	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимися к категориям: «группы риска», социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте, студентов «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
10.	Работа со студентами, проживающими в общежитии	в течение года	педагог-психолог
11.	Профилактические беседы со студентами	в течение года по запросу	педагог-психолог

#### Преподаватели

1.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	октябрь 2025 г. апрель 2026 г.	педагог-психолог
2.	Организация совместной деятельности педагога - психолога и социального педагога, классных руководителей, воспитателя общежития	в течение года	педагог-психолог
3.	Содействование формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах	в течение года	педагог-психолог
4.	Совместная работа с администрацией, преподавателями техникума по профилактике правонарушений	в течение года	педагог-психолог

#### Родители (законные представители)

1.	Выступление на родительских собраниях, конференциях	в течение года по запросу администрации, классных руководителей	педагог-психолог
----	---	---	------------------

#### Консультационная работа

1.	Индивидуальное консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их родителей по вопросам психологического здоровья	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом	в течение года	педагог-психолог

	адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам)		
4.	Проведение консультаций со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в дополнительном психолого- педагогическом контроле и студентами, требующими дополнительного психолога- педагогического сопровождения	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения; - взаимоотношений в системе «преподаватель- обучающийся», «обучающийся- обучающийся»; - проблемам детско- родительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	в течение года	педагог-психолог
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности (по индивидуальным запросам)	в течение года	педагог-психолог
8.	Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению	в течение года	педагог-психолог
9.	Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
10.	Экстренная психологическая помощь	в течение года	педагог-психолог

#### Коррекционно-развивающая работа

1.	Организация и проведение тренингов и лекций в группах нового набора	октябрь - ноябрь 2025 г	педагог-психолог
2.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков со студентами «группы риска»	декабрь 2025 г.	педагог-психолог
3.	Тренинг “Мои внутренние ресурсы ” с одарёнными обучающимися	февраль 2026 г.	педагог-психолог
4.	Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей	в течение года	педагог-психолог
5.	Тренинги личностного роста, тренинги планирования жизненного пути (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Тренинг в общежитии техникума по развитию толерантных установок	апрель 2026 г.	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
8.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
9.	Работа с активом студенческого самоуправления	в течение года	педагог-психолог

#### Просветительская работа

1.	Ознакомление педагогов и администрации с результатами диагностики	в течение года	педагог-психолог, классные руководители и администрация
2.	Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии»	апрель 2026 г.	педагог-психолог
3.	Выступление на родительских собраниях на темы: “Особенности адаптационного периода обучающихся 1 курса”	в течение года	педагог-психолог

	са”, “Особенности развития личности в старшем подростковом возрасте”		
4.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей	в течение года	педагог-психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Изучение научно- методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков	в течение года	педагог-психолог
2.	Изучение нормативно- правовой документации по работе	в течение года	педагог-психолог
3.	Составление графика работы, циклограммы	сентябрь 2025 г.	педагог-психолог
4.	Оформление кабинета, информационных стендов	в течение года	педагог-психолог
5.	Ведение журналов учета форм работы, индивидуальных учетных карточек студентов	в течение года	педагог-психолог
6.	Подготовка к участию в родительских собраниях	в течение года	педагог-психолог
7.	Подготовка к коррекционно- развивающим занятиям	в течение года	педагог-психолог
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики	в течение года	педагог-психолог
9.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	в течение года	педагог-психолог
10.	Обработка, анализ, обобщение результатов тестирований, интерпретация полученных данных	в течение года	педагог-психолог
11.	Работа по теме самообразования: «Эмоциональные нарушения в старшем подростковом возрасте»	в течение года	педагог-психолог

Примечание: Участие в проведение общетехникумовских, профилактических мероприятий согласно плану мероприятий Социально - психологической службы техникума.

Педагог – психолог

С.П.Кондратьева